

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Титов С. В.

(подпись)

« 25 » июня

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 БЕЗОПАСНЫЙ ОТДЫХ И ТУРИЗМ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки):

География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: **очная**

Пенза, 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасный отдых и туризм» является формирование знаний об опасных и экстремальных ситуациях в природной среде, о безопасном поведении в природе, средствах, способах и методах выживания в природных условиях разных климатических зон, о порядке организации и проведении походов.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

Трудовые функции: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасный отдых и туризм» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений является дисциплиной по выбору студента. Изучение данной дисциплины базируется на знании предметов: "Безопасность жизнедеятельности", " Опасности социального характера", " Безопасность в транспортных системах", " Опасности техногенного характера и защита от них". Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания о правилах безопасного поведения в местных походах, за границей, также общие закономерности, признаки, причины и последствия опасностей природного и социального характера.

Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Безопасный отдых и туризм», необходимы при дальнейшем выполнении научно-исследовательской работы, а так же для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Результаты освоения дисциплины «Безопасный отдых и туризм»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИУК.8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Знать: методику обучения правилам поведения на отдыхе и в туристическом походе; основные нормативные документы и методы страхования туристов и финансовых рисков в туризме; способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при вынужденном автономном существовании и в экстремальных природных условиях
		ИУК.8.2.	Уметь: оказать первую медицинскую помощь и

		<p>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p>	<p>самопомощь, находясь в природных условиях; готовить личное снаряжение в зависимости от сезона; читать топографическую карту; ориентироваться на местности без карты (с компасом и без компаса); выбрать место для привала, оборудовать его простейшими укрытиями от дождя</p>
		<p>ИУК.8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>Владеть: рациональная организация учебного процесса, организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся, организация контроля за результатами обучения и воспитания; оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и перевязки при несложных ранения</p>
<p>ПК-7</p>	<p>Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования</p>	<p>ИПК-7.3. Устанавливает содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями.</p>	<p>Знать: методические подходы к обучению учащихся основам туризма, обучению топографии и ориентированию, основам автономного существования в различных климатогеографических условиях, правилам поведения при вынужденном автономном существовании</p> <p>Уметь: обучать школьника соблюдению правил по защите здоровья и жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, приемам и действиям в условиях автономного выживания в различной среде и географических районах земли; выполнять практические действия жизнеобеспечения</p>

			<p>человека в экстремальных условиях; организовывать и проводить однодневные походы с учащимися в летнее и зимнее время года</p>
			<p>Владеть: организацией учебного процесса, направленного на обучение школьников способам обеспечения жизнедеятельности и правилам поведения при вынужденном автономном существовании; подготовки, организации и проведения выездов учащихся на природу и в туристические походы</p>

4. Структура и содержание дисциплины «Безопасный отдых и туризм»

4.1. Структура дисциплины «Безопасный отдых и туризм»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Контактная работа				Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Тест	Контрольная работа	реферат	презентация	доклад	Выполнение творческого задания
				Всего	Лекция	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к контрольной работе								
1.	Раздел 1. Введение. Безопасный международный туризм.	10			4	4		12	8		4							
1.1.	Тема 1.1. Концепция организации международного туризма. Туристские потоки и центры международного туризма. Типы туристского пространства	10	1		2	2		4	4			1						
1.2.	Тема 1.2. Меры по обеспечению безопасности в международном туризме Медицинское обслуживание за рубежом Основные опасности, возможные во время туристических поездок за рубеж.	10	2-3		2	2		8	4		4	2			2			
2.	Раздел 2. Обеспечение безопасности	10			6	16		41	20	5	16							

	в туристических походах.																		
2.1.	Тема 2.1. Подготовка и проведение выездов на природу и туристских походов. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности	10	3-5		2	4		9	4	5				3	4				
2.2.	Тема 2.2. Методика обучения правилам поведения на отдыхе и в туристическом походе	10	5		2	1	8	4		4					5				
2.3.	Тема 2.3. Опасности во время отдыха на природе и туристских походов.	10	6-7		2	4		8	4		4					6	7		
2.4.	Тема 2.4. Ориентирование на местности, в незнакомом городе. Действия при происшествиях за границей	10	8		2	0.45	8	4		4									8
2.5.	Тема 2.5 Акклиматизация человека к различным природным условиям	10	9-10		2	4		8	4		4	9						10	
3.	Раздел 3. Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при вынужденном автономном существовании	10			2	4		17.55	8	5.55	4								
3.1.	Тема 3.1. Основные правила поведения в экстремальной ситуации.	10	11		2	2		8	4		4				11				
3.2.	Тема 3.2. Способы подачи сигналов бедствия. Устройство временного жилища. Как добыть пищу в условиях вынужденной автономии	10	12			2		9.55	4	5.55									12
	Общая трудоемкость, в часах		108	37.45	12	24	1.45	70.55	36	10.55	24	Промежуточная аттестация							
												Форма				Семестр			
												Зачет				10			
												Экзамен							

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Безопасный международный туризм.

Тема 1.1. Концепция организации международного туризма. Туристские потоки и центры международного туризма. Типы туристского пространства

Социально-экономические факторы формирования туристского спроса. Временная и территориальная структура международного туристского спроса. Методы изучения туристского спроса и прогнозирования туристских потоков. Динамика туристских потоков и их структура. Сезонность туристских потоков. Географические аспекты формирования территориально-хозяйственных образований, специализирующихся на производстве туристских услуг и удовлетворении рекреационных потребностей. Туристские центры. Типы территориально-отраслевой организации туристского пространства. Типология стран и регионов по соотношению активного и пассивного туризма. «Принимающие» и «отправляющие» регионы.

Тема 1.2. Меры по обеспечению безопасности в международном туризме Медицинское обслуживание за рубежом Основные опасности, возможные во время туристических поездок за рубеж.

Определение направления выхода к населенному пункту. Ориентирование в незнакомом городе. Полезные советы российским гражданам, выезжающим за рубеж. Работа с топографической и географической картами. Программа Дубль-ГИС. Условные знаки. Ориентирование по горизонту. Ориентирование по местным предметам. Азимут. Работа с компасом. Ориентирование в природе. GPS-навигация.

Раздел 2. Обеспечение безопасности в туристических походах.

Тема 2.1. Подготовка и проведение выездов на природу и туристских походов. Правила поведения и меры по обеспечению

Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. Правила движения в походе, преодоление препятствий. Обеспечение безопасности при проведении туристских походов. Виды и типы костров. Суточный рацион туриста в походах. Организация бивуака. Виды и использование специальных узлов. Вязка узлов. Опасности зимних маршрутов.

Тема 2.2. Методика обучения правилам поведения на отдыхе и в туристическом походе

Значение туристской подготовки в обеспечении безопасности жизнедеятельности при автономном существовании в природной среде. Методика обучения учащихся основам туризма. Методика планирования туристских походов: сроки проведения, разработки маршрута, планирования мест ночлегов, привалов.

Тема 2.3. Опасности во время отдыха на природе и туристских походов.

Особенности обеспечения безопасности во время туристских походов. Основные факторы риска в природе, методы их профилактики и оказание первой медицинской помощи. Факторы выживания. Травматизм в походе. Об основных путях снижения травматизма. О роли утомления. Общие требования безопасности при проведении туристских походов. Лекарственные растения и способы их применения.

Тема 2.4. Ориентирование на местности, в незнакомом городе. Действия при происшествиях за границей

Ориентирование по местным предметам. Определение направления выхода к населенному пункту. Ориентирование в незнакомом городе. Полезные советы российским гражданам, выезжающим за рубеж. Понятие «топографическая» и «спортивная» карта. Условные знаки. Ориентирование по горизонту. Азимут. Работа с компасом.

Тема 2.5 Акклиматизация человека к различным природным условиям

Понятие акклиматизации. Краткая физико-географическая характеристика зоны пустыни. Человек в условиях автономного существования в пустыни. Питание и водоснабжение. Движение в пустыни. Краткая физико-географическая характеристика горной зоны. Человек в условиях автономного существования в горах. Питание и водоснабжение. Движение в горных условиях. Краткая физико-географическая характеристика лесисто-болотистой местности. Человек в условиях автономного существования в лесисто-болотистой местности.

Раздел 3. Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при вынужденном автономном существовании

Тема 3.1. Основные правила поведения в экстремальной ситуации.

Тема 3.2. Способы подачи сигналов бедствия. Устройство временного жилища. Как добыть пищу в условиях

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины «Безопасный отдых и туризм» при проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие такие методы и формы изучения материала как лекция, лабораторное занятие, включающие активные и интерактивные формы занятий:

1 - лекция-визуализация (Тема 1.2. Меры по обеспечению безопасности в международном туризме Медицинское обслуживание за рубежом Основные опасности, возможные во время туристических поездок за рубеж; Тема 3.2. Способы подачи сигналов бедствия. Устройство временного жилища. Как добыть пищу в условиях вынужденной автономии);

2 – лекция с элементами проблемных заданий (Тема 2.1. Подготовка и проведение выездов на природу и туристских походов. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности; Тема 2.4. Ориентирование на местности, в незнакомом городе. Действия при происшествиях за границей; Тема 3.1. Основные правила поведения в экстремальной ситуации);

3 – лабораторные работы с использованием компьютерных презентаций (Тема 1.1. Концепция организации международного туризма. Туристские потоки и центры международного туризма. Типы туристского пространства; Тема 2.5 Акклиматизация человека к различным природным условиям).

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 25 % от общего количества аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в написании рефератов и составлении презентаций и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет на факультете и читальных залах университета.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче экзамена;
- подготовка к занятиям.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ недели	Наименование тем	Задание	Кол-во часов
10 семестр			
1	Тема 1.1. Концепция организации международного туризма. Туристские потоки и центры международного туризма. Типы туристского пространства	Подготовка к занятию и к собеседованию	4
2	Тема 1.2. Меры по обеспечению безопасности в международном туризме Медицинское обслуживание за рубежом Основные опасности, возможные во время туристических поездок за рубеж.	Подготовка к коллоквиуму, презентация	8
3	Тема 2.1. Подготовка и проведение выездов на природу и туристских походов. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности	Подготовка к тесту	4
4	Тема 2.1. Подготовка и проведение выездов на природу и туристских походов. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности	Подготовка к контрольной работе	5
5	Тема 2.2. Методика обучения правилам поведения на отдыхе и в туристическом походе	Подготовка к занятию и Подготовка реферата	8
6	Тема 2.3. Опасности во время отдыха на природе и туристских походов.	Подготовка презентации	4
7	Тема 2.3. Опасности во время отдыха на природе и туристских походов.	Подготовка доклада	4
8	Тема 2.4. Ориентирование на местности, в незнакомом городе. Действия при происшествиях за границей	Выполнение творческого задания	8
9	Тема 2.5 Акклиматизация человека к различным природным условиям	Подготовка к занятию и к собеседованию	4

10	Тема 2.5 Акклиматизация человека к различным природным условиям	Написание доклада	4
11	Тема 3.1. Основные правила поведения в экстремальной ситуации.	Подготовка к контрольной работе	8
12	Тема 3.2. Способы подачи сигналов бедствия. Устройство временного жилища. Как добыть пищу в условиях вынужденной автономии	Выполнение творческого задания	9.55

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Студенты определяют режим самостоятельной работы по изучаемой дисциплине с учетом своих возможностей и потребностей, а так же с учетом возможностей библиотечного фонда образовательного учреждения.

Самостоятельная работа студентов заключается в углубленном изучении материала курса по темам. Основное содержание учебной программы с объяснением наиболее сложных ключевых моментов по каждой теме излагается лектором и закрепляется на лабораторных занятиях. В процессе самостоятельной подготовки студент расширяет свои знания по теме, используя основную и дополнительную литературу. По каждой теме студент должен отчитаться за самостоятельную работу. Формой отчетности является: устный ответ, выполнение тестов, контрольных работ, построение тематических карт. Некоторые темы, доступные для самостоятельного освоения студентами, не включены в аудиторные часы и выносятся полностью на самостоятельное изучение. По данным темам студент должен также представить отчет в устном или письменном виде.

Студентам необходимо овладеть навыками работы с учебной и методической литературой, периодическими изданиями, статистическими данными. Особое внимание стоит уделить лабораторным занятиям, которые имеют прикладной характер.

Для более эффективного усвоения учебного материала студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием всего курса по предложенным зачетным вопросам и темам. Такой предварительный просмотр имеет функцию ориентации и позволяет студентам определить график самостоятельной работы.

Затем рекомендуется прочитать предложенный учебник, чтобы составить представление о данной области профессиональной деятельности. Третьим этапом педагогической подготовки может стать изучение предложенной обязательной литературы, с тем, чтобы ответить на вопросы и задания.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Сервисная деятельность как наука использует свою терминологию, категориальный аппарат, которым студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать

экономическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Подготовка к лабораторному занятию. При подготовке к лабораторному занятию необходимо внимательно изучить теоретический материал по данной теме, проанализировать имеющийся картографический материал, изучить, как освещена данная тема в дополнительной литературе и государственных законодательных документах. Отчёт по лабораторному занятию должен содержать все полученные результаты анализа картографического и статистического материалы, содержания докладов и презентаций, а также необходимые выводы по основным проблемным вопросам темы.

Выполнение тестовых заданий. Перед началом выполнения тестов следует внимательно изучить теоретический материал по данной теме и ответить на вопросы, имеющиеся в учебнике. Выполняя тесты, следует иметь в виду, что они бывают следующих типов:

1. Выбор правильного ответа из числа предложенных. В этих тестах необходимо выбрать один правильный ответ из числа предложенных.
2. Множественный выбор (без метки). Необходимо выбрать все правильные ответы из числа предложенных.
3. Тесты сличения. В этих тестах к ряду вопросов нужно подобрать правильный ответ из числа предложенных.
4. Тесты ранжировки. В этом случае необходимо расположить ответы в правильном порядке.
5. Закрытые тесты. Здесь варианты ответа не предлагаются, свой ответ необходимо вписать в поле ответа.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование	Тема 1.1. Концепция организации международного туризма. Туристские потоки и центры международного туризма. Типы туристского пространства	ИПК-7.3
2	Собеседование	Тема 2.5 Акклиматизация человека к различным природным условиям	ИУК-8.1
3	Тест	Тема 2.1. Подготовка и проведение выездов на природу и туристских походов. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности	ИУК-8.2
4	Доклад, подготовка презентации	Тема 2.3. Опасности во время отдыха на природе и туристских походов	ИУК-8.2

5	Коллоквиум, презентация	Тема 1.2. Меры по обеспечению безопасности в международном туризме Медицинское обслуживание за рубежом Основные опасности, возможные во время туристических поездок за рубеж.	ИУК-8.1, ИУК-8.2
6	Реферат	Тема 2.2. Методика обучения правилам поведения на отдыхе и в туристическом походе	ИУК-8.4
7	Творческое задание	Тема 2.4. Ориентирование на местности, в незнакомом городе. Действия при происшествиях за границей; Тема 3.2. Способы подачи сигналов бедствия. Устройство временного жилища. Как добыть пищу в условиях вынужденной автономии	ИПК-7.3, ИУК-8.4
8	Контрольная работа	Тема 2.1. Подготовка и проведение выездов на природу и туристских походов. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности; Тема 3.1. Основные правила поведения в экстремальной ситуации.	ИУК-8.4
9	Доклад	Тема 2.5 Акклиматизация человека к различным природным условиям	ИУК-8.1

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасный отдых и туризм»

а) основная литература:

1.

б) дополнительная литература:

Справочные материалы:

1. Географический атлас для учителей средней школы. М.: ГУГК, 1983.
2. Геологические карты из серии «Карты для высших учебных заведений», школьные тематические карты.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Power Point, Adobe Reader, Paint.

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
1.	АСТ-центр	www.ast-centre.ru/	Бесплатное онлайн-тестирование
2.	Географический факультет МГУ	http://www.geogr.msu.ru/	Описание результатов научных исследований, научная и методическая литература

3.	Санкт-Петербургский гос. университет	www.spbu.ru	Описание результатов научных исследований, научная и методическая литература
4	МГПУ	www.mpgu.edu	Описание результатов научных исследований, научная и методическая литература
5	ВСЁ О ТУРИЗМЕ. ТУРИСТИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА	http://tourlib.net/lib.htm	На страницах сайта публикуются научные статьи, методические пособия, программы учебных дисциплин направления "Туризм". Все материалы публикуются с научно-исследовательской и образовательной целью.

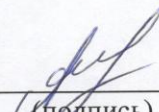
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасный отдых и туризм»

1. *Лекционные аудитории.*
2. *Аудитории кафедры география (346,358, 352 аудитории).*
3. *Оборудование и учебные пособия:* атласы (географический атлас для учителя, атлас Пензенской области), тематические таблицы, методические разработки к лабораторным занятиям, мультимедийный проектор с ноутбуком.

Рабочая программа дисциплины «Безопасный отдых и туризм» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Программу составила:

Алексеева Н.С., ст. препод. кафедры «География»


(подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «География»

Протокол № 12

от «21» июня 2019 года

Заведующий кафедрой «География»


(подпись)


Н.А. Симакова

Программа одобрена методической комиссией факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 10

от «25» июня 2019 года

Председатель методической комиссии
факультета физико-математических
и естественных наук


(подпись)

М.А. Родионов

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дат подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных