

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Титов С. В.

(подпись)

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.16 ОХРАНА ТРУДА НА ПРОИЗВОДСТВЕ И В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки):

География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Пенза, 2019

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» в процессе освоения знаний о способах и правилах организации безопасной

трудовой среды, в том числе в образовательном учреждении, сформировать умения и навыки снижения рисков в трудовом процессе и минимизации опасных и вредных воздействий.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая функция. Обучение) А/01.6; ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного от «18» октября 2013 г., № 544.

- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы) А/01.6, ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного от «5» мая 2018 г., № 298.

- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы) А/05.6, ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного от «5» мая 2018 г., № 298.

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП) А/01.6, ПС01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования», утвержденного от «8» сентября 2015 г., № 608.

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации), А/02.6, ПС01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования», утвержденного от «8» сентября 2015 г., № 608.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «**Охрана труда на производстве и в учебном процессе**» относится к обязательной части дисциплин блока 1, предметно – методическому модулю.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: биологии, химии, физики, географии, обществознания; на результатах освоения дисциплин обязательной части блока 1 модуля «здоровья и безопасности жизнедеятельности»: «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия физиология и гигиена»; предметно- методического модуля «Безопасность в транспортных системах», «Опасности социального характера». Освоение данной дисциплины является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК - 5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК-5.2. Знает закономерности, принципы обеспечения безопасности и способы формирования элементов культуры безопасности в учебно-воспитательном процессе по безопасности жизнедеятельности, структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	Знать виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих в образовательном учреждении во время учебного процесса и во внеурочное время Уметь создавать безопасную образовательную среду; принимать меры обеспечения комплексной защиты обучающихся и персонала образовательного учреждения в опасных ситуациях Владеть навыками организации и проведения мероприятий, направленных на формирование КБЖ, защиту и обеспечение безопасности детей различных возрастных групп; методами оказания правовой и иных видов помощи.
		ИПК-5.4. Осуществляет отбор содержания из образовательной области «Безопасность жизнедеятельности» для реализации учебно-воспитательного процесса с использованием обязательных и дополнительных форм обучения в соответствии с дидактическими целями, возрастными и индивидуально-психологическими	Знать требования безопасности в сфере труда, классификацию, причины и признаки отклонений в состоянии здоровья, возникающих в процессе осуществления учебной деятельности Уметь выстраивать образовательный процесс с использованием разнообразных форм, видов, методов и средств обучения с целью снижения негативного влияния факторов производственной среды на здоровье Владеть навыками составления и проведения физкультурминут, физкультпауз и производственной

		особенностями обучающихся	гимнастики
		ИПК-5.6. Владеет предметным содержанием образовательной области «Безопасность жизнедеятельности»	<p>Знать основы охраны труда на производстве и способы организации безопасной деятельности на рабочем месте.</p> <p>Уметь: диагностировать уровень безопасности производственной и распознавать результаты воздействия негативных факторов среды в условиях реальной и реализованной опасности</p> <p>Владеть навыками использования законов, подзаконных актов, постановлений и др. нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности населения в профессиональной деятельности, методами оценки качества производственной среды навыками создания допустимых и комфортных условий труда. в повседневном режиме и опасных ситуациях.</p>

4. Структура и содержание дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе»

4.1. Структура дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц, **108** часов, в том числе **36** часов подготовки к экзамену.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
				Контактная работа				Самостоятельная работа					
				Всего	Лекция	Лабораторные занятия	Др. виды контактной работы	Всего	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Сообщение + Собеседование	Проверочная работа	Творческие работы (ЛОКи , памятки)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
1.	Тема 1. Основы охраны труда на производстве	9	1	4	2	2		2		2	1	7	1
2.	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение охраны труда	9	2	4	2	2		6		6	2	7	2
3.	Тема 3. Управление охраной труда	9	3	4	2	2		4		4	3	7	3
4.	Тема 4. Вредные и опасные производства и факторы.	9	4	4	2	2		4		4	4	7	4
5.	Тема 5. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда.	9	5	4	2	2		3		3	5	7	5
6.	Тема 6. Обеспечение безопасности на	9	6	4	2	2		3		3	6	7	6

	рабочем месте												
7.	Тема 7. Профессиональные заболевания и травматизм на производстве	9	7	4	2	2		4		4	7	7	7
8.	Тема.8 Особенности охраны труда в образовательных учреждениях.	9	8	4	2	2		4		4	8		8
9.	Тема.9 Требования безопасности при проведении учебных, внеклассных и внешкольных мероприятий.	9	9	4	2	2		3,9		3,9	9		9
10.	Экзамен	9						36	36		Промежуточная аттестация		
11.	Иная контактная работа	9		3,1			3,1						
12.	Общая трудоемкость в часах	108		39,1	18	18	3,1	68,9	36	32,9	Форма	Семестр	
											Экзамен	9	

4.2. Содержание дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе»

Тема 1. Основы охраны труда и безопасности на производстве

Теоретические основы безопасности труда. Классификация условий труда. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение охраны труда

Основные законодательные акты РФ по охране труда. Организация трудовых отношений. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Нормативная и нормативно – техническая документация. Система стандартов безопасности труда. Охрана труда женщин. Особенности охраны труда молодежи. Правовое регулирование труда учителя

Тема 3. Управление охраной труда

Федеральная инспекция труда. Функции государственных инспекторов. Федеральная служба по труду и занятости. Надзорные органы (Ростехнадзор, Роспотребнадзор, Россздравнадзор, Росприроднадзор.) Государственная экспертиза условий труда. Общественный контроль за охраной труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Организация и функции служб охраны труда на предприятии. Государственное управление охраной труда. Управление охраной труда на предприятии.

Тема 4. Вредные и опасные производства и факторы.

Основные вредные и опасные производственные факторы и меры защиты от них. Основные понятия, применяемые в области гигиены труда. Классификация факторов производственной среды и условий труда. Основные гигиенические характеристики вредных веществ и методы контроля их содержания на рабочих местах. Основные гигиенические требования и способы нормализации микроклимата на рабочих местах. Способы нормализации микроклимата производственных помещений. Основные требования к воздуху рабочей зоны. Принципы и способы нормализации содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Нормирование шума и вибрации на рабочих местах. Основные методы и средства защиты работающих от воздействия шума и вибрации. Требования к освещению производственных помещений и рабочих мест. Гигиеническая характеристика естественного и искусственного освещения. Нормы освещенности. Выбор источников света, светильников. Организация эксплуатации осветительных установок. Основные санитарно-гигиенические требования к электромагнитным полям, характеристика их воздействия на работающих. Способы и средства защиты.

Тема 5. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда.

Структура коллектива. Особенности взаимодействия между субъектами: возможности построения команды. Социально-трудовые конфликты. Субъекты, объекты и участники конфликта. Основные виды конфликтов и пути их разрешения

Тема 6. Обеспечение безопасности на рабочем месте

Организация инструктажей по охране труда. Общие требования, порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда для работников по профессиям и на отдельные виды работ и обеспечение ими работников. Организация обучения безопасности труда, стажировки и проверки знаний требований охраны труда у работников. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда у руководителей и специалистов. Организация безопасного производства работ, к которым предъявляются дополнительные требования безопасности труда. Организация безопасного производства работ повышенной опасности. Аттестация рабочих мест по условиям труда: задачи, порядок проведения, оформление, анализ результатов. Устройство производственных зданий,

помещений и рабочих мест. Рассредоточенное рабочее место. Классификация рабочих мест по условиям труда. Системы личной и коллективной безопасности на рабочем месте. Средства защиты работающих: общие требования и классификация. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ): правила обеспечения и нормы выдачи. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника и учащегося.

Тема 7. Профессиональные заболевания и травматизм на производстве

Профессиональные болезни. Расследование и учет профессиональных заболеваний организация и порядок проведения медицинских осмотров. Компенсации за тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда. Лечебно-профилактическое обслуживание работников. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников. Анализ производственного травматизма.

Тема 8. Особенности охраны труда в образовательных учреждениях.

Опасные и чрезвычайные ситуации в ОУ. Концепция обеспечения безопасности ОУ. Принципы, цели и задачи обеспечения безопасности в ОУ. Система безопасности ОУ и ее элементы. Гарантии безопасных условий труда работников ОУ. Профессиограмма учителя. Определение профессиональной пригодности педагога.

Тема 9. Требования безопасности при проведении учебных, внеклассных и внешкольных мероприятий.

Требования к школьным помещениям и учебному оборудованию. Особенности использования ТСО в образовательном процессе. Обеспечение безопасности на уроке. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Режим труда и отдыха. Организация системы безопасности при проведении мероприятий на природе (спортивные соревнования, турпоходы и т.д.). Организация системы безопасности при проведении внеклассных мероприятий в школе.

Вилы ответственности работников ОУ, обучающихся и их родителей

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» при проведении аудиторных занятий предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения реализуется в ходе:

1.1. *Лекций*, предполагающих применение объяснения, рассказа, классических диалоговых способов взаимодействия преподавателя и обучающихся, которые используются, когда требуется представление большого объема информации (тема 1,2,4).

1.2. *Практических занятий*, на которых применяются методы работы с книгой, словесные, наглядные, практические (темы 1-9).

2. Технология развития критического мышления реализуется в ходе:

2.1. *Проблемных лекций*, которые предполагают разрешение проблемных ситуаций разного типа (темы 4,5,7,9)

2.2. *Практических занятий*, предусматривающих организацию работы с использованием игровых и неигровых интерактивных методов взаимодействия (темы 2-8).

3. Медиа-технология реализуется в ходе:

3.1. *Лекций* в мультимедиа-среде с использованием цифровых образовательных ресурсов: с применением фото и видефрагментов, презентаций, выполненных в формате ODP, Power-Point и т.д. (темы 1--9).

4. Технология сотрудничества реализуется в ходе

4.1. *Практических занятий*, организованных в соответствии с принципом фасилитации (темы 2-9).

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 60 % от общего количества аудиторных занятий.

При организации самостоятельной работы используются следующие технологии:

1. Технология систематизации имеющейся информации, предполагающая работу с конспектом лекции, материалом учебника для подготовки к практическим занятиям, собеседованию, проверочной работе (темы 1-9).

2. Технология поиска и обработки новой информации: работа в мультимедиа среде с целью поиска информации в специализированных базах данных, работа с учебной, справочной и научной литературой, ознакомление с нормативно-правовыми документами в области обеспечения безопасности жизнедеятельности; конспектирование и реферирование отдельных тем; обобщение материалов, представляемых средствами массовой информации, необходимых для систематизации знаний по разделам программы; представление обработанных данных в виде сообщений, схем, таблиц, графиков; выполнение и защита памяток, ЛОКов; подготовка к контрольной работе (решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий); подготовка к сдаче экзамена (темы 1-9). (выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет на факультете и читальных залах университета с применением современных технологий поиска и сбора новой, а так же систематизации имеющейся информации).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, дистанционных форм обучения, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1 План самостоятельной работы студентов

№ недели	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Основы охраны труда на производстве	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к занятию (составление сообщений) • Творческие работы • Подготовка к собеседованию • Подготовка к проверочной работе 	<p>Используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции подготовить сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Охрана труда как научная дисциплина • Предмет и основные понятия охраны труда. • Охрана труда в 	<p>Источники 1-4,7</p> <p>http://bezopasnost-info.ru/</p> <p>http://ohrana-bgd.narod.ru/proizv.html</p>	8

			<p>России (краткая история).</p> <p>Изучить вопросы для собеседования по теме 1.</p> <p>Составить когнитивную карту «Научно-технический прогресс и охрана труда.»</p>		
2	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к занятию (составление сообщений) • Творческие работы • Подготовка к собеседованию • Подготовка к проверочной работе 	<p>Используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции подготовить сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство и основные законодательные акты РФ по охране труда. • Принципы государственной политики в области охраны труда. • Трудовой договор • Особенности охраны труда женщин и молодежи. • Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. <p>Изучить комплект нормативных документов по ОТ в рамках темы.</p> <p>Изучить вопросы для собеседования по теме 2.</p> <p>Составить ЛОК «Правовое регулирование труда учителя»</p>	<p>Источники 1-4,7</p> <p>http://www.consultant.ru/</p> <p>http://rudocs.exdat.com/docs/index-403076.html?page=3</p>	10
3	Тема 3. Управление охраной труда	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к занятию (составление сообщений) • Творческие работы • Подготовка к 	<p>Используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции подготовить</p>	<p>Источники 1-6,8</p> <p>http://s.compcentr.ru/04/otobr/ot-023.html</p>	10

		<p>собеседованию</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проверочной работе 	<p>сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда. • Общественный контроль за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда. • Независимая экспертиза условий труда и обеспечение безопасности работников. <p>Изучить вопросы для собеседования по теме 3. Составить ЛОС по теме «Управление ОТ в РФ»</p>	<p>http://www.consultant.ru/</p> <p>http://uristinfo.net/ohrana-truda/178-ohrana-truda-advovsjankin-adv-gz-fajnborg/4237-organizatsija-sistemy-upravlenija-ohtanoj-truda.html</p>	
4	Тема 4. Вредные и опасные производства и факторы.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к занятию (составление сообщений) • Творческие работы • Подготовка к собеседованию • Подготовка к проверочной работе 	<p>Изучить комплект нормативных документов по ОТ (ССБТ). Используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции подготовить сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные опасные факторы производств • Вредные вещества, их классификация. • Средства защиты работающих, их классификация. • Потенциально опасные технологические процессы. • Электробезопасность • Радиационная безопасность. 	<p>Источники 1-4,7,8 http://s.compcentr.ru/04/otobr/ot-023.html</p> <p>http://www.potential-group.ru/distancelearning/tems31.html</p>	8

			<ul style="list-style-type: none"> • Организация безопасных работ при вычислительных центрах на персональных ЭВМ. • Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. • Режим труда и отдыха. <p>Изучить вопросы для собеседования по теме 4. Составить ЛОК «Опасные и вредные производственные факторы»</p>		
5	Тема 5. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к занятию (составление сообщений) • Творческие работы • Подготовка к собеседованию • Подготовка к проверочной работе 	<p>Используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции подготовить сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудовой коллектив: структура . • Социально-трудовые конфликты • Виды конфликтов и пути их разрешения • Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов или трудовых коллективов. <p>Изучить вопросы для собеседования по теме 5. Составить памятку «ТК и условия безопасного взаимодействия»</p>	<p>Источники 1-4, 7,8 http://www.school-obz.org/topics/psih o/003.html http://www.school-obz.org/topics/psih o/009.html</p>	7
6	Тема 6. Обеспечение безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к занятию (составление 	<p>Используя материалы учебной литературы,</p>	<p>Источники 2-4, 7,8 http://s.compcentr.r</p>	7

	на рабочем месте	сообщений) <ul style="list-style-type: none"> • Творческие работы • Подготовка к собеседованию 	Интернет-источников и конспект лекции подготовить сообщения: <ul style="list-style-type: none"> • Организация инструктажей по охране труда. • Порядок обучения по охране труда и проверки знаний • Классификация рабочих мест по условиям труда. • Средства защиты работающих: общие требования и классификация. • Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ) Изучить вопросы для собеседования по теме 6. Разработать когнитивную карту «Безопасное рабочее место».	u/04/otobr/ot-023.html http://www.pandia.ru/text/77/335/63504.php http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/organizaciya-raboty-za-kompyuterom.html	
7	Тема 7. Профессиональные заболевания и травматизм на производстве	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к занятию (составление сообщений) • Творческие работы • Подготовка к собеседованию 	Используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции подготовьте сообщения: <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональные болезни . • Организация и порядок проведения медицинских осмотров. • Лечебно-профилактическое обслуживание работников • Анализ производственного травматизма. Изучить вопросы для собеседования по теме 7.	Источники 1-4, 7,8 http://s.compcentr.ru/04/otobr/ot-023.html http://sinol.by/ohrana_truda/travmatizm/	7

			Составить ЛОС «Расследование и учет несчастных случаев на производстве.»		
8	Тема.8 Особенности охраны труда в образовательных учреждениях.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к занятию (составление сообщений) • Творческие работы • Подготовка к собеседованию 	<p>Используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции подготовить сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепция обеспечения безопасности ОУ. • Система безопасности ОУ и ее элементы. • Гарантии безопасных условий труда работников ОУ <p>Изучить вопросы для собеседования по теме 8. Провести анализ статистических данных по теме «Определение профессиональной пригодности педагога».</p>	<p>Источники 3,7,8 http://s.compcentr.ru/04/otobr/ot-023.html http://www.bestbook.ru/userfiles/books/pdf/Pages%20from%20OT%D0%9EU_Rogozhin_A4.pdf</p>	7
9	Тема9. Требования безопасности при проведении учебных, внеклассных и внешкольных и мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к занятию (составление сообщений) • Творческие работы • Подготовка к собеседованию 	<p>Используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции подготовить сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к школьным помещениям и учебному оборудованию. • Инструкции по охране труда для образовательного учреждения • Учебная нагрузка и составление расписания. • Организация 	<p>Источники 3,4,7,8 http://norma.org.ua/knigi/1/61.php http://s.compcentr.ru/04/otobr/ot-034.html</p>	8,05

			системы безопасности при проведении внеклассных мероприятий Изучить вопросы для собеседования по теме 9. Подготовить проект «ОБОУ»	
1-9	Тема1-9	Подготовка к экзамену		36
	Итого			68,9

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к аудиторным занятиям включает изучение материалов лекции и рекомендованных источников информации, подготовку сообщений, составление когнитивных карт, рекомендаций для обеспечения комфортного существования, синквейнов, сбор материалов для подготовки к собеседованию и выступлению на занятиях с сообщениями .

Поиск информации в электронных ресурсах. Для эффективного поиска информации в Интернете важны умения эффективного поиска, владение понятийной системой дескрипторов и операторов. Следует иметь в виду, что использование разных дескрипторов или ключевых слов может привести к неодинаковым результатам поиска в базах данных. Продуктивность поиску придает также использование соответствующих операторов: И (AND), ИЛИ (OR) и т.д., если они работают в данной базе данных. Поэтому прежде чем пользоваться электронной базой данных, полезно познакомиться с ее средствами поиска

Собеседование. Специально организованная беседа преподавателя со студентом с целью проверки знаний по изучаемой теме. Собеседование проводится в устной форме, индивидуально с каждым студентом. Оно включает устные ответы на теоретические вопросы, проводится на каждом практическом занятии. Для эффективной подготовки необходимо изучить и систематизировать материалы по заданной теме.

Подготовка сообщения (устное сообщение), которое может быть проиллюстрировано презентацией.

Сообщение представляет собой краткое (до 5 мин) изложение сути вопроса, может сопровождаться компьютерной презентацией. Последняя должна включать не более 10 слайдов. Текст сообщения должен раскрывать тему, обладать связностью, цельностью и иметь значимость теоретическую и практическую в области формирования элементов культуры безопасности.

При оценивании учитывается научный уровень, степень освещенности вопросов рассматриваемой темы, языковая грамотность, творческий подход к подготовке сообщений.

Подготовка к проверочной работе (выполнение тестовых заданий (ТЗ) разного типа, ситуационных задач).

Проверочная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, представляющий собой решение ТЗ, в том числе, изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины и (или) решение ситуационных и учебно-познавательных задач. Контрольная работа может быть проведена при окончании изучения темы, раздела или нескольких разделов. Проводится в рамках аудиторного занятия, в течение 45 мин., выполняется индивидуально каждым студентом. Результаты озвучиваются преподавателем на следующем занятии.

Для **выполнения ТЗ** следует изучить

- материалы лекций, учебника, иных рекомендованных источников информации;
- прорешать задачи по данной теме и ответить на вопросы, имеющиеся в учебниках;
- изучить инструкцию.

ТЗ могут быть закрытыми и открытыми, в том числе

- Закрытые тестовые задания множественного выбора одного правильного ответа из предложенных вариантов, построенные по принципам однородности, кумуляции, сочетания понятий, удвоенного противопоставления понятий, градуирования в вариантах ответов; на установление соответствия; на установление последовательности; на установление аналогии;
- Закрытые тестовые задания множественного выбора нескольких правильных ответов из предложенных вариантов: ТЗ альтернативных ответов; дополнения;
- ТЗ дополнения в виде незаконченного предложения, или предложения с пропущенным словом, или вопроса; на установление соответствия; последовательности; на нахождение аналогии;
- Открытые тестовые задания свободного изложения.

Решение ситуационных задач. Перед решением задач необходимо внимательно изучить теоретический материал, проработать конспект лекции, изучить дополнительные материалы по теме, разобрать основные положения нормативных документов.

Алгоритм работы:

- ознакомиться с предложенной ситуацией или вопросом;
- в зависимости от требований, изложенных в задании, дать подробный ответ на вопрос или составить список вещей, правил, действий (в определенной последовательности);
- дать необходимые комментарии.

При выполнении работы над заданиями следует:

- избегать пространных отвлечений от темы;
- излагать, в первую очередь, собственную позицию и лишь потом давать и описания различных точек зрения на проблему или различных подходов к ее решению;
- грамотно использовать термины и понятия;
- отказываться от комментариев, если вы не уверены в их правильности.

Выполнение и защита, памяток, ЛОКов. В работе над каждым заданием участвуют 1-3 человека. После выбора темы необходимо, пользуясь различными информационными источниками, подобрать подходящие материалы, адаптировать их к условиям своей конкретной задачи (к конкретной ситуации существования). Результаты работы должны представлять собой «рецепт» и иметь практическое значение в процессе формирования «безопасной среды обитания». Полученные результаты представляются в виде схем, таблиц, графиков, когнитивных карт, синквейнов и сопровождаются сообщением, в котором должны быть отражены способы применения разработок в повседневной жизни.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
-------	--------------	-------------------------------	--

1.	Собеседование	Тема 1. Основы охраны труда на производстве. Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение охраны труда. Тема 3. Управление охраной труда. Тема 4.Вредные и опасные производства и факторы. Тема 5. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда. Тема 6. Обеспечение безопасности на рабочем месте. Тема 7. Профессиональные заболевания и травматизм на производстве. Тема.8 Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Тема.9 Требования безопасности при проведении учебных, внеклассных и внешкольных и мероприятий.	ПК-5
2	Сообщение по теме	Тема 1. Основы охраны труда на производстве. Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение охраны труда. Тема 3. Управление охраной труда. Тема 4.Вредные и опасные производства и факторы. Тема 5. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда. Тема 6. Обеспечение безопасности на рабочем месте. Тема 7. Профессиональные заболевания и травматизм на производстве. Тема.8 Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Тема.9 Требования безопасности при проведении учебных, внеклассных и внешкольных и мероприятий.	ПК-5
3.	Творческие работы (ЛОКи, памятки)	Тема 1. Основы охраны труда на производстве. Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение охраны труда. Тема 3. Управление охраной труда. Тема 4.Вредные и опасные производства и факторы. Тема 5. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда. Тема 6. Обеспечение безопасности на рабочем месте. Тема 7. Профессиональные заболевания и травматизм на производстве. Тема.8 Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Тема.9 Требования безопасности при проведении учебных, внеклассных и внешкольных и мероприятий.	ПК-5
4.	Проверочная работа №1	Тема 1. Основы охраны труда на производстве. Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение охраны труда. Тема 3. Управление охраной труда. Тема 4.Вредные и опасные производства и факторы. Тема 5. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда. Тема 6. Обеспечение безопасности на рабочем месте. Тема 7. Профессиональные заболевания и травматизм на производстве.	ПК-5
5.	Экзамен	Тема 1. Основы охраны труда на производстве. Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение охраны труда. Тема 3. Управление охраной труда. Тема 4.Вредные и опасные производства и факторы. Тема 5. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда. Тема 6. Обеспечение безопасности на рабочем месте. Тема 7. Профессиональные заболевания и травматизм на производстве. Тема.8 Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Тема.9 Требования безопасности при проведении учебных, внеклассных и внешкольных и мероприятий.	ПК-5

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине "Охрана труда на производстве и в учебном процессе".

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля смотри <http://moodle.pnzgu.ru/>.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе»

а) учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: учебное пособие для СПУЗ/П.П.Кукин и др. [В печатном виде в библиотеке ПГУ]. – М.: Высш. школа, 2003.- 438
2. Ершов, В.А. Правовое регулирование охраны труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2008. — 184 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9005> — Загл. с экрана.
3. Кузнецова, А.В. Охрана труда. [Электронный ресурс] / А.В. Кузнецова, М.В. Беспалов. — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2011. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9054> — Загл. с экрана.
4. Филина, Ф.Н. Все основные правила охраны труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2008. — 184 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9093> — Загл. с экрана.
5. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности : учеб. пос. для вузов / Л.А. Михайлов и др. [В печатном виде в библиотеке ПГУ] - М.: Академия, 2008. - 256 с.
6. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»/ Образовательный портал ОБЖ. ру <http://www.obzh.ru/dictionary/zh/zhurnal-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti.html>
7. Нормативно-правовые акты (размещены на официальном сайте компании "Консультант Плюс" в открытом доступе <http://www.consultant.ru/>):
 - "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
 - Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 20.02.2014) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2002 N 3999) Федеральный закон «О пожарной безопасности» (с изменениями) от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.
 - Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 5 ноября 1995 г. № 1113.
 - Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01- 2003.
 - Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.
 - ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 11 ноября 1994 г., № 68-ФЗ.
 - ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.
 - Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 24.03.2017) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску

транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения")

- Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24 июля 1995 г. №738.
- 8. Бурашников, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств. [Электронный ресурс] / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93587> — Загл. с экрана
- 9. Мартынов, И.С. Охрана труда: учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров, обучающихся по направлениям: «Экономика», «Менеджмент», «Экономическая безопасность». [Электронный ресурс] / И.С. Мартынов, Е.Ю. Гузенко, Ю.Л. Курганский, Д.В. Сёмин. — Электрон. дан. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76628> — Загл. с экрана
- 10. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ЭНАС, 2012. — 16 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38592> — Загл. с экрана. Ситуационные задания к курсу «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 20 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49594> — Загл. с экрана.

б) интернет-ресурсы:

1. Охрана труда на предприятии: современные нормативно-организационные правила <http://safety.s-system.ru/main/subject-112/text-1176968009.html>
2. Школа безопасности <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/organizaciya-raboty-za-kompyuterom.html>
- <http://bezopasnost-info.ru/>
4. <http://ohrana-bgd.narod.ru/proizv.html>
5. <http://www.consultant.ru/>
6. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-403076.html?page=3>
7. <http://s.compcentr.ru/04/otobr/ot-023.html>
8. <http://uristinfo.net/ohrana-truda/178-ohrana-truda-ad-ovsjankin-ad-gz-fajnborg/4237-organizatsija-sistemy-upravlenija-ohranoj-truda.html>
9. <http://www.potencial-group.ru/distancelearning/tems31.html>
10. <http://www.school-obz.org/topics/psiho/003.html>
11. <http://www.school-obz.org/topics/psiho/009.html>
12. <http://s.compcentr.ru/04/otobr/ot-023.html>
13. <http://www.pandia.ru/text/77/335/63504.php>
14. <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/organizaciya-raboty-za-kompyuterom.html>
15. http://sinol.by/ohrana_truda/travmatizm/
16. http://www.bestbook.ru/userfiles/books/pdf/Pages%20from%20OT%D0%9EU_Rogozhin_A4.pdf
17. <http://norma.org.ua/knigi/1/61.php>

Приведенные выше Интернет-сайты работали на момент разработки программы. В связи с интенсивным развитием сети их адреса могут меняться. Для поиска их нового места в сети можно воспользоваться поисковыми системами, например, [www. google.ru](http://www.google.ru) или www.google.com.

Эти системы эффективны также для поиска статей и других электронных материалов, опубликованных в сети Интернет.

в) программное обеспечение:

ПО «Антивирус Касперского»; ПО «MicrosoftWindows» (подписка DreamSpark/MicrosoftImagineStandart); свободно распространяемое ПО: OpenOffice; GoogleChrome; AdobeAcrobatReader.

г) другое материально-техническое обеспечение:

Для освоения дисциплины используются:

(ауд. 240,241,343,346)

Переносное мультимедийное оборудование:

Ноутбук, мультимедийный проектор, переносной экран (ручной).

Комплект учебной мебели:

Парты, стол преподавательский, стулья, меловая или маркерная доска, шкафы.

Учебные пособия:

- **Демонстрационный материал:** фото и видеоматериалы, таблицы, схемы, СИЗ, нормативные документы

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» (с двумя профилями подготовки) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Программу составила:

Филатова О.М., к.п.н., доцент кафедры ОБИБ _____
(подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры ОБИБ

Протокол № 17 от «24» июня 2019 года

Заведующий кафедрой ОБИБ _____ Г.А. Карпова
(подпись)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой

«География» _____ Н.А. Симакова
(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена методической комиссией факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 10 от «25» июня 2019 года

Председатель методической комиссии
факультета физико-математических
и естественных наук

_____ М.А. Родионов
(подпись)