

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Титов С. В.

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 ПРИРОДА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки):

География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: **очная**

Пенза, 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Природа Пензенской области**» являются:

- формирование системы знаний об особенностях природы и природных ресурсов Пензенской области, о природном и природно-культурном наследии Пензенской области;
- формирование умений и навыков комплексного исследования природных компонентов, природных территориальных комплексов и антропогенных ландшафтов региона,
- формирование умений и навыков определения роли природного и природно-культурного наследия в устойчивом развитии Пензенской области и путей его сохранения.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих **обобщенных трудовых функций**:

ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

Трудовые функции:

- А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение;
- А/02.6 Воспитательная деятельность;
- А/03.6 Развивающая деятельность;

ПС01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»

Трудовые функции:

- А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования;
- В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;

ПС01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»:

Трудовые функции:

- А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;
- А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации
- Е/02.6 Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.04 «**Природа Пензенской области**» относится к предметно-методическому модулю и реализуется в части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: Б1.0.06.03 «Картография с основами топографии», Б.1.0.06.01 «Геология», Б 1.0.06.06 «Физическая география России», Б.1.0.06.02 «Общее землеведение».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Б1.В.05 «Население и хозяйство Пензенской области», Б 1.В.09 «Геоэкология и природопользование»,», прохождения учебных практик (полевая практика по физической географии и ориентированию на местности, полевая комплексная практика по географии и основам туризма), подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Результаты освоения дисциплины «Природа Пензенской области»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Наименование компетенций	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК-5.5. Владеет предметным содержанием географии	<p>Знать: основные черты природных компонентов и природно-территориальных комплексов, объекты природного и природно-культурного наследия Пензенской области.</p> <p>Уметь: составлять характеристику географического положения, рельефа, геологического строения, климата, водных объектов, почв, растительного и животного мира, объектов природного наследия Пензенской области.</p> <p>Владеть: навыками описания природных компонентов и природно-территориальных комплексов и объектов природного наследия Пензенской области.</p>
ПК-6	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-6.1. Осуществляет анализ способов организации образовательной деятельности обучающихся при обучении географии, приёмов мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по географии	<p>Знать: состояние и перспективы развития школьного краеведения и географии, основные способы организации образовательной деятельности в школьной географии.</p> <p>Уметь: использовать приемы обучения школьников в работе с краеведческим материалом.</p> <p>Владеть: методами развития интереса школьников к природе и культуре родного края, приемами мотивации к исследовательской деятельности в области краеведения.</p>

ПК-7	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	ИПК-7.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования	<p>Знать: особенности взаимосвязи компонентов природы и человеческой деятельности на территории Пензенской области; функции и значения особо охраняемых территорий и объектов природного наследия; основные экологические проблемы Пензенской области.</p> <p>Уметь: выявлять значение природных факторов и роль природного и природно-культурного наследия в развитии Пензенской области и её районов; оценивать природно-ресурсный потенциал области; предусматривать возможные изменения природы при антропогенном освоении.</p> <p>Владеть: навыками применения полученных знаний в научно-исследовательской деятельности в области географии и в образовании, решать задачи рационального природопользования в Пензенской области и других регионах России.</p>
-------------	---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины «Природа Пензенской области»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Продолжительность изучения дисциплины – 1 семестр.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (недели)					
				Контактная работа				Самостоятельная работа										
				Всего	Лекции	Практические занятия	Иная контактная работа	Всего	Изучение географической номенклатуры	Реферат/доклад/ презентация	Мини-проект/творческое задание	Анализ/составление картосхем/таблиц/графиков	Тест/собеседование	Проверка географической номенклатуры	Доклад /доклад с презентацией/	Проверка картосхем/таблиц	Мини-проект	
1	2	3	4	5	6			8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	Раздел 1. Общие сведения о территории Пензенской области.	7	1-2	4	2	4		12		8		4						
1.1.	Тема 1.1. Географическое положение Пензенской области.	7	1	2		2		4				4					1	
1.2.	Тема 1.2. Топонимия Пензенского края.	7	2	4	2	2		8		8							2	
2.	Раздел 2. Физико-географическая характеристика территории Пензенской области.	7	3-12	28	8	20		44	8	12		24						
2.1.	Тема 2.1. Геологическое развитие и строение территории Пензенской области.	7	3	2		2		4				4	3					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.2.	Тема 2.2. Рельеф Пензенской области.	7	4	2		2	4	4					4			
2.3.	Тема 2.3. Климат Пензенской области.	7	5	4	2	2	4				4				5	
2.4.	Тема 2.4. Воды Пензенской области.	7	6	2		2	4	4					6			
2.5.	Тема 2.5. Почвы Пензенской области.	7	7	2		2	4				4				7	
2.6.	Тема 2.6. Растительный покров Пензенской области.	7	8	4	2	2	10		6		4				8	
2.7.	Тема 2.7. Животный мир Пензенской области.	7	9	2		2	6		6						9	
2.8.	Тема 2.8. Природные ресурсы Пензенской области.	7	10	4	2	2	4				4	10				
2.9.	Тема 2.9. Физико-географическое районирование территории Пензенской области.	7	11-12	6	2	4	4				4			12		
3.	Раздел 3. Система особо охраняемых территорий Пензенской области.	7	13	6,95	2	4	0,95	8	4		4					
3.1.	Тема 3.1. Охраняемые территории и объекты природного и природно-культурного наследия Пензенской области.	7	13-14	6,95	2	4	0,95	8	4		4		13			14
4.	Раздел 4. Экологическая ситуация в Пензенской области.	5	15-16	8	3	4	1	12			10	2				
4.1.	Тема 4.1. Экологическая ситуация в Пензенской области.	5	15-16	8	3	4	1	12			10	2			16	
5.	Раздел 5. Пензенские путешественники и исследователи природы и их вклад в географию.	7	17	4	2	2		13,05			13,05					
5.1.	Тема 5.1. Пензенские путешественники и исследователи природы и их вклад в географию.	7	17	4	2	2		13,05			13,05		17			17
	Общая трудоемкость, в часах - 144			52,95	17	34	1,95	91,05	12	20	23,05	36	Промежуточная аттестация			
													Форма	Семестр		
													Зачет	7		

4.2. Содержание дисциплины «Природа Пензенской области»

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о территории Пензенской области.

Тема 1.1. Географическое положение Пензенской области. Географические широта и долгота. Площадь, границы, крайние точки области. История формирования границ области. Соотношение административных и физико-географических границ.

Тема 1.2. Топонимия Пензенского края. История изучения топонимов края. История формирования топонимов. Происхождение гидронимов, оронимов, ойконимов. Роль географических терминов в происхождении географических названий. Связь топонимов с географическими особенностями территории и с историей освоения и заселения. Переименования в Пензенском крае.

Раздел 2. Физико-географическая характеристика территории Пензенской области.

Тема 2.1. Геологическое развитие и строение территории Пензенской области. Элементы фундамента и этапы его формирования. Породы, слагающие осадочный чехол. Полезные ископаемые и особенности их размещения. Новейшие тектонические движения на территории области. Событие четвертичного периода. Формирование ледниковых, вводно-ледниковых, аллювиальных, элювиальных, делювиальных отложений. Полезные ископаемые, содержащиеся в четвертичных отложениях. Последствия разработки полезных ископаемых в Пензенской области и необходимые природоохранные мероприятия. Горнотехнический и биологический этапы рекультивации земли.

Тема 2.2. Рельеф Пензенской области.

Равнинность рельефа и ее причины. Тектонико-денудационные формы рельефа. Воздействие днепровского оледенения на рельеф области. Эрозионный рельеф. Овраги. Балки. Речные долины. Основные природные и антропогенные факторы ускоренной эрозии в области. Противозерозионные мероприятия. Эоловые и суффозионные формы.

Тема 2.3. Климат Пензенской области.

История метеорологических наблюдений в Пензенском крае. Климатообразующие факторы и процессы. Общие для Восточно-Европейской равнины закономерности климата и местные особенности. Солнечная радиация. Радиационный баланс, его изменение по сезонам и по территории области. Тепловой режим. Режим осадков. Снежный покров. Увлажнение. Агроклиматические ресурсы области. Характеристика сезонов. Сезонность. Неблагоприятные черты климата области. Засухи. Суховеи. Мероприятия по борьбе с засухой. Влияние климата Пензенской области на ландшафты, условия жизни и хозяйственную деятельность человека. Качество атмосферного бассейна Пензенской области.

Климат области как экологический фактор.

Тема 2.4. Воды Пензенской области.

Водный баланс. Сток. Распределение стока по территории Пензенской области. Реки. Речные бассейны. Питание рек. Режим. Ледовые явления на реках. Основные реки области и их характеристика. Сурское водохранилище, его назначение.

Озера. Болота. Подземные воды. Режим и распределения по территории. Использование воды рек, озер, подземных источников. Загрязнение вод области. Источники загрязнения, тенденции и проблемы охраны вод.

Тема 2.5. Почвы Пензенской области.

Влияние физико-географических условий и хозяйственной деятельности на почвообразовательные процессы.

Почвообразующие породы. Закономерности распространения основных типов почв. Характеристика типов почв. Современное состояние почв. Загрязнение почв радионуклидами и тяжелыми металлами. Мелиорация почв.

Тема 2.6. Растительный покров Пензенской области.

Лесная, луговая, степная, водная растительность. Распространение лесов. Главные лесообразующие породы. Культивируемые насаждения. Дубовые леса, географическое распространение. Производные типы лесов. Липняки. Сосновые леса. Роль лесов в природе. Охраняемые участки лесов. Использование лесов. Запасы древесины. Защита лесов от пожаров, вредителей. Лесовосстановление. Степная растительность. Охрана уцелевших участков степей. Основные образователи степного растительного покрова. Обеднение видового состава степных участков.

Луговая растительность. Типичные, остепненные, болотные, торфянистые, пустотные луга. Использование луговых участков.

Растительность низинных и верховых болот.

Охрана растительного мира области. Виды растений, занесенных в Красную Книгу РФ.

Тема 2.7. Животный мир Пензенской области.

Изменения животного мира в четвертичном периоде. Животные лесов, лугов, речных пойм. Охрана животного мира. Животные Пензенской области, занесенные в Красную Книгу РФ.

Тема 2.8. Природные ресурсы Пензенской области.

Оценка минеральных, агроклиматических, водных, почвенных, лечебных ресурсов Пензенской области. Местные природные лечебные факторы. Система санаториев области.

Тема 2.9. Физико-географическое районирование территории Пензенской области.

Природные зоны. Физико-географическая провинция. Физико-географические районы. Характеристика природы Вадо-Вышенского, Верхнесурского Сурско-Мокшинского, Кададинско-Узинского, Вороно-Хоперского районов.

Раздел 3. Система особо охраняемых природных территорий Пензенской области.

Тема 3.1. Охраняемые территории и объекты природного и природно-культурного наследия Пензенской области.

Заповедник "Приволжская лесостепь", история создания, участки, их площадь.

Охотничьи заказники, курортные зоны, санитарно-защитные зоны, рекреационные зоны, памятники природы. Старинные дворянские усадьбы, святые родники как природно-культурное наследие Пензенского края.

Раздел 4. Экологическая ситуация в Пензенском крае.

Тема 4.1. Экологическая ситуация в Пензенском крае.

Загрязнение атмосферного воздуха и вод подземных источников, рек и озер. Радиационная обстановка. Промышленные аварии и катастрофы. Природные катастрофы и стихийные бедствия. Проблемы предотвращения и смягчения последствий природных и антропогенных чрезвычайных ситуаций. Проблема отходов и пути ее решения. Места уничтожения химического оружия. Проблемы их дезактивации. Качество природной среды Пензенской области и его влияние на здоровье населения.

Раздел 5. Пензенские путешественники и исследователи природы и их вклад в географию.

Тема 5.1. Пензенские путешественники и исследователи природы и их вклад в географию.

Исследования Л.А. Загоскина, А.А. Татарина, И.А. Лопатина, Д.А. Алашеева, А.Н.Бекетова. Маршруты путешествий, вклад путешественников в географическую науку.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используется образовательная технология, предусматривающая такие методы и формы изучения материала как лекция, практическое занятие, включающие в том числе активные и интерактивные формы занятий:

- лекция-визуализация (темы 2.1, 2.2, 2.4, 2.8, 3.1, 4.1);
- лекция проблемного характера (темы 2.8, 4.1.);
- проектная технология (создание исследовательского и творческого проектов (Темы 4.1.; 5.1);
- медиатехнологии (создание презентаций (темы 2.6.; 2.7)).

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 30 % от общего количества аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (собеседование, помощь в написании рефератов и выполнении мини-проектов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том с использованием Интернет .

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с картами и атласами по изучению географической номенклатуры (темы 2.2,2.4);
- выполнение практических заданий по картам и другим источникам (темы 1.1, 1.2, 2.3-2.9, 4.1, 5.1)
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией (темы 1.2, 2.3, 2.4, 2.5,4.1, 5.1);
- выполнение и защита мини-проектов (с компьютерной презентацией) (темы 3.1, 4.1, 5.1);
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче зачёта.

Эффективности самостоятельной работы студентов будет способствовать использование технологии поиска и сбора новой информации; технология анализа новой информации; технология представления информации.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

При освоении курса «Природа Пензенской области» студенты должны обратить внимание на ряд вопросов, которые требуют дополнительного самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа студентов – это самостоятельное изучение учебной, научно-популярной литературы по темам программы, работа с другими, в том числе электронными источниками информации, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, написание и оформление рефератов, докладов.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, контрольная работа, реферат, творческие задания по составлению различных схем, выполнение тестовых заданий. К формам промежуточного контроля относится зачет.

Организация самостоятельной работы студентов направлена на достижение нескольких целей:

- сформировать у студентов умение самостоятельно работать с литературой и другими библиографическими источниками;
- сформировать у студентов практические навыки подготовки рефератов и докладов по ним с компьютерной презентацией;
- способствовать более глубокому усвоению учебного материала по определенным тематическим разделам курса;
- сформировать навыки практического владения изучаемым материалом.

6.1. План самостоятельной работы студентов

Недел я	№ темы	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекоменд у-емая литератур а	Час ы
1	2		3	4	5
1	Тема 1.1. Географическое положение Пензенской области.	Составление картосхемы	Составление картосхемы географического положения области и её анализ.	1,5	4
2	Тема 1.2. Топонимия Пензенского края.	Реферат/доклад/ презентация	Подготовка докладов о гидронимах/ оронимах/ойконим ах одного из районов Пензенской области.	2	8
3	Тема 2.1. Геологическое развитие и строение территории Пензенской области.	Анализ/составление картосхем/таблиц/графи ков	Анализ карт геологического строения Пензенской области. Составление геологического профиля.	1,2	4
4	Тема 2.2. Рельеф Пензенской области.	Изучение географической номенклатуры	Изучение географической номенклатуры по теме.	1	4
5	Тема 2.3. Климат Пензенской области.	Анализ/составление картосхем/таблиц/графи ков	Анализ климатической карты. Составление графика структуры климата в погодах, розы ветров, графиков годового хода климатических элементов в разных населенных пунктах области.	1, 3	4
6	Тема 2.4. Воды Пензенской области.	Изучение географической номенклатуры	Изучение географической номенклатуры по	1	4

			теме.		
7	Тема 2.5. Почвы Пензенской области.	Анализ/составление картосхем/таблиц/графи ков	Анализ почвенной карты и карты развития эрозии.	1	4
8	Тема 2.6. Растительный покров Пензенской области.	Реферат/доклад/ презентация Анализ/составление картосхем/таблиц/графи ков	Подготовка доклада с презентацией на тему «Редкие и исчезающие растения Пензенской области» / «Лекарственные растения Пензенской области». Анализ карт растительности.	2	6 4
9	Тема 2.7. Животный мир Пензенской области.	Реферат/доклад/ презентация	Подготовка доклада с презентацией на тему «Редкие и исчезающие животные Пензенской области» / Акклиматизация животных в Пензенской области».	2	6
10	Тема 2.8. Природные ресурсы Пензенской области.	Анализ/составление картосхем/таблиц/графи ков	Составление схемы/таблицы «Классификация природных ресурсов Пензенской области»	1,2,5	4
11-12	Тема 2.9. Физико- географическое районирование территории Пензенской области.	Анализ/составление картосхем/таблиц/графи ков	Составление картосхемы физико- географического районирования ресурсов Пензенской области.	1,2	4
13-14	Тема 3.1. Охраняемые территории и	Изучение географической номенклатуры	Изучение географической номенклатуры по	1,6	4

	объекты природного и природно-культурного наследия Пензенской области.	Анализ/составление картосхем/таблиц/графиков	теме. Составление картосхемы природного и природно-культурного наследия Пензенской области.		4
15-16	Тема 4.1. Экологическая ситуация в Пензенской области.	Мини-проект/творческое задание	Сбор и анализ информации о загрязнении атмосферы, воды, почв области. Подготовка проекта экспедиции по Пензенской области с целью изучения экологической ситуации.	2	2 10
17	Тема 5.1. Пензенские путешественники и исследователи природы и их вклад в географию.	Мини-проект/творческое задание	Составлении и презентация проекта туристского маршрута «По следам одного из путешественников-пензенцев».	1,4	13,0 5
				Всего	91,0 5

Примерные темы мини-проектов

1. Проект экспедиции по Пензенской области с целью изучения экологической ситуации.
2. Проект туристского маршрута по Пензенской области с целью изучения и сохранения природно-культурного наследия.
3. Проект туристского маршрута «По следам одного из путешественников-пензенцев».
4. Проект реконструкции одной из старинных усадеб Пензенского края.
5. Проект использования системы природно-культурного наследия одного их районов Пензенской области.

Темы рефератов /докладов/ презентаций

1. История метеорологических наблюдений в Пензенском крае.
2. Редкие и исчезающие виды растений (животных) Пензенской области.
3. Ландшафты старинных дворянских усадеб одного из районов Пензенской области.
4. Старинные парки Пензенского края.
5. Святые родники Пензенского края.

6. Памятники природы одного из районов Пензенской области.
7. Природные ресурсы одного из районов Пензенской области и проблемы их использования.
8. Экологические проблемы одного из районов Пензенской области (города Пензы) и пути их решения.
9. Топонимия одного из районов Пензенской области.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы студентов по курсу «Природа Пензенской области» является закрепление ключевых разделов и вопросов лекционной части данного курса посредством решения конкретных задач, составления технологических схем производства разных видов продукции, написание рефератов, а также самостоятельное изучение разделов и тем курса, не освещенных на лекциях, по рекомендованной учебной и научной литературе, анализ картографических данных.

Задания по самостоятельной работе выполняются студентами во внеаудиторное время, в сроки, определенные календарным планом работы по данному курсу. Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется преподавателем в установленное по расписанию время. В случае необходимости в процессе выполнения заданий студент может получить консультацию у преподавателя.

Самостоятельная работа по данному курсу является его неотъемлемой частью и обязательна для всех студентов. Результаты контролируемой самостоятельной работы представляются для проверки преподавателю в форме текстовых материалов (конспекты определенных преподавателем разделов и тем), результатов вычислений, статистических таблиц, рефератов.

Текстовые материалы представляют собой конспекты монографий, статей из научных журналов, учебников, в некоторых случаях – их развернутый план. Конспекты иллюстрируются различными схемами, в том числе составленными самостоятельно. Это картосхемы и четрежи.

Количественные данные могут быть получены путем математических вычислений и измерений по картам (координаты, длины, площади, углы.). Анализ количественных данных включает ранжирование и объединение в классы объектов по величине характеризующих их показателей.

Выполнение студентами самостоятельной работы является непосредственным допуском к зачету.

Подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией. Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (около месяца). Реферат – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких первоисточников. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Объем введения составляет 1-2 страницы.

4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом. Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Доклад (устное сообщение) по теме реферата, проиллюстрированное презентацией.

Подготовительный этап работы включает в себя:

1.1. Выбор (формулировку) темы.

1.2. Поиск источников.

1.3. Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

1.4. Составление конспектов для написания реферата. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

2. Составление текста реферата. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Требования к введению. Введение - начальная часть текста. В нем аргументируется актуальность исследования, выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Введение может также уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы.

В заключении в краткой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. В заключительной части должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы. Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата. Объем реферата составляет 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, используется шрифт 14 пт, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Для написания реферата используется научный стиль речи.

Доклад (устное сообщение) по реферату представляет собой краткое (5-7 мин) изложение сути выполненной работы, сопровождающееся компьютерной презентацией. Последняя должна включать не более 10-15 слайдов.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований программы аналитической химии: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Использование литературных источников.
5. Правильность письменного изложения материала.
6. Культура оформления материалов работы.
7. Умение чётко и логично доложить основные результаты работы;
8. Качество и информативность иллюстрационного материала.

Выполнение тестовых заданий. Перед началом выполнения тестов следует внимательно изучить теоретический материал. Выполняя тесты, следует иметь в виду, что они бывают следующих типов:

1. Выбор правильного ответа из числа предложенных. В этих тестах необходимо выбрать один или два правильных ответа из числа предложенных.
2. Множественный выбор. Необходимо выбрать все правильные ответы из числа предложенных.
3. Вопросы ранжировки. В этом случае необходимо расположить ответы в правильном порядке.
4. Соотношение термина и формулировки. В этом случае необходимо указать пары соответствующих букв и цифр.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний

В качестве оптимальных видов контроля усвоения содержания по учебной дисциплине могут быть контрольная работа, тест, коллоквиум, творческая реферативная работа, сообщение на семинаре, причем выбор вида отчетности может быть сделан самим обучающимся.

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые разделы (темы) программы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тест	Тема 5.1. Пензенские путешественники и исследователи природы и их вклад в географию.	ПК-7: ИПК-7.1 ПК-6: ИПК-6.1

2.	Собеседование	Тема 2.1. Геологическое развитие и строение территории Пензенской области. Тема 2.8. Природные ресурсы Пензенской области.	ПК-5: ИПК-5.5;
3.	Проверка географической номенклатуры.	Тема 2.2 Рельеф Пензенской области. Тема 2.4 Воды Пензенской области. Тема 3.1 Система особо охраняемых территорий Пензенской области.	ПК-5: ИПК-5.5; ПК-6: ИПК-6.1,
4.	Доклад /доклад с презентацией	Тема 2.9 Физико-географическая характеристика Пензенской области	ПК-5: ИПК-5.5; ПК-6: ИПК-6.1,
5.	Проверка картосхем/таблиц	Тема 1.1 Географическое положение Пензенской области. Тема 1.2 Топонимия Пензенской области. Тема 2.3 Климат Пензенской области. Тема 2.5. Почвы Пензенской области. Тема 2.6 Растительность Пензенской области. Тема 2.7 Животный мир Пензенской области. Тема 4.1. Экологическая ситуация в Пензенской области.	ПК-7: ИПК-7.1 ПК-5: ИПК-5.5; ПК-6: ИПК-6.1,
6.	Проверка мини-проекта	Тема 3.1 Система особо охраняемых территорий Пензенской области. Тема 5.1 Пензенские путешественники и исследователи природы и их вклад в географию.	ПК-7: ИПК-7.1 ПК-5: ИПК-5.5; ПК-6: ИПК-6.1,

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Природа Пензенской области».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля доступны в ЭИОС (<http://moodle.pnzgu.ru>) в разделе Оценочные средства по дисциплине «Природа Пензенской области».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Природа Пензенской области»

а) основные источники

1. Географический атлас Пензенской области. – Пенза: Облиздат, 2005 (печатные экземпляры имеются на кафедре географии)
2. Пензенская энциклопедия. - М: БРЭ, 2001. (Печатный экземпляр имеется в библиотеке ПГУ)

б) дополнительная литература

3. Жогова М.Л. Опасные и неблагоприятные природные явления в Пензенской области. // Известия ПГПУ. Естественные науки. Пенза, 2006, №1(5), с. 158-165. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/opasnye-i-neblagopriyatnye-prirodnye-yavleniya-v-penzenskoj-oblasti>
4. Жогова М.Л. Вклад И.А.Лопатина в географическую науку. // Известия ПГПУ. Естественные науки. Пенза, 2007, №5(9), с. 74-76. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/vklad-i-a-lopatina-v-geograficheskuyu-nauku>
5. Никонова М.А. Краеведение.- уч. пос.. для вузов. –М.: АКАДЕМИЯ, 2009 . (Печатные экземпляры имеются в библиотеке ПГУ)
6. Иванов А.И. Особо охраняемые природные территории Пензенской области. - Пенза, 2009. (Печатный экземпляр имеется в библиотеке ПГУ)

в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
1	2	3	4
1	Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды Пензенской области	http://www.priroda-pnz.ru/	Представлены материалы об основных направления охраны окружающей среды на территории Пензенской области; гос. доклады о состоянии среды за разные годы; материал о редких растения области, о минерально-сырьевой базе, охраняемых территориях Пензенской области.
2	Электронная энциклопедия Пензенской области	http://pgpu.penza.com.ru/_sites/encic/	Материал по всем темам, связанным с Пензенской областью, в том числе и по географии.
3	Туристические паспорта районов Пензенской области	http://www.penza.ru/national_economy/tourism/tourism_passport	Примечательные природные объекты всех районов Пензенской области с кратким описанием.
4	Пензенский краеведческий музей	http://www.penza-km.ru	Сайт музея содержит информацию о музеях, входящих в "Областной Краеведческий Музей" (свыше 110 тысяч экспонатов - естественнонаучные, археологические, этнографические, художественные, нумизматические коллекции, а также фонды письменных и печатных источников.

**г) Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Природа Пензенской области»**

Лекционные аудитории (15-345, 347,358), специализированная аудитория 347: интерактивная доска, проектор; аудитории для проведения практических занятий: аудитории для географии (348, 352).

Приборы и оборудование: мультимедийный проектор с ноутбуком. Интерактивное наглядное пособие: Физическая карта России.

Настенная физическая карта России. Настенная физическая карта Пензенской области. Атласы Пензенской области.

д) Программное обеспечение:

ПО «Антивирус Касперского»; ПО «MicrosoftWindows» (подписка DreamSpark/MicrosoftImagineStandart); свободно распространяемое ПО: OpenOffice;GoogleChrome;AdobeAcrobatReader.

Рабочая программа дисциплины «Природа Пензенской области» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Программу составила:

Жогова М.Л., к.г.н., доцент кафедры «География»


(подпись)

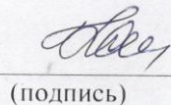
Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «География»

Протокол № 12

от «21» июня 2019 года

Заведующий кафедрой «География»


(подпись)

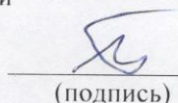
Н.А. Симакова

Программа одобрена методической комиссией факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 10

от «25» июня 2019 года

Председатель методической комиссии факультета физико-математических и естественных наук


(подпись)

М.А. Родионов

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой