

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физиологические основы адаптации человека»

по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

по профилю подготовки География. Безопасность жизнедеятельности

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физиологические основы адаптации человека» является рассмотрение зависимости функций организма от условий существования, раскрытие физиологических основ и механизмов адаптации организма к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая функция. Обучение) А/01.6; ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы) А/01.6, ПС01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»;

- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы) А/04.6, ПС01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»;

- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы) А/05.6, ПС01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»;

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП) А/01.6, ПС01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»;

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации), А/02.6, ПС01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании».

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Физиологические основы адаптации человека» является

дисциплиной по выбору 6 (ДВ.6).

Для освоения дисциплины «Физиологические основы адаптации человека» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Экология», «Медицинская география».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Содержание курса

Раздел 1. Введение в предмет.

Тема 1.1. Введение. Предмет, задачи, содержание курса. Предмет, объект, задачи, основные направления курса. Организм человека как открытая биологическая система. Окружающая среда и организм человека. Постоянство внутренней среды.

Раздел 2. Физиологические основы адаптации.

Тема 2.1. Физиология защитных механизмов организма. Внешние биологические барьеры: кожа и слизистые оболочки. Иммунная защита организма. Зависимость защитных свойств от состояния организма.

Защитная функция крови и лимфатической системы. Виды иммунитета. Современные представления о клеточном и гуморальном иммунитете.

Тема 2.2. Адаптация. Виды адаптации. Устойчивость и обратимость адаптаций. Взаимодействие организма и среды. Климатогеографические и социальные факторы среды. Общие закономерности воздействия экологических факторов на организм человека и его ответных реакций. Адаптация и акклиматизация. Норма адаптивной реакции. Специфическая и неспецифическая резистентность. Дизадаптация, реадаптация. Адаптивные типы.

Тема 2.3. Стрессовые воздействия. Теоретическая основа. Неспецифические и специфические адаптационные изменения. Понятие о стрессе и механизмах выхода из него. Виды стресса. Стадии стресса. Механизм стресс-реакций. Состояние психоэмоционального напряжения.

Раздел 3. Физиологическая адаптация к действию абиотических факторов.

Тема 3.1. Биоритмы. Периодические изменения физиологических процессов в организме. Классификация и характеристика биоритмов. Физиологические механизмы ритмогенеза. Десинхрозы. Профилактика десинхрозов.

Тема 3.2. Метеочувствительность. Метеочувствительные и метеорезистентные люди. Метеотропные реакции. Типы метеочувствительности. Типы погодных условий и их влияние на организм человека.

Раздел 4. Физиологическая адаптация к экстремальным условиям.

Тема 4.1. Физиология человека в жарком климате. Климато-метеорологическое описание аридных и амидных территорий. Особенности коренных жителей. Этапы адаптации к данным условиям.

Тема 4.2. Физиология человека в горах. Климато-метеорологическое описание высокогорных территорий. Экстремальные экологические факторы зон высокогорья. Этапы адаптации к данным условиям.

Тема 4.3. Физиология человека в условиях крайнего севера. Климато-метеорологическое описание северных территорий. Экстремальные экологические факторы северных зон. Этапы адаптации к данным условиям.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта в 9 семестре.