

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экологическая физиология человека»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

по профилю подготовки География. Безопасность жизнедеятельности

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологическая физиология человека» является изучение физиологических реакций организма человека, лежащих в основе приспособления к изменению окружающих условий и направленных на сохранение относительного постоянства его внутренней среды.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая функция. Обучение) А/01.6; ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы) А/01.6, ПС01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»;

- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы) А/04.6, ПС01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»;

- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы) А/05.6, ПС01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»;

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП) А/01.6, ПС01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»;

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации), А/02.6, ПС01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «**Экологическая физиология человека**» является дисциплиной по выбору 6 (ДВ.6).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Экология», «Медицинская география».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Содержание курса

Раздел 1. Предмет и задачи экологической физиологии человека

Тема 1.1 Объект и задачи исследования в экологической физиологии человека. Связь с другими науками. Методы экологической физиологии человека. Аксиомы экологии человека.

Раздел 2. Физиологические основы адаптации человека

Тема 2.1 Организм как единое целое. Саморегуляция. Адаптация. Механизмы адаптации.

Взаимодействие организма и среды. Климатогеографические и социальные факторы среды. Общие закономерности воздействия экологических факторов на организм человека и его ответных реакций. Адаптация и акклиматизация. Норма адаптивной реакции. Специфическая и неспецифическая резистентность. Дизадаптация, реадаптация.

Тема 2.2 Адаптивные типы людей, характеризующиеся определенной нормой реакции к «требованиям» окружающей среды. Адаптационный потенциал.

Тема 2.3 Механизмы адаптации человека к условиям высоких широт. Климато-метеорологическое описание северных территорий. Адаптационные механизмы аборигенов Крайнего Севера. Этапы адаптации к данным условиям.

Физиологическая «цена» адаптации к экстремальным условиям.

Тема 2.4 Механизмы адаптации человека в жарком климате. Адаптационные механизмы аборигенов пустынь и тропиков. Климато-метеорологическое описание аридных и амидных территорий. Этапы адаптации к данным условиям.

Тема 2.5 Механизмы адаптации человека к высокогорью. Климато-метеорологическое описание высокогорных территорий. Адаптационные механизмы аборигенов к высокогорью. Этапы адаптации к данным условиям.

Тема 2.6 Стресс. Неспецифические и специфические адаптационные изменения. Понятие о стрессе и механизмах выхода из него. Виды стресса. Стадии стресса. Механизм стресс-реакций. Состояние психоэмоционального напряжения.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта в 9 семестре.