

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Биогеография»**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).  
**Направленность (профили подготовки):** «География. Безопасность жизнедеятельности».

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Биогеография» – формирование знаний о географическом распределении живых организмов на планете и причинах его изменения во времени и в пространстве.

Задачи:

- дать знания об основных закономерностях распределения живых организмов на земле;
- изучить основы хорологии (учения об ареале) и закономерности современного географического распространения основных групп живых организмов, типы и причинность конфигурации и разрывов ареалов;
- рассмотреть основные причины, обусловившие динамику ареалов и изменение состава живых организмов;
- рассмотреть флористическое и фаунистическое районирование суши, дать характеристику фаунистических и флористических областей;
- изучить состав, структуру и охарактеризовать особенности фаунистических и флористических элементов, представленных на территории России;
- изучить географию культурных растений и домашних животных;
- дать характеристику основных типов биомов суши;
- рассмотреть современное районирование, оценить биоразнообразие организмов распространенных на суше и в Мировом океане;
- изучить современные вопросы охраны биологического разнообразия и рационального использования биологических ресурсов.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- А/01.6; ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного от «18» октября 2013 г., № 544.

- А/01.6, ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного от «5» мая 2018 г., № 298.

- А/01.6, ПС01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования», утвержденного от «8» сентября 2015 г., № 608.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Биогеография» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и создает у студентов представления об основных закономерностях географического распределения живых организмов на планете.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами Экология, Геология, Общее землеведение, Картография, География почв с основами почвоведения, Физическая география материков и океанов, Физическая география России, Ландшафтоведение.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- знание основ биологии, географической номенклатуры;
- умение работать с картами;
- умение получать и анализировать информацию.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего освоения дисциплины Ландшафтоведение, а также для прохождения производственной (педагогической) практики.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Введение

Тема 2. Географические свойства биоты

Тема 3. Экогеография земной поверхности

Тема 4. Ареалогия: основные понятия

Тема 5. Ареалогия: формирование и динамика ареала

Тема 6. Расселение и динамика ареалов

Тема 8. География флор и фаун (флористика/фаунистика)

Тема 9. Фауна и флора, их компоненты и структура. Биота

Тема 10. География экосистем

Тема 11. Биогеография островов

Тема 12. Биогеография океана и континентальных водоемов