

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

по профилям подготовки География. Безопасность жизнедеятельности

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование систематизированных знаний в области строения и функционирования организма ребенка на различных возрастных этапах развития для сохранения здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций личности выпускника.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по биологии.

Освоение данной дисциплины является теоретической и практической основой для последующего изучения дисциплины обязательной части Модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности: «Безопасности жизнедеятельности», дисциплин обязательной части предметно-методического модуля, а также для последующего прохождения педагогической практики.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы возрастной анатомии и физиологии. Введение. Предмет, задачи, содержание курса. Общие закономерности роста и развития.

Раздел 2. Регуляторные системы организма и их возрастные особенности. Возрастные особенности строения и функционирования нервной системы. Возрастная эндокринология. Репродуктивная система человека. Половое созревание.

Раздел 3. Высшая нервная деятельность и сенсорные системы. Возрастные особенности условно-рефлекторной деятельности. Торможение условных рефлексов, его виды. Психофизиологические аспекты поведения ребенка. I и II сигнальные системы. Речь. Формирование речи в онтогенезе. Типы ВНД. Индивидуально-типологические особенности ребенка, их учет в работе учителя. Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе и дома. Общая характеристика сенсорных систем. Гигиена анализаторных систем. Зрительный анализатор. Профилактика нарушений зрения у детей. Слуховой анализатор. Нарушение слуха и его профилактика.

Раздел 4. Моторные и висцеральные системы организма. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата (ОДА). Возрастные особенности крови. Возрастные особенности органов пищеварения. Обмен веществ. Возрастные особенности органов дыхания и выделения. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений. Гигиенические требования к земельному участку школы. Мочевыделительная система. Строение, функции кожи. Личная гигиена.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 1 семестре.