

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.06.04 «География почв с основами почвоведения»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

по профилям подготовки География. Безопасность жизнедеятельности.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Ботаника»** являются: формирование систематизированных знаний и умений в области анатомии, морфологии и систематики растений.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- А/01.6; ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного от «18» октября 2013 г., № 544.

- А/01.6, ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного от «5» мая 2018 г., № 298.

- А/04.6, ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного от «5» мая 2018 г., № 298.

- А/01.6, ПС01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования», утвержденного от «8» сентября 2015 г., № 608.

- А/02.6, ПС01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования», утвержденного от «8» сентября 2015 г., № 608.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «География почв с основами почвоведения» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим дисциплинам: «Геология», «Общее землеведение», «Картографии с основами топографии», «Физическая география материков и океанов»

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Ландшафтоведение», «Физическая география России», «Биогеография», «Биоэкология и природопользование», «Природа Пензенской области», а также для последующего прохождения учебной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Почва и её функции. Свойства почвы. Краткая история почвоведения. Понятие о почве как особом природном образовании. Почва как открытая система. Почва как полифазная биокосная оболочка. Структурные уровни организации почвы. Общая схема почвообразовательного процесса. Почвенные процессы: Функции почвы. Понятие о почвенных ресурсах и о почвенном плодородии.

Методы полевого исследования почв и возможности их использования в образовательном процессе.

Тема 2. Понятие о факторах почвообразования. Климат как фактор почвообразования. Рельеф как фактор почвообразования. Грунтовые воды как фактор почвообразования. Горные породы как фактор почвообразования. Биологические факторы почвообразования. Органическая часть почв, её специфические и неспецифические вещества. Экология и география растительности, их связь с почвенным покровом. Роль животных в почвообразовании. Роль микроорганизмов в почвообразовании.

Тема 3. Основные закономерности географии почв России. Почвы полярных областей России. Общие закономерности пространственного размещения почв. Почвенно-географическое районирование. Классификация почв. Обзор главных типов почв по природным зонам России. Почвы полярных областей.

Тема 4. Почвенный покров лесной зоны России. Подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, бурые лесные почвы и их свойства. Сравнительная характеристика строения почвенных профилей лесных почв. Особенности сельскохозяйственного использования. Экологические проблемы почвенного покрова лесной зоны и пути их решения. Болотные почвы.

Тема 5. Почвенный покров степной и пустынной зон России. Чернозёмные, каштановые, бурые полупустынные, серо-бурые пустынные почвы, серозёмы и их свойства. Засолённые почвы. Возможности рекультивации почв засоленных ландшафтов и возможные экологические проблемы.

Тема 6. Почвы Пензенской области. Структура почвенного покрова Пензенской области. Агрочувствительное районирование. Основные тенденции развития почвенного покрова. Состояние почвенного покрова Пензенской области. Охрана почв от механического загрязнения, вторичного засоления, химического загрязнения и др.

Тема 7. Почвы мира. Характеристика общих условий почвообразования, генезиса, эволюции и разнообразия почв саванн, влажных тропических, влажных субтропических и жестколистных субтропических лесов. Коричневые, ферралитные, латеритные почвы, краснозёмы, желтозёмы и их свойства. Особенности сельскохозяйственного использования.

Тема 8. Экология и охрана почв. Почва как основа устойчивости ландшафта. Влияние различных видов хозяйственной деятельности человека на почву. Сельскохозяйственное использование почв и его влияние на свойства почвы. Основные экологические проблемы педосферы мира, России и Пензенской области. Дегумификация, обесструктурирование, загрязнение, закисление, эрозия почвы. Способы повышения устойчивости почвы. Охрана почв

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Продолжительность изучения дисциплины 5 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 5 семестре.