

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Титов С. В.

« 11 » нояб 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки):

География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Пенза, 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Семья и семейные ценности» является: формирование культуры брачно-семейных отношений.

Задачи курса:

- создание условий для определения и расстановки жизненных приоритетов и сохранения семейных традиций;
- формирование представления о биологической и социальной детерминации пола, социально-половых различиях, их социокультурной динамике;
- создание среды для формирования у обучающихся личностно-смыслового отношения к супружеству и родительству;
- формирование системы знаний и умений для участия в обеспечении защиты обучающихся и воспитанников, их законных прав и интересов в сфере семейно-бытовых отношений.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования (Общепедагогическая функция. Обучение) А/01.6; ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы) А/01.6, ПС01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»;

- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы) А/04.6, ПС01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»;

- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы) А/05.6, ПС01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»;

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП) А/01.6, ПС01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»;

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации), А/02.6, ПС01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Криминальные опасности и способы защиты от них» является дисциплиной по выбору 7 (ДВ.7), относится к блоку 1. Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины «Семья и семейные ценности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы здорового образа жизни», «Опасности социального характера», «Психологические основы безопасности», «Самозащита от опасностей социального характера».

3. Результаты освоения дисциплины «Семья и семейные ценности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
1	2	3	4
ПК-4	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ИПК-4.1. Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по географии, по безопасности жизнедеятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей	<p>Знать этнокультурные особенности народов населяющих территорию проживания основные способы оказания психологической, социальной, педагогической помощи при негативных явлениях в семье</p> <p>Уметь осуществлять эффективный поиск информации и уметь обрабатывать ее предотвращать опасные ситуации, угрожающие здоровью и жизни ребенка и родителей</p> <p>Владеть: различными способами вербальной и невербальной коммуникации в условиях конфликтных ситуаций в семье</p>

4. Структура и содержание дисциплины «Семья и семейные ценности»

4. Структура и содержание дисциплины «Семья и семейные ценности»

4.1. Структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
				Контактная работа				Самостоятельная работа		Собеседование	Проверочная работа	Творческие работы (ЛОК, памятки)
				Всего	Лекция	Практические занятия	Другие виды контактной работы	Всего	Другие виды самостоятельной работы			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
1.	Тема 1. Личность, общество, семья.	8	1-2	4	2	2		7,7	6,7	1-2	4	
2.	Тема 2. Межличностные отношения	8	3-4	4	2	2		7,7	6,7	3-4	4	
3.	Тема 3. Дружба, любовь, культура поведения влюблённых	8	5-6	4	2	2		7,8	8,8	5-6		6
4.	Тема 4. Брак и семья	8	7-8	4	2	2		7,7	6,7	7-8	10	
5.	Тема 5. Основы семейных отношений	8	9-10	4	2	2		7,8	6,8	9-10	10	
6.	Тема 6. Семья и дети	8	11-12	4	2	2		7,85	10,85	11-12		11
7.	Иная контактная работа			1,45			1,45					
8.	Общая трудоемкость в часах	72		25,45	12	12	1,45	46,55	46,55	Промежуточная аттестация		
9.												

		Форма	Семестр
		<i>Зачет</i>	8

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Личность, общество, семья

Личность, индивид, индивидуальность. Потребности, мотивы, самооценка, направленность личности, характер. Психотипологические особенности личности. Способности.

Личность и самовоспитание. Самооценка, её адекватность. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения. Последствия неадекватной самооценки. Стремление к совершенствованию и самокритичность. Стыд и совесть как побудители духовно-нравственного развития личности. Различение добра и зла. Свобода выбора. Направленность личности, её способность к самоотдаче, самоотверженной любви.

Личность и семья. Формирование личности в семье. Влияние родителей и старших членов семьи на формирование у подрастающего человека смысла и цели жизни, развитие его способностей. Личность и общество.

Тема 2. Межличностные отношения

Отношения деловые и личные (приятельские, дружеские). Черты характера, необходимые для организации полноценного общения: способность к эмпатии, идентификации. Конфликтные ситуации, возникающие в процессе общения, возможные способы их разрешения.

Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек. Современный юноша. Понятие о мужественности. Искаженные представления о мужественности. Современная девушка. Понятие о женственности. Особая роль девушки в создании здорового климата в коллективе. Ложное понимание женственности.

Этические нормы и правила «хорошего тона» во взаимоотношениях юношей и девушек. Девушка и юноша – будущие родители, воспитатели детей, хранители семейного очага.

Тема 3. Дружба, любовь, культура поведения влюблённых

Товарищество и дружба как человеческие потребности и социальные ценности. Юношеская дружба. Товарищ – человек, близкий по сходству взглядов, по совместной деятельности. Дружба – высшая степень товарищества. Юношеские представления о дружбе. Дружба как школа общения, самовоспитания и любви. Дружба истинная и ложная. Товарищеские отношения и дружба между юношами и девушками.

Любовь как высшее человеческое чувство. Потребность быть любимым и способность к любви, бескорыстной самоотдаче. Первая любовь. Любовь как основа брака.

Общая культура человека и культура поведения влюблённых. Воспитание культуры чувств дружбы и любви. Взаимовоспитание любящих.

Тема 4. Брак и семья

Психологическая готовность к браку. Мотивы вступления в брак. Благоприятные качества для вступления в брак. Необходимость регистрация отношений. Правовые основы брака. Виды брака. Семейный кодекс РФ.

Семья и её функции. Анализ внутрисемейной ролевой структуры и основные структурные параметры семьи.

Семейный уклад. Типология семьи. Семейные роли. Жизненный цикл семьи. Здоровье семьи и будущего потомства. Особенности молодой семьи. Изменение взаимоотношений после брака и после длительного знакомства. Обязанности молодых супругов Сходство основных ценностных ориентаций супругов как условие гармонии супружеских отношений. Распределение обязанностей, планирование дел в семье. Типичные причины конфликтов в первые годы брака

Тема 5. Основы семейных отношений

Идейные ценности семьи. Семейные традиции. Нравственные основы семьи. Отношения

между членами семьи. Роль каждого члена семьи. Сплочённость семьи как основа выработки ценностных ориентаций подрастающего человека. Взаимное уважение между членами семьи.

Психологический климат. Факторы, влияющие на семейный климат: совместимость, отношение к себе и другим, ответственность за семью.

Трудовая атмосфера семьи. Нравственный смысл бытовых обязанностей. Бюджет и хозяйство семьи. Необходимость совершенствования навыков домоводческого труда. Эстетика быта. Искусство в жизни семьи.

Семейные кризисы. Конфликты. Профилактика нарушений семейных отношений. Факторы, разрушающие брачно-семейные отношения. Последствия нарушений семейных отношений.

Тема 6. Семья и дети

Воспитание детей в семье. Использование в воспитании жизненных ситуаций. Включение детей в трудовую деятельность. Семейный досуг. Будущее семьи.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины «Семья и семейные ценности» при проведении аудиторных занятий предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения реализуется в ходе:

1.1. *Лекций*, предполагающих применение объяснения, рассказа, классических диалоговых способов взаимодействия преподавателя и обучающихся, которые используются, когда требуется представление большого объема информации (тема 1).

1.2. *Практических занятий*, на которых применяются методы работы с книгой, словесные, наглядные, практические (темы 1-6).

2. Технология развития критического мышления реализуется в ходе:

2.1. *Проблемных лекций*, которые предполагают разрешение проблемных ситуаций разного типа (темы 2,3,5)

2.2 *Практических занятий*, предусматривающих организацию работы с использованием игровых и неигровых интерактивных методов взаимодействия (темы 2-5).

3. Медиа-технология реализуется в ходе:

3.1. *Лекций* в мультимедиа-среде с использованием цифровых образовательных ресурсов: с применением фото и видеотрейлеров, презентаций, выполненных в формате ODP, Power-Point и т.д. (темы 1-3,5,6).

4. Технология сотрудничества реализуется в ходе

4.1. *Практических занятий*, организованных в соответствии с принципом фасилитации (темы 1-6).

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 60 % от общего количества аудиторных занятий.

При организации самостоятельной работы используются следующие технологии:

1. Технология систематизации имеющейся информации, предполагающая работу с конспектом лекции, материалом учебника для подготовки к практическим занятиям, собеседованию, проверочной работе (темы 1-6).

2. Технология поиска и обработки новой информации: работа в мультимедиа-среде с целью поиска информации в специализированных базах данных, работа с учебной, справочной и научной литературой, ознакомление с нормативно-правовыми документами в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях семьи и семейных отношений; представление обработанных данных в виде творческих работ (выполнение и защита памяток, ЛОКов); подготовка к проверочной работе (решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий); подготовка к сдаче зачёта (темы 1-6).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального

рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, дистанционных форм обучения, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Семья и семейные ценности».

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ недели	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6
1-2	Тема 1. Личность, общество, семья	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проверочной работе • Подготовка к аудиторному занятию 	<ul style="list-style-type: none"> - изучить особенности потребностей, мотивов, самооценки, направленности, психотипологических особенностей личности, используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции; - подготовиться к собеседованию по вопросам для собеседования. 	1-4	6,7
3-4	Тема 2. Межличностные отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проверочной работе • Подготовка к аудиторному занятию 	<ul style="list-style-type: none"> - изучить основы межличностных отношений: личных и деловых, используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции; - подготовиться к собеседованию по вопросам для собеседования. 	1-4	6,7
5-6	Тема 3. Дружба, любовь, культура поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Творческие работы • Подготовка к аудиторному занятию 	<ul style="list-style-type: none"> - составить ЛОК по теме «Отличительные особенности СО»; «Самые разрушительные в истории человечества 	1-4	8,8

	влюблённых		события сгенерированные социумом», используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции; - подготовиться к собеседованию по вопросам для собеседования.		
7-8	Тема 4. Брак и семья	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проверочной работе • Подготовка к аудиторному занятию 	- изучить Семейный кодекс РФ, правовые основы брака, виды брака, функции и уклад семьи, используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции; - подготовиться к собеседованию по вопросам для собеседования.	1-4	6,7
9-10	Тема 5. Основы семейных отношений	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проверочной работе • Подготовка к аудиторному занятию 	- изучить основы семейных отношений: ценности, традиции, психологический климат семьи используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции; - подготовиться к собеседованию по вопросам для собеседования.	1-4	6,8
11-12	Тема 6. Семья и дети	<ul style="list-style-type: none"> • Творческие работы • Подготовка к аудиторному занятию • Подготовка к зачету 	- составить ЛОКи по теме «Особенности и ошибки семейного воспитания», «Мать и отец – первые воспитатели», используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции; - подготовиться к собеседованию по вопросам для собеседования; -подготовиться к зачету по всем темам курса.	1-4	10,85

Источники информации для самостоятельной работы приведены в разделе 7.

6.2. Методические указания к самостоятельной работе студентов.

Собеседование. Специально организованная беседа преподавателя со студентом с целью проверки знаний по изучаемой теме. Собеседование проводится в устной форме, индивидуально с каждым студентом. Оно включает устные ответы на теоретические вопросы, проводится на каждом практическом занятии.

Подготовка к проверочной работе.

Проверочная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины и (или) решение ситуационных задач. Проверочная работа может быть проведена при окончании изучения темы или нескольких тем. Проводится в рамках аудиторного занятия в течение 45 мин., выполняется индивидуально каждым студентом. Результаты озвучиваются преподавателем на следующем занятии.

Перед решением ситуационной задачи необходимо внимательно изучить теоретический материал, проработать конспект лекции, изучить дополнительные материалы по теме, разобрать основные положения нормативных документов.

Алгоритм работы:

- ознакомиться с предложенной ситуацией или вопросом;
- в зависимости от требований, изложенных в задании, дать подробный ответ на вопрос или составить список вещей, правил, действий (в определенной последовательности);
- дать необходимые комментарии.

При выполнении работы над заданиями следует:

- избегать пространных отвлечений от темы;
- излагать, в первую очередь, собственную позицию и лишь потом давать и описания различных точек зрения на проблему или различных подходов к ее решению;
- грамотно использовать термины и понятия;
- отказываться от комментариев, если вы не уверены в их правильности.

Выполнение творческих работ (памяток, ЛОКов, мини – проектов)

В работе над каждым мини-проектом участвуют 1-3 человека. После выбора темы мини-проекта необходимо, пользуясь литературой и Интернетом, подобрать подходящие материалы адаптировать к условиям своей конкретной задачи (к конкретной ситуации существования). Результаты работы должны иметь практическое значение в процессе формирования «безопасной среды обитания». Полученные результаты представляются в виде сообщения, в котором должно быть отражены способы их применения в повседневной жизни.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов *Контроль освоения компетенций*

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые разделы (темы) программы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Проверочная работа	Темы 1-2; 4-5.	ПК-4
2.	Собеседование	Тема 1-6 (все темы курса).	ПК-4
3.	Творческие работы (памятки, ЛОКи)	Темы 3, 6.	ПК-4

4.	Зачет	Тема 1-6 (все темы курса).	ПК-4
----	-------	----------------------------	------

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Семья и семейные ценности». Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля смотри <http://moodle.pnzgu.ru/>.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Семья и семейные ценности»

а) основная литература:

1. Коноплева, Н.А. Семейное воспитание. [Электронный ресурс] / Н.А. Коноплева, Е.Ю. Гаранина, С.Ф. Карабанова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44302> — Загл. с экрана.
2. Кохановская, Л.С. Семейное воспитание. Семья в разводе и социальная работа с ней: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74796> — Загл. с экрана.
3. Семья. Семейные ценности материалы к урокам по элективному курсу: книга для учителя/ О.Н. Пономарева, О.Н.Васина, О.М. Филатова. Под ред. О.Н.Пономаревой.- стереотипное. [В печатном виде в библиотеке ПГУ] - Пенза: ГАОУ ДПО «Пензенский институт развития образования», ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2012.-200с.
4. Черняк, Е.М. Семейное воспитание: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93465> — Загл. с экрана.

б) Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>
4. Электронно-библиотечная система - <https://e.lanbook.com/>

в) программное обеспечение:

1. «Microsoft Windows» (подписка Dream Spark/ Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013;
2. -«Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № XII-567116 от 29.08.2016;
3. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader; 7zip.

г) другое материально-техническое обеспечение:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория 15-240, 15 корпус, 2 этаж	Комплект учебной мебели: столы, стулья. Мультимедийная система (электронная доска).
Аудитория 15-343, 15 корпус 3 этаж	Стол ученический – 15 шт. Стулья – 30 шт Доска учебная -1 шт. Демонстрационные таблицы

<p>Аудитория для самостоятельной подготовки студентов: 15-106, 15 корпус 1 этаж</p>	<p>Лабораторный стол – 6 шт. Стулья – 18 шт Доска ученическая – 2 шт. Демонстрационные таблицы Переносное мультимедийное оборудование</p>
---	---

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 «Семья и семейные ценности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г.

Программу составила:

Доцент кафедры «Общая биология и биохимия», к.п.н. О.Н. Васина

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Общая биология и биохимия»

Протокол № 17 от «24» июня 2019 года

Зав. кафедрой Г.А. Карпова

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедры

Н.А. Симаковой

Программа одобрена методической комиссией факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 10 от «25» июня 2019 года

Председатель методической комиссии факультета физико-математических и естественных наук М.А. Родионов