

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

Титов С. В.

(подпись)

« 25 » июля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.06.06 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль подготовки):

**География. Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: **очная**

Пенза, 2019

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Физическая география России» является содействие формированию и развитию у студентов профессиональных и специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения теоретических знаний о закономерностях проявления природных процессов на территории России, природно-ресурсном потенциале, состоянии природно-антропогенных систем и проблемах охраны окружающей среды, а также практическом получении и применении этих знаний. Дисциплина призвана:

- создать чёткое представление о предмете физической географии России, месте курса в системе наук о Земле, о значении физической географии в решении прикладных задач и развития теоретических идей и в системе подготовки учителя географии;
- сформировать представление об основных факторах распределения компонентов природы и связанных с ним ресурсов;
- выявить особенности природно-территориальных комплексов России и омывающих ее морей;
- раскрыть роль антропогенного фактора в изменении природных компонентов и комплексов;
- научить студентов оценивать влияние природных и экологических факторов на условия жизни человека и хозяйственную деятельность в регионах России;
- познакомить студентов с основными экологическими проблемами России и ее отдельных регионов и путями их решения.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих **обобщенных трудовых функций**:

**ПС01.001** «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

Трудовые функции:

-А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение;

-А/02.6 Воспитательная деятельность;

- А/03.6 Развивающая деятельность;

**ПС01.003** «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»

Трудовые функции:

-А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;

-А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;

-В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования;

-В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;

**ПС01.004** «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»:

Трудовые функции:

-А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предме-

тов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;

**-А/02.6** Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации

**-Е/02.6** Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.О.06.06 «Физическая география России» относится к предметно-методическому модулю и реализуется в обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе освоения программного материала учебных дисциплин Б1.О.06.01 «Геология», Б1.0.06.02 «Общее землеведение», Б1.0.06.03 «Картография с основами топографии», 1.0.06.05 «Физическая география материков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Б.1.0.06.08 «Экономическая и социальная география России», Б 1.0.06.10 «Ландшафтоведение», прохождения производственной (педагогической и преддипломной) практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Результаты освоения дисциплины «Физическая география России»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Наименование компетенций	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ПК-5</b>	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<b>ИПК-5.1.</b> Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания географического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса географии	<p>Знать: место и роль дисциплины в географическом образовании, структуру дисциплины; основные черты компонентов природы и их пространственное изменение в пределах России; особенности природных зон России; специфику природы физико-географических стран России; антропогенные изменения компонентов природы, природных зон и физико-географических стран; экологические проблемы отдельных регионов.</p> <p>Уметь: пользоваться географическими картами, справочниками, информационными системами; давать комплексную характеристику природы регионов России.</p> <p>Владеть: методами анализа природных процессов и явлений, составления географических характеристик.</p>
		<b>ИПК-5.3.</b> Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения географии в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	<p>Знать: фактический материал для разработки учебного содержания для реализации в различных формах обучения географии в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.</p> <p>Уметь: проводить географический анализ в объёме, необходимом для разработки и реализации учебного содержания.</p> <p>Владеть: методами географического анализа в объёме, необходимом для реализации в различных фор-</p>

			мах обучения географии в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся .
		<b>ИПК-5.5.</b> Владеет предметным содержанием географии	<p>Знать: взаимосвязи компонентов природы и человека, факторы антропогенного воздействия на природу России.</p> <p>Уметь: давать комплексную характеристику природы отдельного региона; проводить анализ всех компонентов природных комплексов на территории России и выявлять взаимосвязи и взаимообусловленность компонентов; оценивать влияние природных и экологических факторов на условия жизни человека и хозяйственную деятельность в регионах России: предусматривать возможные изменения природы, связанные с разработкой ресурсов.</p> <p>Владеть: навыками выполнения сопряженного анализа карт и других источников; составления компьютерных презентаций материала, рецензирования научной и научно-популярной литературы.</p>
<b>ПК-6</b>	Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	<b>ПК-6.1.</b> Осуществляет анализ способов организации образовательной деятельности обучающихся при обучении географии, приёмов мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по географии	<p>Знать: состояние и перспективы развития школьной географии, её роль в современном научном знании о природе России; основные школьные картографические произведения и другие источники информации о природе России; виды, содержание и основные способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении физической географии России.</p> <p>Уметь: использовать анализ способов организации образовательной деятельности школьников при обучении физической географии России.</p> <p>Владеть: составлением вопросов и заданий различной степени сложности по курсу физической географии России, приемами активизации учебной и учебно-исследовательской работы по изучению природы родной страны.</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины «Физическая география России»

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 час.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля успеваемости (недели)						
				Контактная работа				Самостоятельная работа						Собеседование	Проверка географической номенклатуры	Коллоквиум	Тест	Проверочная работа	Реферат/доклад с презентацией	Мини-проект
				Всего	Лекция	Лабораторные занятия	Иная контактная работа	Всего	Изучение географической номенклатуры	Реферат \ доклад \ конспект \ презентация	Мини-проект	Анализ/составление / карточек/таблиц графиков	Курсовая работа							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>2</b>				<b>2</b>								
1.1.	Тема 1.1. Введение в физическую географию России	5	1	1	1			2				2		1						
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Общие сведения о территории России</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>										
2.1.	Тема 2.1. Географическое положение и границы России	5	1	3	1	2		4	2	2					2					
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. История географического изучения и освоения территории России</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>13, 8</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1,8</b>								
3.1.	Тема 3.1. История географического изучения и освоения территории России	5	2	4	2	2	2	13, 9		2	10	1,9					2		2	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Общий обзор природы России</b>	<b>5</b>	<b>3-15</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		<b>48</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>16</b>								

4.1.	Тема 4.1. Моря, омывающие территорию России, как крупные аквальные комплексы	5	3-4	8	4	4		16	6	6		4			3			4		
4.2.	Тема 4.2. Рельеф, геологическое развитие и строение территории	5	5-8	16	8	8		16	6	6		4			5		6	8		
4.3.	Тема 4.3. Климат и агроклиматические ресурсы	5	9-12	16	8	8		2				2		9			10		12	
4.4.	Тема 4.4. Внутренние воды и гидроресурсы	5	13-14	8	4	4		10	4			2			13					
4.5.	Тема 4.5. Почвы, растительный и животный мир России	5	15	4	2	2		6		4		2							15	
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Физико-географическое районирование</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>2</b>								
5.1.	Тема 5.1. Физико-географическое районирование территории России	5	16	4	2	2	2	2				2		16						
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Природная зональность, секторность и высотная поясность</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,2</b>	<b>2</b>				<b>2</b>								
6.1.	Тема 6.1. Природная зональность, секторность и высотная поясность	5	17	4	2	2	2,2	2				2	+			17				
	<i>Всего 5 семестр - 180 час, в т.ч. экзамен 36 час.</i>			<b>74,2</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>6,2</b>	<b>69,8</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>19,8</b>								
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Характеристика физико-географических стран на территории России</b>	<b>6</b>	<b>1-13</b>	<b>54,1</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>2,1</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>								
7.1.	Тема 7.1. Островная Арктика	6	1	4	2	2		2	1	1					1					2
7.2.	Тема 7.2. Кольский полуостров и Карелия как часть Фенноскандии	6	2	4	2	2		2	1			1			2					
7.3.	Тема 7.3. Восточно-Европейская (Рус-	6	3-4	8	4	4		7	1			5	1		3	3		4		4

	ская) равнина																		
7.4.	Тема 7.4. Российский Кавказ как часть Крымско-Кавказской горной страны	6	5	4	2	2		3	1	2					5				5
7.5.	Тема 7.5. Уральская горная страна	6	6	4	2	2		2	1			1			6				6
7.6.	Тема 7.6. Западно-Сибирская равнина	6	7	4	2	2		1	1						7				
7.7.	Тема 7.7. Средняя Сибирь	6	8	4	2	2		4	1	2		1			8				8
7.8.	Тема 7.8. Северо-Восток Сибири	6	9	4	2	2		3	1	2					9				
7.9.	Тема 7.9. Байкальская горная страна	6	10	6,1	2	2	2,1	8	1	2	5				10				10
7.10.	Тема 7.10. Алтайско-Саянская страна	6	11	4	2	2		1	1						11				
7.11.	Тема 7.11. Корякско-Камчатско-Курильская вулканическая страна	6	12	4	2	2		4	1	2		1							12
7.12.	Тема 7.12. Амурско-Приморско-Сахалинская страна	6	13	4	2	2		5	1	4					13				13
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Заключение</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>5,9</b>			<b>5,9</b>								
8.1	Тема 8.1. Заключение	6	14	4	2	2	2	5,9			5,9						14	14	
	<b>Всего 6 семестр 108 час., в т.ч. 36 час. экзамен.</b>			<b>60,1</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>4,1</b>	<b>47,9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>15,9</b>	<b>5</b>							
	Общая трудоемкость - 324 часа, в т.ч. экзамен (2) 72 час.			<b>134,3</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>10,3</b>	<b>117,7</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>25,9</b>	<b>24,8</b>		Промежуточная аттестация					
														Форма		Семестр			
														Экзамен		5			
														Экзамен		6			



## 4.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Введение

#### *Тема 1.1. Введение в физическую географию России*

Содержание и задачи курса. Принципы построения и структура курса. Природные комплексы России как компоненты социо-природно-экономических систем – объекты изучения физической географии России. Обзор учебной литературы и картографических источников.

### Раздел 2. Общие сведения о территории России

#### *Тема 2.1. Географическое положение и границы России*

Крайние точки России. Влияние географического положения и размеров стран на формирование и разнообразие природных условий и природных ресурсов. Часовые пояса в пределах России.

Изменение географического положения России в результате распада СССР.

### Раздел 3. История географического изучения и освоения территории России

#### *Тема 3.1. История географического изучения и освоения территории России*

Накопление первоначальных сведений в период консолидации Русского государства. Первые карты. Поход Ермака в Сибирь. Землепроходцы, их роль и освоение Сибири. Великая Северная экспедиция. Идеи М.В. Ломоносова и их роль в развитии географии. Деятельность географического департамента Российской Академии Наук. Первый опыт региональных географических исследований. Исследования С.П. Крашенинникова, П.И. Рычкова. Академические экспедиции. Роль Русского географического общества в изучении территории России. Вклад П.П. Семенова-Тян-Шанского, А.И. Воейкова, А.Н. Краснова, Г.И. Танфильева, Д.Н. Анучина, П.А. Кропоткина, В.В. Докучаева, Г.В. Высоцкого, Г.Ф. Морозова в изучении страны.

Советский этап в изучении территории России. Отраслевые и комплексные экспедиции. Труды Л.С. Берга, В.Б. Полынова, А.А. Григорьева, С. В. Калесника, И.П. Герасимова, В.Б. Сочавы, Ф.Н. Милькова, А.Г. Исаченко, Д.Л. Арманда.

### Раздел 4. Общий обзор природы России

#### *Тема 4.1. Моря, омывающие территории России, как крупные аквальные комплексы*

Основные черты сходства и различий морей.

Моря Северного ледовитого океана. Общность их происхождения: геологическая молодость, положение за полярным кругом. Типы берегов. Особенности циркуляции и ледового режима. Природные ресурсы и природоохранные проблемы. Северный морской путь.

Моря Тихого океана. Сравнительная физико-географическая характеристика. Природные ресурсы и природоохранные проблемы.

Моря Атлантического океана. Черты сходства и различий. Природные ресурсы, их использование и охрана. Североводородное заражение Черного моря.

Физико-географическая характеристика Каспийского моря. Экологические проблемы.

#### *Тема 4.2. Рельеф, геологическое развитие и строение территории*

Основные черты орографии, их тектоническая обусловленность. Литосферные плиты, линейные и кольцевые структуры. Крупнейшие равнины, их геологическое строение. Горные сооружения складчатых областей. Области байкальской, палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатостей. Их распространение и особенности геологического строения. Полезные ископаемые и закономерности их размещения.

Новейшая тектоника, современный вулканизм, сейсмичность. Важнейшие события четвертичной истории. Материковые оледенения и морские трансгрессии, аккумуляция лесса.

Проблема синхронности этих событий.

Типы морфоструктур в пределах платформ и складчатых сооружений и их размещение. Работы И.П. Герасимова, Ю.П. Мещерякова

Развитие и размещение основных типов морфоскульптур. Зональность и аazonальность морфоскульптур. Морфоскульптурные зоны: ледниковая, флювиальная, аридная, криогенная. Азональные морфоскульптуры: антропогенные, карстовые, склоновые.

Современные эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования.

Значение рельефа для хозяйственной деятельности. Современное хозяйственное освоение гор и равнин.

#### ***Тема 4.3. Климат и агроклиматические ресурсы***

Климатообразующие факторы и процессы. Влияние человека на климат. Радиационный режим территории. Распределение годовых суммарной солнечной радиации, радиационного баланса поверхности, альбедо и эффективного излучения по территории, их изменение по сезонам.

Положение территории по отношению к центрам действия атмосферы; господствующие ветры. Типы воздушных масс и их повторяемость. Климатологические фронты. Их положение в разные сезоны года.

Циклоническая деятельность. Тепловой баланс поверхности. Изменение составляющих теплового баланса по территории. Характеристика основных элементов климата и их изменение в пространстве и времени. Температурный режим. Атмосферные осадки. Снежный покров. Соотношение тепла и влаги. Испаряемость и испарение. Коэффициент увлажнения. Причины возникновения и распределения опасных погодных явлений: ураганов, смерчей, засух, суховеев, пыльных бурь.

Комфортность и экстремальность климатических условий, их влияние на жизнь и деятельность человека.

Климатическое районирование. Работы А.И. Воейкова, Б.П. Алисова, А. А. Григорьева и М.И. Будыко.

Агроклиматические ресурсы. Продолжительность безморозного периода. Осадки вегетационного периода. Пространственное изменение агроклиматических ресурсов.

Современное состояние и охрана воздушного бассейна. Природные и антропогенные изменения климата.

#### ***Тема 4.4. Внутренние воды и гидроресурсы***

Водный баланс, его составляющие. Территориальное изменение водного баланса. Изменение структуры водного баланса под влиянием хозяйственной деятельности. Сток – важный природный процесс. Пространственное изменение стока. Природные и антропогенные факторы, влияющие на сток.

Реки. Распределение площадей и объема между основными бассейнами. Речной сток. Густота речной сети. Источники питания рек. Классификация рек по типам водного, теплового, ледового, гидрохимического режимов. Стихийные и опасные явления на реках, их распространение по территории. Гидроресурсы и хозяйственное использование рек. Влияние гидроэнергетики на окружающую среду.

Озера. Основные факторы пространственного размещения озер. Типы озер по происхождению котловин и химизму водных масс. Хозяйственное использование озер. Экологические проблемы озер.

Болота. Факторы развития заболачивания. Типы болот, закономерности их распространения. Использование ресурсов болот. Мелиорация болот и экологические проблемы.

Подземные воды. Грунтовые воды. Влияние зональных и азональных факторов на формирование и размещение грунтовых вод. Химизм грунтовых вод. Влияние геологического строения и рельефа на формирование и распределение подземных вод. Подземные воды платформ и складчатых областей. Крупнейшие артезианские бассейны. Минеральные воды. Термальные воды. Хозяйственное использование подземных вод и проблемы их охраны.

Многолетняя мерзлота и современное оледенение. История и динамика развития, зако-

номерности пространственного распространения. Ландшафтообразующая роль мерзлоты и современного оледенения. Человек и криолитозона.

#### **Тема 4.5. Почвы, растительный и животный мир России**

Общие закономерности размещения почв, растительного мира по территории СНГ, зональность, секторность и вертикальная поясность. Работы В.В. Докучаева, С.С. Неуструева, В.Л. Комарова, Г.И. Танфильева.

Почвы как компонент природного комплекса. Факторы почвообразования, их разнообразие на территории России. Типы почвенного покрова и их распространение. Почвенные ресурсы, их использование. Влияние человека на почвенный покров различных зон. Охрана почв.

Растительность. Богатство и разнообразие флоры. История развития растительности в неоген-четвертичное время. Центры формирования и очаги расселения флор. Основные типы растительности: тундровый, лесной, степной, пустынный, болотный, луговой. Основные закономерности распространения растительности. Зональность, провинциальность, высотная поясность. Растительные ресурсы. Проблемы охраны растительного мира России и рационального использования растительных ресурсов.

Животный мир. Разнообразие и история развития животного мира России. Основные зоогеографические области и их характеристика. Животные ресурсы, их использование и охрана. Красная книга.

Проблемы охраны растительного и животного мира и сохранения биоразнообразия. Особо охраняемые природные территории. Заповедники.

### **Раздел 5. Физико-географическое районирование**

#### **Тема 5.1. Физико-географическое районирование территории России**

Основные причины актуальности физико-географического районирования России и стран нового зарубежья. Практическое значение физико-географического районирования. Вклад В. В. Докучаева, Л.С. Берга в вопросы районирования. История и современное состояние вопроса.

Таксономические единицы регионального уровня дифференциации географической оболочки – природная зона, физико-географическая страна, провинция, горная область, район. Соотношение зональности и аazonальности на региональном уровне дифференциации географической оболочки.

Принципы и методы районирования на региональном уровне. Анализ схем районирования России в атласах, вузовских учебниках. Районирование в школьном курсе физической географии России.

### **Раздел 6. Природная зональность, секторность и высотная поясность**

#### **Тема 6.1. Природная зональность, секторность и высотная поясность**

Разная трактовка понятия «природная зона». Основные факторы образования, динамика и распределение природных зон. История развития природных зон. Проблема формирования переходных зон. Характеристика природных зон. Внутризональные различия. Антропогенные изменения природы и особенности природоохранной деятельности в пределах природных зон.

Секторность и высотная поясность на территории России.

### **Раздел 7. Характеристика физико-географических стран на территории России**

#### **Тема 7.1. Островная Арктика**

Обоснованные выделения как самостоятельной физико-географической страны. История изучения и освоения. Северный морской путь. Геологическое строение и рельеф. Климатические районы. Современное наземное и подземное оледенение. Ландшафты. Природные ресурсы и охрана природы. Заповедники. Физико-географическое районирование островной Арктики.

### ***Тема 7.2. Кольский полуостров и Карелия как часть Фенноскандии***

Обоснования выделения. Основные черты орографии. История геологического развития. Геологическое строение. Роль тектонических разломов, интрузий, избирательной денудации, деятельности материкового льда и послеледниковых процессов в формировании рельефа. Климат. Влияние атлантических и арктических воздушных масс на климат. Внутренние воды. Озерно-речные системы как важнейшая особенность природы страны. Сочетание зональных и высотных природных комплексов. Природные ресурсы страны. Вопросы охраны природы. Заповедники. Природные и природно-рукотворные достопримечательности страны. Физико-географическое районирование страны.

### ***Тема 7.3. Восточно-Европейская (Русская) равнина***

Географическое положение, границы. Обоснование выделения как физико-географической страны. Этапы геологического развития. Геологическое строение. Роль тектоники и литологии в формировании рельефа и речной сети. Типы морфоструктур и морфоскульптур и их распределение. Характерные черты климата. Агроклиматические ресурсы. Состояние воздушной среды. Основные черты гидрографии. Типы озер и болот, закономерности их распространения. Биогенные компоненты и ресурсы. Мелиорация земель. Природные зоны Восточно-Европейской равнины. Охрана природы. Заповедники. Национальные парки. Физико-географическое районирование страны. Сравнительная физико-географическая характеристика провинций Восточно-Европейской равнины.

### ***Тема 7.4. Российский Кавказ как часть Крымско-Кавказской горной страны***

Географическое положение. Орография. История геологического развития и формирование природы. Основные черты тектонического строения и отражение их в современном рельефе. Минеральные ресурсы и их связь с тектоническими структурами. Древний вулканизм. Сейсмичность. Новейшая тектоника и ее роль в формировании рельефа. Типы морфоструктур. Современные экзогенные процессы. Типы морфоскульптур, их высотная поясность. Значение рельефа для хозяйственной деятельности. Климат Кавказа. Климатообразующие факторы. Разнообразие климата. Закономерности в распределении основных климатических элементов. Агроклиматические ресурсы. Современное оледенение. Лавины. Реки, их режим. Селевые потоки и борьба с ними. Типы озер. Подземные воды и минеральные источники. Гидроресурсы. Их использование и охрана. Почвенный покров, закономерности распространения основных типов почв. Разнообразие растительности Кавказа в связи с историей ее формирования. Типы высотной поясности. Культурная растительность. Животный мир. Эндемики фауны и флоры. Природные ресурсы. Проблемы взаимодействия природы и общества в пределах Кавказа. Охрана природы. Заповедники. Физико-географическое районирование Кавказа. Характеристика природы Предкавказья, Большого Кавказа, Черноморского побережья Кавказа. Рекреационное значение Кавказа.

### ***Тема 7.5. Уральская горная страна***

Обоснование выделения как физико-географической страны. История изучения и освоения природных ресурсов. Меридиональное простираие Урала – важнейший фактор, определяющий физико-географические условия страны. Особенности тектонического и геологического строения. Закономерности размещения полезных ископаемых. Рельеф Урала. Основные черты климата Урала. Барьерное значение Урала в формировании климатов и ландшафтов. Различия климата западного и восточного склонов. Агроклиматические ресурсы. Озера, реки, подземные воды. Гидроресурсы и водохозяйственные проблемы. Ландшафтная структура Урала. Широтная зональность и высотная поясность ландшафтов. Типы высотной поясности. Природные ресурсы Урала. Экологические проблемы. Охрана приро-

ды. Заповедники. Природные уникалы. Физико-географическое районирование Уральской страны.

### ***Тема 7.6. Западно-Сибирская равнина***

Географическое положение, границы, размеры. Орография и гидрография страны. История открытия и освоения Западной Сибири. Походы Ермака. Этапы научного изучения территории. Геологическое строение и его отражение в рельефе. История развития природы. Морфоструктуры и морфоскульптуры. Полезные ископаемые. Факторы формирования и особенности климата. Климатические ресурсы. Многолетняя мерзлота. Крупнейшие реки, их питание и режим. Озера, их положение, режим, химизм. Подземные вод. Причины высокой степени заболоченности Западной Сибири. Типы болот и их распространение. Ресурсы болот. Водные ресурсы и проекты переброски стока. Ландшафты. Природные ресурсы страны. Антропогенное воздействие на природу. Охрана природы. Заповедники. Физико-географическое районирование Западно-Сибирской равнины.

### ***Тема 7.7. Средняя Сибирь***

Географическое положение, границы, размеры. Орография. История открытия и освоения территории. Этапы научного изучения территории. Сибирская платформа, ее строение. Роль траппового магматизма в формировании природы. Орография, морфоструктуры и морфоскульптуры. Полезные ископаемые. Факторы формирования климата, его особенности. Влияние климата на условия жизни и деятельности человека. Многолетняя мерзлота. Крупнейшие реки, их характеристика. Хозяйственное значение рек. Озера страны. Особенности подземных вод в связи с многолетней мерзлотой. Болота. Особенности ландшафтной структуры страны. Природоохранные меры в различных ландшафтах. Природные ресурсы. Традиционные формы хозяйствования. Использование минеральных и водных ресурсов. Заповедники. Физико-географическое районирование Средней Сибири. Сравнительная характеристика провинций.

### ***Тема 7.8. Северо-Восток Сибири***

Географическое положение, границы, размеры территории, орография. История открытия и освоения страны. Научное исследование территории. Геологическое развитие и строение. Срединные массивы. Охотско-Чукотский вулканический пояс. Момский рифт. Морфоструктуры и морфоскульптуры. Закономерности распространения полезных ископаемых. Резкая континентальность климата и ее причины. Полюс холодного северного полушария. Влияние климата на условия жизни и деятельности человека. Многолетняя мерзлота. Современное оледенение. Реки, особенности их питания и режима. Наледи. Подземные воды. Типы озер. Характер заболоченности. Водные ресурсы. Почвы, растительность и животный мир. Берингийские элементы флоры и фауны. Высотная поясность ландшафтов. Природные ресурсы страны. Формы хозяйствования коренного населения, освоение месторождений и современные экологические проблемы. Охрана природы. Магаданский заповедник. Физико-географическое районирование страны.

### ***Тема 7.9. Байкальская горная страна***

Географическое положение, границы, размеры. Орография. История освоения и изучения территории. Коренные народы, особенности их взаимоотношений с русскими поселенцами Сибири. Геологическое устройство страны, история ее развития. Сейсмичность. Байкаль-

ский рифт. Типы морфоструктур и морфоскульптур. Полезные ископаемые. Климат страны. Климатические ресурсы. Многолетняя мерзлота. Реки, озера, подземные воды. Байкал и его проблемы. Водные ресурсы. Типы почв, растительности и животного населения страны. Ландшафты. Структура высотной поясности. Природные ресурсы страны. Традиционные формы хозяйствования и современные проблемы природопользования. Вопросы охраны озера Байкал. Проблемы освоения трассы БАМ. Заповедники. Физико-географическое районирование.

#### ***Тема 7.10. Алтайско-Саянская страна***

Географическое положение страны, ее границы и размеры. Орография. История освоения страны. Коренные народы. Научное изучение страны. История развития территории. Геологическое строение. Области Байкальской, каледонской и герцинской складчатостей. Типы морфоструктур и морфоскульптур. Полезные ископаемые. Факторы формирования климата. Различие климатов горных систем и межгорных котловин, предгорий и внутренних областей. Ресурсы климата. Современное оледенение, многолетняя мерзлота. Истоки крупнейших рек, своеобразие их питания и режима. Озера. Водные ресурсы и проблемы их использования. Особенности высотной поясности ландшафтов. Традиционные формы хозяйствования. Заповедники. Физико-географическое районирование. Физико-географическое районирование страны. Характеристика природы и особенностей природопользования Алтая, Салаиро-Кузнецкой области, Саян, Тувинского нагорья.

#### ***Тема 7.11. Корякско-Камчатско-Курильская вулканическая страна***

Географическое положение, размеры страны. История освоения и изучения территории. Вулканизм, сейсмичность, цунами. Типы рельефа. Полезные ископаемые. Факторы формирования климата. Циклоны. Особенности сезонов года и распределение климатических показателей. Современное оледенение. Климатические ресурсы. Реки, их питание и режим. Термальные источники и гейзеры. Использование водных ресурсов. Разнообразие почв. Вулканические почвы. Растительность и животный мир страны. Молодость ландшафтов. Высотная поясность природных комплексов. Природные ресурсы страны. Проблемы природопользования. Физико-географическое районирование.

#### ***Тема 7.12. Амурско-Приморско-Сахалинская страна***

Особенности географического положения, границы, размеры. Орография. История освоения страны. Коренные народности. Научное изучение страны. История развития территории и геологическое строение. Срединные массивы, складчатые пояса. Морфоструктуры и морфоскульптуры. Полезные ископаемые. Факторы формирования климата. Муссоны. Особенности климата в связи с рельефом и близостью морей. Характеристика сезонов года и распределение климатических показателей. Ресурсы климата. Реки, их питание и режим. Озера и болота. Водные ресурсы. Разнообразие почв, растительности и животного населения в связи с историей формирования. Характер высотной поясности. Биологические ресурсы. Традиционные формы хозяйствования и проблемы современного природопользования. Заповедники. Физико-географическое районирование.

#### **Раздел 8. Заключение *Тема 8.1. Заключение.***

Вклад России в экологическое состояние географической оболочки Земли.

Современные задачи физической географии как науки. Практическое значение географических исследований территорий России. Географические исследования и рациональное использование природных ресурсов. Географический прогноз, его назначение и методы. Необходимость решения экологических проблем одновременно с социальными и экономическими вопросами с позиций устойчивого развития.

## 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используется образовательная технология, предусматривающая такие методы и формы изучения материала как лекция, лабораторное занятие, включающие в том числе активные и интерактивные формы занятий:

- лекция-визуализация (Темы 4.2, 4.4, 7.1 - 7.12 из раздела Характеристика физико-географических стран на территории России);
- лекция проблемного характера (Тема 2.1. Географическое положение и границы России; тема 4.3. Климат и агроклиматические ресурсы);
- проектная технология (создание исследовательского и творческого проектов при изучении природы регионов России (Темы 7.1-7.12);
- технологии *case study* ("*разбор конкретных ситуаций*") (проведение ролевых игр на лабораторных занятиях по моделированию задач и проблем освоения удаленных регионов России (Темы 7.8-7.2), по использованию ресурсов России (Темы 4.1-4.5);
- медиатехнологии (создание презентаций).

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 25 % от общего количества аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в написании рефератов и выполнении мини-проектов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том с использованием Интернет.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с картами и атласами по изучению географической номенклатуры (темы 4.2, 4.4, 7.1-7.12);
- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- работа над материалом учебника;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий по картам и другим источникам;
- подготовка к лабораторной работе;
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;
- выполнение и защита мини-проектов (с компьютерной презентацией) (темы 3.1, 5.1, 7.1, 7.3, 7.5, 7.8, 7.9, 8.1);
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче зачёта;
- подготовка к сдаче экзамена.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.  
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

Не-де-ля	№ и назва-ние Темы	Вид самостоя-тельной работы	Задание	Реко-мен-дуемая ли-тера-тура	Ча-сы
<b>1</b>	Тема 1.1. Введение в физиче-скую гео-графию России	Анализ/ составле-ние картосхем /таблиц/графиков	Выписать структуру географиче-ских атласов России и набор на-стенных карт России. Составить список географических научных, методических и научно-популярных изданий по географии России.	1,2	2
<b>1</b>	Тема 2.1. Географи-ческое по-ложение и границы России	Изучение геогра-фической но-менклатуры.  Рефе-рат/доклад/конспе-кт/ презентация.	Изучение географической номенк-латуры: «Границы и крайние точки России».  Составление компьютерной презен-тации на тему «Облик крайних точек России»	1,2	2  2
<b>2</b>	Тема 3.1. История географи-ческого изучения и освоения территории России	Рефе-рат/доклад/конспе-кт/ презентация.  Анализ/ составле-ние картосхем /таблиц/графиков.  Мини-проект.	Подготовка доклада и  составление картосхемы маршру-тов одного из путешественников.  Разработка вопросов викторины по теме.	1,2	2  1,8  10
<b>3-4</b>	Тема 4.1. Моря, омываю-щие терри-торию Рос-сии, как крупные аквальные комплексы	Изучение геогра-фической но-менклатуры.  Рефе-рат/доклад/конспе-кт/ презентация.  Анализ/ составле-ние картосхем /таблиц/графиков.	Изучение географической номенк-латуры по теме.  Составление логического конспек-та темы по учебнику.  Построение батиметрического профиля через одно из морей Рос-сии.	1,2	6  6  4
<b>5-8</b>	Тема 4.2. Рельеф, геологиче-	Изучение геогра-фической но-менклатуры.	Изучение географической номенк-латуры по теме.	1,2	<b>6</b>



	ское развитие и строение территории	Реферат/доклад/конспект/ презентация.  Анализ/ составление картосхем /таблиц/графиков	Презентация морфоскульптурных форм рельефа одного из регионов России.  Составление таблицы, показывающей взаимосвязи орографии, геологического строения и полезных ископаемых. Анализ геоморфологической карты и выявление основных закономерностей размещения морфоструктур и морфоскульптур по территории России.		6  4
<b>9-12</b>	Тема 4.3. Климат и агроклиматические ресурсы	Анализ/ составление картосхем /таблиц/графиков	Составление картосхемы, показывающей барическое поле и преобладающие ветры. Анализ графиков структуры климата в погодях. Составление и анализ графиков годового хода температуры воздуха и количества атмосферных осадков в разных пунктах России.	1,2	2
<b>13-14</b>	Тема 4.4. Внутренние воды и гидроресурсы	Изучение географической номенклатуры.  Анализ/ составление картосхем /таблиц/графиков	Изучение географической номенклатуры по теме.  Составление комплексной характеристики реки/озера/ водохранилища по литературным и картографическим источникам. Нанесение на контурную карту районов современного оледенения.	1,2	4  2
<b>15</b>	Тема 4.5. Почвы, растительный и животный мир России	Реферат/доклад/конспект/ презентация.  Анализ/ составление картосхем /таблиц/графиков	Конспектирование темы по учебнику. Подготовка к контрольной работе по теме.  Анализ карт почвенного и растительного покрова.	1,2,3	4  2
<b>16</b>	Тема 5.1. Физико-географическое районирование территории России	Анализ/ составление картосхем /таблиц/графиков	Сравнительный анализ схем районирования в разных географических источниках. Составление картосхемы физико-географического районирования России.	1,2	2
<b>17</b>	Тема 6.1.	Анализ/ состав-	Составление характеристики при-	1,2	2



	горная страна	менклатуры.  Реферат/доклад/конспект/ презентация.  Анализ/ составление картосхем /таблиц/графиков	Подготовка рассказа с презентацией о подъеме на одну из вершин Уральских гор.  Составление схемы высотной поясности ландшафтов выбранной вершины.		1
7	Тема 7.6. Западно-Сибирская равнина	Изучение географической номенклатуры.	Изучение географической номенклатуры по теме.	1,2	1
7	Тема 7.7. Средняя Сибирь	Изучение географической номенклатуры.  Реферат/доклад/конспект/ презентация.  Анализ/ составление картосхем /таблиц/графиков	Изучение географической номенклатуры по теме.  Компьютерная презентация одной из природных достопримечательностей Средней Сибири.  Составление картосхемы выбранной территории.	1,2	1  2  1
9	Тема 7.8. Северо-Восток Сибири	Изучение географической номенклатуры.  Реферат/доклад/конспект/ презентация.	Изучение географической номенклатуры по теме.  Реферат о кольцевых структурах Северо-Восточной Сибири.	1,2	1  2
10	Тема 7.9. Байкальская горная страна	Изучение географической номенклатуры.  Реферат/доклад/конспект/ презентация.  Мини-проект	Изучение географической номенклатуры по теме.  Компьютерная презентация одного из заповедников или национальных парков.  Составление проекта «Мероприятия по рациональному использованию и охране природы Байкальской страны».	1,2	1  2  5
11	Тема 7.10. Алтайско-Саянская страна	Изучение географической номенклатуры.	Изучение географической номенклатуры по теме.	1,2	1

<b>12</b>	Тема 7.11. Корякско-Камчатско-Курильская вулканическая страна	Изучение географической номенклатуры.	Изучение географической номенклатуры по теме.	1,2	1
		Реферат/доклад/конспект/ презентация.	Доклад об исследователях Камчатки и Курильских островов. Компьютерная презентация одного из заповедников территории. Ролевая игра на тему «Курильские острова: природа и человек. Территориальные споры вокруг Курильских островов».		2
		Анализ/ составление картосхем /таблиц/графиков	Анализ тематических карт Камчатки.		1
<b>13</b>	Тема 7.12. Амурско-Приморско-Сахалинская страна	Изучение географической номенклатуры.	Изучение географической номенклатуры по теме.	1,2,3,4	1
		Реферат/доклад/конспект/ презентация.	Рецензия на книгу В.К. Арсеньева «Дерсу-Узала» /Н.М.Пржевальского «Путешествие в Уссурийский край». Составление компьютерной презентации на тему «Ландшафты Приморья в 19/20 веке и в настоящее время» с использованием материалов прочитанной книги.		4
<b>14</b>	Тема 8.1. Заключение	Мини-проект	Сбор сведений о географических объектах - природных рекордсменах России. Мини-проект: разработка заданий для викторины о географических объектах России.	5	5,9
Всего за 6 семестр					47,9
Всего за 5-6 семестры					117,7

## Методические рекомендации по изучению географической номенклатуры

Номенклатура (лат. *nomenclatura* – перечень имен) – перечень названий, употребляемых в какой-либо отрасли науки или техники. Географическая номенклатура (топонимия) включает перечень географических названий и является неотъемлемой частью курса физической географии России. Изучение природных особенностей территории невозможно без знания определенного минимума географических названий (топонимов).

Географические названия – это научный аппарат, помогающий овладевать географическими знаниями. Одним из критериев этих знаний может служить знание номенклатуры.

Топонимы используются при изложении учебного материала для пространственной привязки природных явлений. Знание топонимов требуется для чтения географической литературы, для научной работы в области географии, в повседневной жизни для ориентирования в сложных современных и исторических событиях.

Свободное владение географической номенклатурой показывает высокий уровень культуры и образованности. Тем более необходимо оно будущему учителю географии.

Программа по географии предусматривает изучение нормативных географических названий. Научно-методические вопросы номинации географических объектов и нормализации их написания разрабатываются картографическими организациями и вводятся в издаваемые словари. Карты и атласы взамен устаревших или ошибочных. Новые названия часто отражают инструкции по русской передаче географических названий с различных языков.

При изучении номенклатуры необходимо учитывать изменения и не пользоваться устаревшими названиями. Необходимо освоение нормативного написания и произношения топонимов.

К сожалению, распространенным недостатком в подготовке будущих учителей является неправильное произношение географических названий. Этому содействует разноречивость в написании названий, отсутствие проставления ударений в атласах и пособиях. Во многих изданиях встречаются ошибочные написания.

Обязательным для географов является не только правильное произношение и написание топонимов, но и определяемых географических объектов, таких как плато (а не плато).

Список географических названий предусматривает усвоение номенклатуры по принципу последовательного повторения и расширения знаний.

Сначала изучаются названия наиболее крупных объектов, позволяющих проводить компонентный обзор природы России. Далее предлагается номенклатура по физико-географическим странам. При этом повторяются уже известные названия и вводятся новые.

Для изучения номенклатуры необходимы атласы (Атлас СССР (1983), атлас мира, атлас учителя, школьные атласы для 8 класса) и настенные карты. Если объекты не удается найти на карте, следует воспользоваться алфавитным указателем атласа (Атлас СССР, 1983) в котором дается страница и квадрат поиска.

Изучение номенклатуры заключается в запоминании названий, местоположения и взаимного расположения географических объектов. В специальной тетради записываются названия объектов и особенности их взаимного расположения. Например, в отношении рек необходимо указать, где они берут начало, куда впадают, по каким территориям протекают.

Желательно находить происхождение названий объектов. Знание смыслового значения названия способствуют запоминанию номенклатуры. Кроме того, географические названия часто содержат в себе информацию. Об истории народов, их языках, о природе.

За самостоятельной работой студентов по изучению номенклатуры осуществляется систематический контроль. Одна из форм контроля – проверка знаний у настенной карты; при этом студент показывает называемые преподавателем объекты. Другая форма контроля – работа с контурными картами, на которых цифрами обозначены объекты. Студенты должны записать названия этих объектов. Возможно проведение контрольных работ с индивидуальными вопросами по географической номенклатуре.

## 6.2. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля

### Текущий контроль качества усвоения материала

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые разделы (темы) программы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование.	Тема 1.1. Введение в физическую географию России	ПК-5 ИПК-5.1. ПК-5 ИПК-5.3. ПК-5 ИПК-5.5.
		Тема 4.3. Климат и агроклиматические ресурсы	ПК-5 ИПК-5.3. ПК-5 ИПК-5.5. ПК-6 ПК-6.1
		Тема 5.1. Физико-географическое районирование территории России	ПК-5 ИПК-5.1. ПК-5 ИПК-5.5. ПК-6 ПК-6.1
		Тема 7.3. Восточно-Европейская (Русская) равнина	ПК-5 ИПК-5.1. ПК-5 ИПК-5.3. ПК-5 ИПК-5.5. ПК-6 ПК-6.1
2.	Проверка географической номенклатуры по настенным картам/контурным картам/немым картам	Тема 2.1. Географическое положение и границы России  Тема 4.1. Моря, омывающие территорию России, как крупные аквальные комплексы  Тема 4.2. Рельеф, геологическое развитие и строение территории  Тема 4.4. Внутренние воды и гидроресурсы  Тема 7.1. Островная Арктика  Тема 7.2. Кольский полуостров и Карелия как часть Фенноскандии  Тема 7.3. Восточно-Европейская (Русская) равнина  Тема 7.4. Российский Кавказ как часть Крымско-Кавказской горной страны  Тема 7.5. Уральская горная Страна	ПК-5 ИПК-5.1.  ПК-5 ИПК-5.5.

		<p>Тема 7.6. Западно-Сибирская Равнина</p> <p>Тема 7.7. Средняя Сибирь</p> <p>Тема 7.8. Северо-Восток Сибири</p> <p>Тема 7.9. Байкальская горная Страна</p> <p>Тема 7.10. Алтайско-Саянская Страна</p> <p>Тема 7.12. Амурско-Приморско-Сахалинская страна</p>	
3.	Коллоквиум	Тема 6.1. Природная зональность, секторность и высотная поясность	<p>ПК-5 ИПК-5.1.</p> <p>ПК-5 ИПК-5.3.</p> <p>ПК-5 ИПК-5.5.</p> <p>ПК-6 ПК-6.1</p>
4.	Тест	<p>Тема 3.1. История географического изучения и освоения территории России</p> <p>Тема 4.2. Рельеф, геологическое развитие и строение территории</p> <p>Тема 4.3. Климат и агроклиматические ресурсы</p> <p>Тема 7.3. Восточно-Европейская (Русская) равнина</p> <p>Тема 8.1. Заключение</p>	<p>ПК-5 ИПК-5.1.</p> <p>ПК-5 ИПК-5.5.</p> <p>ПК-5 ИПК-5.5.</p> <p>ПК-5 ИПК-5.5.</p>
5.	Проверка реферата/доклада/конспекта/презентации	<p>Тема 3.1. История географического изучения и освоения территории России</p> <p>Тема 4.3. Тема 4.3. Климат и агроклиматические ресурсы</p> <p>Тема 4.5. Почвы, растительный и животный мир России</p> <p>Тема 7.4. Российский Кавказ как часть Крымско-Кавказской горной страны</p> <p>Тема 7.7. Средняя Сибирь.</p>	<p>ПК-5 ИПК-5.1.</p> <p>ПК-5 ИПК-5.3.</p> <p>ПК-5 ИПК-5.5.</p> <p>ПК-6 ПК-6.1</p> <p>ПК-5 ИПК-5.1.</p>

		Тема 7.11. Корякско-Камчатско-Курильская вулканическая страна	ПК-5 ИПК-5.3.
6.	Оценка мини-проекта	Тема 7.1. Островная Арктика  Тема 7.3. Восточно-Европейская (Русская) равнина  Тема 7.5. Уральская горная Страна  Тема 7.9. Байкальская горная страна  Тема 7.12. Амурско-Приморско-Сахалинская страна	ПК-5 ИПК-5.1. ПК-5 ИПК-5.5. ПК-6 ПК-6.1  ПК-5 ИПК-5.3. ПК-5 ИПК-5.5. ПК-6 ПК-6.1  ПК-6 ПК-6.1  ПК-5 ИПК-5.5. ПК-6 ПК-6.1  ПК-5 ИПК-5.1. ПК-5 ИПК-5.3. ПК-5 ИПК-5.5. ПК-6 ПК-6.1

### Темы мини-проектов и творческих работ

1. Разработка туристического маршрута по Кольскому полуострову и Карелии с целью изучения особенностей ландшафтов. Компьютерная презентация маршрута.
2. Разработка экстремального туристического маршрута по Северу-Востоку Сибири. Компьютерная презентация маршрута.
3. Разработка туристического маршрута по Байкальской стране с целью проведения студенческой практики по географии. Компьютерная презентация маршрута.
4. Разработка туристического маршрута по одной из провинций Восточно-Европейской равнины с целью изучения природно-культурного наследия. Компьютерная презентация маршрута.
5. Написание рассказа о подъеме на одну из вершин Уральских гор.
6. Рецензия с позиций современной географии на книгу В.А. Обручева «Земля Санникова». Обоснование реальности (или нереальности) географических фактов, приведенных в книге.
6. Разработка плана и заданий викторины о географических объектах России.
7. Подготовка и проведение ролевой игры на тему «Территориальные споры вокруг Курильских островов».
8. Разработка проекта рационального использования ресурсов одной из физико-географических стран России.
9. Составление компьютерной презентации на тему «Ландшафты Приморья в 19/20 веке и в настоящее время» и использованием материалов книг В.К. Арсеньева «Дерсу-Узала» /Н.М.Пржевальского «Путешествие в Уссурийский край».



### Примерные темы курсовых работ

1. Влияние вулканизма на особенности природы Камчатки.
2. Неблагоприятные и опасные природные явления и их распространение по территории России.
3. Курильские острова: природа и человек.
4. Значение и функции объектов Всемирного природного наследия в России.
5. Национальные парки и их роль в обеспечении устойчивого развития России.
6. География природного риска в России.
7. Снежный покров и его влияние на природу и хозяйство России.
8. Многолетняя мерзлота и ее влияние на природу и хозяйство России.
9. Ландшафты старинных дворянских усадеб любого района Пензенской области.
10. Лесостепь Русской равнины и её антропогенные изменения.
11. Климат Пензенской области и его хозяйственная оценка.
12. Природные ресурсы Пензенской области и экологические проблемы, связанные с их использованием.
13. Современное оледенение России и связанная с ним опасность.
14. Природа и ресурсы плато Путорана.
15. Заповедники степной и лесостепной зон России и их роль в сохранении биоразнообразия России.
16. География лесных пожаров на территории России.

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ– Фонд оценочных средств по дисциплине «Картография с основами топографии».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля доступны в ЭИОС (<http://moodle.pnzgu.ru>) в разделе Оценочные средства по дисциплине «Картография с основами топографии».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Физическая география России»

### а) основная литература:

1. Раковская Э. М., Давыдова М. И. Физическая география России. Части 1 и 2. М.: Владос, 2003. (имеются в библиотеке ПГУ в печатном виде)
2. Раковская Э. М., Давыдова М. И., Кошевой В. А. Практикум по физической географии России: уч. пособие для студ. высш. учебн. заведений. - М.: Владос, 2006. (имеются в библиотеке ПГУ в печатном виде))

### б) дополнительная литература:

3. Арсеньев В. К. В горах Сихотэ-Алиня: моногр., 2013, 170 с. : ЭБС «Лань».
4. Арсеньев В.К. По Уссурийскому краю. : моногр., 2013,: ЭБС «Лань».
5. Гурин А.Г., Козявина К.Н., Резвякова С.В., Игнатова Г.А. Особо охраняемые природные территории мира и России: учебное пособие – Орел: ОрелГАУ. 2013, 176 с. .: ЭБС «Лань».

### в) картографические источники:

Атлас СССР, М.: ГУГК, 1983.

Атлас. Физическая география России. 8 класс. М.: АСТ-Пресс Школа, АСТ-Пресс, 2010.

Географический атлас для учителей средней школы. М.: ГУГК, 1983.

Настенные тематические карты России.

### г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
1.	Русское географическое общество	<a href="http://www.rgo.ru/">http://www.rgo.ru/</a>	Материалы о современных проектах в области географии.
2.	Экологический центр «Экосистема»	<a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a>	Учебники, справочники, по природным комплексам России, фотографии ландшафтов.
3.	Физическая география	<a href="http://physiography.ru/">http://physiography.ru/</a>	Комплекс образовательных материалов по физической географии.
4.	География России	<a href="http://www.georus.by.ru">http://www.georus.by.ru</a>	Множество полезной информации по географии России.
5.	Изменения климата России	<a href="http://climate.mecom.ru">http://climate.mecom.ru</a>	Обзор состояния и тенденций изменения климата России.
6.	Экология России	<a href="http://www.eco-net.ru">http://www.eco-net.ru</a>	Сайт посвящен проблемам экологии в России и мире.
7.	Газета «География»	<a href="http://geo.1september.ru/">http://geo.1september.ru/</a>	Научный и методический материал по географии предназначен учащимся и преподавателям.
8.	Министерство при-	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>	Материалы о полезных иско-

	родных ресурсов и экологии России		паемых, проблемах их использования и экологических проблемах России.
9.	Российский Институт Наследия	<a href="http://www.heritage-institute.ru">http://www.heritage-institute.ru</a>	Информация о системе природного и культурного наследия России .
10.	Национальный портал Природа	<a href="http://www.priroda.ru">http://www.priroda.ru</a>	Научно-популярная информация о природе России.
11	География России: тематический проект	<a href="http://geographyofrussia.ru">http://geographyofrussia.ru</a>	Сайт посвящен науке о Земле - географии, будет полезен студентам в качестве дополнительного материала при изучении географии России, подготовке рефератов и докладов.

**д) материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Физическая география России»**

**Лекционные аудитории** (15-345, 347,358), специализированная аудитория 347: интерактивная доска, проектор; аудитории для проведения практических занятий: аудитории для географии (348, 352).

**Приборы и оборудование:** мультимедийный проектор с ноутбуком. Интерактивные наглядные пособия: Физическая карта России. Климатическая карта России. Физическая карта Западной Сибири. Физическая карта Дальнего Востока. Физическая карта Поволжья. Экологические проблемы России.

Настенная физическая карта России. Настенная физическая карта Пензенской области. Настенные тематические карты России: физическая, гипсометрическая, тектоническая, геологическая, полезных ископаемых, климатическая, ландшафтная, охраны природы. Настенные физические карты регионов России: европейской части, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Восточной Сибири, гор юга Сибири, Дальнего Востока.

Атласы СССР.

Географические атласы для учителей средней школы.

Школьные атласы по географии за 8 класс.

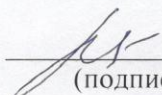
**е) Программное обеспечение:**

ПО «Антивирус Касперского»; ПО «MicrosoftWindows» (подписка DreamS-park/MicrosoftImagineStandart); свободно распространяемое ПО: OpenOffice;GoogleChrome;AdobeAcrobatReader.

Рабочая программа дисциплины «Физическая география России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Программу составила:

Жогова М.Л., к.г.н., доцент кафедры «География»

  
(подпись)

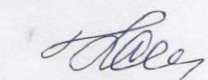
**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «География»

Протокол № 12

от «21» июня 2019 года

Заведующий кафедрой «География»

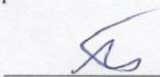
  
(подпись) Н.А. Симакова

Программа одобрена методической комиссией факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 10

от «25» июня 2019 года

Председатель методической комиссии  
факультета физико-математических  
и естественных наук

  
(подпись) М.А. Родионов

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и  
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, да- та)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой