

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Титов С. В.

« 25 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.04 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки):

География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Пенза, 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.О.01.04 «Правоведение» являются:

- дать студентам знания по основным отраслям права и сформировать умения оперировать ими в различных жизненных ситуациях.
- показать роль государства и права в жизни общества, значение законности и правопорядка;
- дать студентам знания по теории права в объеме, необходимом для понимания и усвоения положений основных отраслей права;
- изучить Конституцию Российской Федерации, основные права и свободы граждан, их обязанности, превратив эти знания в элементы позитивного правосознания студентов;
- способствовать формированию правовой культуры студентов;
- показать особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- способствовать развитию логически верной устной и письменной речи;
- научить анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- способствовать овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа правовой информации;
- осуществлять воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими правового положения человека и гражданина, а также анализа правовых норм, регулирующих правовые отношения в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.01.04 «Правоведение» относится к Гуманитарному модулю Обязательной части Блока 1.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», «Экономика», «История».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- знание общих закономерностей взаимодействия человека и общества;
- знание общих закономерностей историко-культурного развития человека и человечества;
- знание общих закономерностей классификации и периодизации истории искусств;
- умение использовать различные виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках;
- умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для прохождения педагогической практики, научно-исследовательской работы, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Результаты освоения дисциплины

Б1.О.01.04 «Правоведение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач, в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<p><i>Знать:</i> методику определения задач и связей между ними.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по разным типам запросов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа и синтеза информации.</p>
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p><i>Знать:</i> основные способы решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p><i>Владеть:</i> приёмами комплексного анализа процессов и явлений.</p>
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовые акты, являющиеся источниками регулирования отношений в зоне своей ответственности.</p> <p><i>Уметь:</i> применять предметные знания при реализации задач в зоне своей ответственности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<p><i>Знать:</i> основные методики планирования результатов, определения точек контроля и коррекции способов решения задач.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выполнения и корректирования способов решения задач.</p>
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><i>Знать:</i> основные методики представления, использования и совершенствования результатов проекта.</p> <p><i>Уметь:</i> представлять, использовать и совершенствовать результаты проекта.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками представления, использования и совершенствования результатов проекта.</p>

4. Структура и содержание дисциплины «Правоведение»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)			
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа			тест	контрольная работа	реферат	
				Всего	Лекция	Практические занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Др. виды самостоятельной работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Тема 1. Основы теории государства	2	1, 3	3	3			3		3				9
2	Тема 1. Основы теории государства	2	2, 4	4		4		4	4					
3	Тема 2. Основы теории права	2	3, 5	3	3			3		3				9
4	Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации	2	7	2	2						8			
5	Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации	2	6, 8, 10	5		5		5	5		8			
6	Тема 4. Основы гражданского права	2	9	2	2						14			
7	Тема 4. Основы гражданского права	2	10, 12, 14	5		5		5	5		14			

8	Тема 5. Основы административного права	2	11	2	2			3		3		18	
9	Тема 6. Основы уголовного права	2	13, 15	3	3			3		3		18	
10	Тема 7. Основы семейного права	2	15, 17	3	3			3		3		18	
11	Тема 8. Основы трудового права	2	16, 18	4		4		4,95	4,95				
12	Иная контактная работа						2,05						
	Общая трудоёмкость, в часах	72		38,05	18	18	2,05	33,95	18,95	15	Промежуточная аттестация		
											Форма	Семестр	
											Зачёт	2	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории государства

Исторические предпосылки возникновения государства. Признаки государства и его функции. Форма правления и её виды. Форма государственного устройства и её виды. Политический режим и его виды. Система органов государства.

Понятие правового государства. Признаки правового государства. Экономическая, социальная и политическая основы правового государства.

Тема 2. Основы теории права

Исторические предпосылки возникновения права. Признаки права. Основные функции права. Источник права и его виды: правовой обычай, прецедент, нормативный акт. Понятие нормы права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Система права.

Правоотношение. Понятие правоотношения и его состав. Субъекты правоотношения.

Понятие правонарушения, его признаки. Состав правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.

Понятие юридической ответственности, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная, административная.

Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей. Полномочия Президента РФ. Федеральное Собрание РФ, его структура. Компетенция Федерального Собрания. Правительство РФ. Судебная власть.

Права и свободы человека и гражданина. Классификация прав и свобод, основания их ограничения. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права.

Конституционные обязанности человека и гражданина РФ.

Тема 4. Основы гражданского права

Понятие гражданского правоотношения. Возникновение, изменение, прекращение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав. Субъекты гражданского права: физические и юридические лица, государство и муниципальные образования. Собственность и право собственности. Правомочия собственника: владение, пользование, распоряжение. Гражданско-правовые средства защиты права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Сделки.

Тема 5. Основы административного права

Понятие административного права. Административное правонарушение (проступок), его признаки. Юридический состав административного правонарушения. Административная ответственность. Административное взыскание.

Тема 6. Основы уголовного права

Понятие уголовного права. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Понятие преступления. Признаки состава преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Уголовное наказание.

Тема 7. Основы семейного права

Брачно-семейные отношения. Понятие семьи. Понятие брака и условия его заключения. Препятствия к вступлению в брак. Порядок заключения брака. Прекращение

брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Тема 8. Основы трудового права

Понятие трудового права и трудовых отношений. Трудовой договор. Понятие, виды трудового договора. Порядок приема на работу. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.

5. Образовательные технологии

5.1. Образовательные технологии при проведении аудиторных занятий

В ходе освоения материала дисциплины «Правоведение» при проведении аудиторных занятий используется образовательная технология, предусматривающая такие методы и формы изучения материала как лекция, практическое занятие, включающие в том числе активные и интерактивные формы занятий:

1) Технология проблемного обучения. Реализуется методом проблемного изложения учебного материала в лекционной форме и исследовательским методом в ходе решения проблемных ситуаций и проблемных задач на семинарских занятиях (Темы 1-8).

2) Технология развития критического мышления. Реализуется в процессе работы с юридическими документами, подготовки реферата, выступлений на семинарских занятиях, участия в обсуждениях дискуссионных проблем (Темы 1-8).

3) Технология организации самостоятельной работы студентов. Реализуется при подготовке к семинарским занятиям, в процессе написания реферата (Темы 1-8).

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют не менее **25 %** от общего количества аудиторных занятий (не менее, чем определено требованиями ФГОС).

5.2. Образовательные технологии при организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, методическая помощь в написании реферата и выполнении мини-проектов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе, в компьютерном классе с выходом в Интернет и в читальном зале университета.

При реализации образовательных технологий используются следующие **виды самостоятельной работы**:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом учебника;
- написание реферата;
- подготовка докладов на семинарские занятия;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- написание контрольной работы.

5.3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального

рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1, 3	Тема 1. Основы теории государства	Подготовка реферата	Подготовка реферата на одну из тем: 1. Общество, его структура и социальное регулирование. 2. Первобытное (догосударственное) общество. 3. Причины и формы возникновения государства. 4. Понятие, сущность, признаки государства. 5. Типология государств. 6. Функции государства и формы их осуществления. 7. Соотношение общества и государства. 8. Соотношение государства и права. 9. Понятие и свойства государственной власти. Методы её осуществления. 10. Понятие и виды государственных органов. 11. Система органов государства. 12. Политическая система общества. 13. Государство в политической системе общества.	1-3	3

			<p>14. Формирование представлений о гражданском обществе.</p> <p>15. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.</p>		
2, 4	Тема 1. Основы теории государства	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Подготовка к вопросам семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теории происхождения государства. 2. Форма правления и её виды. 3. Форма государственного устройства и её виды. 4. Политический режим и его виды. 5. Правовое государство и гражданское общество. 	1-3	4
3, 5	Тема 2. Основы теории права	Подготовка реферата	<p>Подготовка реферата на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общество, его структура и социальное регулирование. 2. Первобытное (догосударственное) общество. 3. Причины и формы возникновения государства. 4. Понятие, сущность, признаки государства. 5. Типология государств. 6. Функции государства и формы их осуществления. 7. Соотношение общества и государства. 8. Соотношение государства и права. 9. Понятие и свойства государственной власти. Методы её осуществления. 10. Понятие и виды государственных органов. 11. Система органов государства. 	1-3	3

			<p>12. Политическая система общества.</p> <p>13. Государство в политической системе общества.</p> <p>14. Формирование представлений о гражданском обществе.</p> <p>15. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.</p>		
6, 8, 10	Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Подготовка к вопросам семинара:</p> <p>1. Политическая система современного российского общества.</p> <p>2. Федеративное устройство Российской Федерации.</p> <p>3. Президент Российской Федерации.</p> <p>4. Федеральное собрание Российской Федерации.</p> <p>5. Правительство Российской Федерации.</p> <p>6. Судебная власть.</p> <p>7. Местное самоуправление в Российской Федерации.</p>	1-3	5
10, 12, 14	Тема 4. Основы гражданского права	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Подготовка к вопросам семинара:</p> <p>1. Гражданские правоотношения.</p> <p>2. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав.</p> <p>3. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>4. Юридические лица.</p> <p>5. Объекты гражданских прав.</p> <p>6. Право собственности: понятие, приобретение, прекращение, защита.</p> <p>7. Гражданско-правовой договор (сделка).</p>	1-3	5

11	Тема 5. Основы административного права	Подготовка к контрольной работе	Подготовка контрольной работы на одну из тем: 1. Понятие административного права. 2. Субъекты административного права. 3. Административные правонарушения. 4. Административная ответственность и административное наказание.	1-3	3
13	Тема 6. Основы уголовного права	Подготовка к контрольной работе	Подготовка контрольной работы на одну из тем: 1. Уголовная ответственность и её основания. 2. Наказание за совершение преступления. 3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 5. Понятие преступления. 6. Соучастие в преступлении и множественность преступлений. 7. Преступления против личности. 8. Преступления в сфере экономики. 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. 10. Преступления против государственной власти. 11. Преступления против военной службы.	1-3	3

			12. Преступления против мира и безопасности человечества.		
15, 17	Тема 7. Основы семейного права	Подготовка к контрольной работе	<p>Подготовка контрольной работы на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие семейного права. Семейное законодательство. 2. Осуществление и защита семейных прав. 3. Понятие брака, условия и порядок его заключения. 4. Прекращение брака. 5. Личные права и обязанности супругов. 6. Законный режим имущества супругов и брачный договор. 7. Ответственность супругов по обязательствам. 8. Установление происхождения детей. 9. Права несовершеннолетних детей. 10. Права и обязанности родителей. 11. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов. 12. Усыновление (удочерение) детей. 13. Опекa и попечительство над детьми. 14. Приёмная семья. 	1-3	3
16, 18	Тема 8. Основы трудового права	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Подготовка к вопросам семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудового права и трудовых отношений. 2. Социальное партнерство. 3. Трудовой договор. 4. Рабочее время. 5. Время отдыха. 6. Заработная плата. 	1-3	4,95

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При подготовке сообщения необходимо составить план-конспект по указанной теме (короткое последовательное изложение информации из первоисточника). Оценивается умение студента систематизировать и структурировать учебный материал. Выполняется на 1-2 стр. формата А4. При подготовке к семинару (выступление с сообщением) учебно-познавательную деятельность студентов следует организовать следующим образом: сообщить тему и план семинара; предложить для самостоятельного изучения основную и дополнительную литературу; предоставить устные или письменные советы по подготовке к семинарам; предоставить студентам индивидуальные задания и при необходимости провести консультацию по теме семинара; рекомендовать составить план-конспект сообщения, отвечающий следующим принципам: научность, доступность, единство формы и содержания, обеспечение обратной связи, проблемность.

Подготовка реферата. Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (около месяца). Реферат – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Объем введения составляет 1-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом. Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Доклад (устное сообщение) по теме реферата, проиллюстрированное презентацией.

Подготовительный этап работы включает в себя:

- 1.1. Выбор (формулировку) темы.
- 1.2. Поиск источников.
- 1.3. Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет

подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

2. Создание текста реферата. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста. Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения.

Требования к введению. Введение - начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов - компиляции. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

В заключении в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы. Реферат обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата. Объем реферата составляет 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, используется шрифт 14 пт, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа – это письменная работа, выполняемая по общенаучным предметам, а также специальным дисциплинам, в которой, как правило, решаются конкретные задачи либо раскрываются определенные условия вопросы. Общая цель любой контрольной работы – это оценка качества усвоения студентами отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины, умения

решать конкретные теоретические и практические задачи.

Контрольная должна, как правило, содержать основные определения, обоснования и доказательства, иметь ссылки на используемые источники информации. Излагаемый материал должен быть логически взаимосвязан, предложенные вопросы раскрыты полностью, содержание ответа должно соответствовать поставленным вопросам, высказывание должно отличаться аргументированностью.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Работа на практических занятиях	Темы 1, 3, 4, 8.	УК-2
2	Реферат	Темы 1, 2.	УК-2
3	Тест №1	Тема 3.	УК-2
4	Тест №2	Тема 4.	УК-2
5	Контрольная работа	Темы 5, 6, 7.	УК-2

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля смотри <http://moodle.pnzgu.ru/>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Правоведение»

а) учебная литература:

1. Правоведение: учебник/ М.Б. Смоленский. 3-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. 422 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI: <https://doi.org/10.12737/17574>. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003513>.

2. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966700>.

3. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967790>.

б) Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая система «Гарант». <http://www.garant.ru>.

Справочно-правовая система «Консультант плюс». <http://www.consultant.ru>.

ЭБС «ZnaniUM.COM». Основная коллекция. <http://www.znaniUM.com>.

в) программное обеспечение:

Windows 7 professional; Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

г) другое материально-техническое обеспечение дисциплины:
Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья.
Мультимедийная система: проектор, экран, ПК или ноутбук.
Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и ЭИОС ПГУ.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Программу составил:

И. Ефрекин А.М., доцент кафедры

«Всеобщая история и обществознание»



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Всеобщая история и обществознание»

Протокол № 14

от «24» июня 2019 года

Зав. кафедрой ВИиО

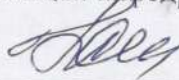


С.В. Белоусов

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой

«География»

(название кафедры)



Симакова Н.А.

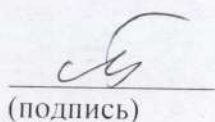
(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Методической комиссией факультета ФМФН

Протокол № 10

от «25» июня 2019 г.

Председатель Методической комиссии
факультета ФМФН



(подпись)

Родионов М.А.
(Ф.И.О.)