

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б 1.О.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

**по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**по профилям подготовки География. Безопасность жизнедеятельности**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области строения и функционирования организма ребенка на различных возрастных этапах развития для сохранения здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по биологии.

Освоение данной дисциплины является теоретической и практической основой для последующего изучения дисциплины обязательной части Модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности: «Безопасности жизнедеятельности», дисциплин обязательной части предметно-методического модуля, а также для последующего прохождения педагогической практики.

**3. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общие вопросы возрастной анатомии и физиологии.**

**Тема 1.1. Введение. Предмет, задачи, содержание курса. Общие закономерности роста и развития.** Организм как единое целое. Общие закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация.

**Раздел 2. Регуляторные системы организма и их возрастные особенности.**

**Тема 2.1. Возрастные особенности строения и функционирования нервной системы.** Центральный и периферический отделы нервной системы. Головной и спинной мозг. Анатомо-физиологические особенности созревания мозга.

**Тема 2.2. Возрастная эндокринология. Репродуктивная система человека. Половое созревание.** Особенности строения и функционирования эндокринных желез. Возрастные особенности развития половой системы.

**Раздел 3. Высшая нервная деятельность и сенсорные системы.**

**Тема 3.1. Высшая нервная деятельность и ее возрастные особенности.** Возрастные особенности условно-рефлекторной деятельности. Торможение условных рефлексов, его виды. Психофизиологические аспекты поведения ребенка. I и II сигнальные системы. Речь. Типы ВНД. Работоспособность детей и подростков, ее фазы и динамика.

**Тема 3.2. Возрастная физиология анализаторов.** Общая характеристика сенсорных систем. Гигиена анализаторных систем. Зрительный анализатор. Слуховой анализатор. Нарушение слуха и его профилактика.

**Раздел 4. Моторные и висцеральные системы организма.**

**Тема 4.1. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата (ОДА).** Осанка. Нарушения в формировании ОДА, причины и последствия. Двигательная активность. Гигиенические требования к школьной мебели.

**Тема 4.2. Возрастные особенности крови.** Малокровие и его профилактика. Строение и возрастные особенности сердца. Сердечный цикл. Общая схема кровообращения. Иммуитет, его виды. Проблемы иммунитета.

**Тема 4.3. Возрастные особенности органов пищеварения. Обмен веществ.** Возрастные особенности обмена веществ и энергии. Возрастные особенности терморегуляции. Физиологические основы питания детей разного возраста

**Тема 4.4. Возрастные особенности органов дыхания и выделения. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений. Гигиенические требования к земельному участку школы. Мочевыделительная система. Строение, функции кожи. Личная гигиена.**

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.  
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 1 семестре.