

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Логика»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

по профилю подготовки История. Обществознание

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логика» является формирование у студентов логически грамотного мышления, для чего необходимо;

- изучить основные формы логического мышления в их взаимосвязи и научиться оперировать ими;
- изучить основные логические законы и научиться использовать их в процессе выражения мыслей, рассуждения, обоснования и т.д.;
- освоить процедуру логического анализа текстов (устная и письменная речь, документы, информационные материалы и т.д.);
- освоить теорию и практику аргументации, логику принятия решений, в том числе логику научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Логика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Б1.В.02 ОПОП и формирует у студентов научные представления о формах и законах мышления, знакомит с понятийным аппаратом дисциплины. Формирует как теоретическое представление, так и практические навыки владения способами дискурсивного и аналитического мышления и умения реализовывать свой интеллектуальный потенциал при решении профессиональных задач.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами история, философия, социология, культурология и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- знание закономерностей процесса познания, сбора и обработки первичной информации;
- базовые навыки анализа, структурирования и обобщения информации, перехода от фактов к теории;
- умение ставить, анализировать и решать проблемы в сфере человеческого познания, межкультурной коммуникации и социального развития.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для написания контрольных и курсовых работ, рефератов, докладов, составления программ научного исследования, подготовки и прохождения производственных практик (педагогической, преддипломной) и государственной итоговой аттестации, а также эффективной профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Предмет логики. Законы формальной логики. Значение логического мышления в профессиональной деятельности человека Мышление и язык. Мышление как специфический вид человеческой деятельности. Мышление и язык. Мышление как объект изучения. Особенности изучения мышления в логике. Основные проблемы при изучении

мышления.

Понятие. Слово и понятие. Объем и содержание понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями. Определение понятий. Деление понятий. Обобщение и ограничение понятий.

Простое суждение. Суждение как форма мышления. Виды суждений. Деление суждений по количеству и качеству. Сложное суждение, его виды. Сложное суждение как форма мышления. Виды сложных суждений. Необходимое и достаточное условие. Логические законы в символической логике.

Умозаключения, их классификация. Умозаключение, его структура. Логическое следование. Классификация умозаключений. Умозаключения логики суждений. Простое условное умозаключение. Условно-категорическое умозаключение. Простое разделительное умозаключение. Разделительно-категорическое умозаключение. Условно-разделительное умозаключение. Индуктивные умозаключения. Понятие и примеры индуктивного умозаключения. Виды индукции. Умозаключения по аналогии. Виды аналогии

Категорический силлогизм. Структура категорического силлогизма. Способы проверки правильности категорических силлогизмов. Сложные и сокращенные формы категорических силлогизмов.

Логические основы теории аргументации. Правила и ошибки в аргументации. Состав, структура и способы аргументации. Тезис. Аргумент. Доказательство

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности – зачет в 3 семестре