

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»
по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Цели освоения дисциплины

Основной **целью** курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными коллегами, для ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий стран изучаемого языка, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках указанной цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач профессионального и научного плана.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о странах изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в различных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознание и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности. Способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные/групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языков и культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав обязательной части Блока 1. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей.

Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов к профессиональной коммуникации на иностранном языке, логически и содержательно-методически связана с учебными дисциплинами обязательной части: философия, история, специальная педагогика, специальная психология, теория и организация адаптивной физической культуры.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для прохождения производственных практик (технологической, преддипломной) и государственной итоговой аттестации.

Содержание курса предполагает применение студентами фоновых технических и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» рассчитана на студентов, «входные» языковые знания, речевые навыки и умения которых соответствуют «допороговому»

уровню и «пороговому» уровню владения иноязычной коммуникативной компетенцией (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранными языками).

3. Содержание дисциплины

Элементы иноязычной и родной культуры (в том числе сфера образования и педагогическая деятельность) являются основой тематического содержания дисциплины. Фонетический материал, необходимый для коррекции правильного произношения. Грамматический материал с охватом всех базовых и продвинутого порядка грамматических структур и явлений, необходимых для формирования лингвистической компетенции. Лексический материал, необходимый для актуализации коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях общения, включая профессиональные. Виды речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение, перевод). Практика устной и письменной речи, в том числе особо 1) практика лингвистического анализа профессионального и газетного текста и 2) практика изучения иностранного языка в педагогически направленных ситуациях:

– Семья. Семейные традиции. Тенденции развития семьи в странах изучаемого языка. Местоимения. Личные, притяжательные местоимения. Глаголы-связки. Порядок слов в предложении.

– Дом. Жилище. Условия проживания в городской или сельской местности. Обучение личному письму. Артикль. Неопределенный артикль. Предлоги места.

– Досуг. Путешествия. Категория настоящего времени. Предлоги времени. Неопределенные наречия.

– Особенности национальной кухни стран изучаемого языка. Покупки. Категория числа существительного. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Прилагательные. Степени сравнения. Сравнительные обороты.

– Высшее образование. Обучение технике работы с учебно-справочной литературой. Типы вопросов. Вопросы к подлежащему. Категория будущего времени. Обучение технике работы с учебно-справочной литературой.

– Жизнь студенчества в России и странах изучаемого языка. Обучение основам делового письма. Определенный артикль. Артикль с именами собственными и географическими названиями.

– Академическая мобильность. Прямая и косвенная речь.

– Роль иностранного языка в современном мире. Модальные глаголы и их эквиваленты

– Традиции стран. Культурное разнообразие. Модальные глаголы и их эквиваленты (продолжение).

– Глобализация. Неличные формы глагола. Инфинитив. Причастие.

– Основы здорового образа жизни: Популярные виды спорта в странах изучаемого языка.

– Спорт и фитнес. Зимние виды спорта. Летние виды спорта. Формы сослагательного наклонения.

– История олимпийских игр. Проблемы и перспективы мирового спортивного движения.

– Выдающиеся спортсмены. Международные спортивные организации.

Сложносочиненные предложения.

– Личность спортсмена. Тренерство.

– Массовый спорт. Предпосылки и последствия научных открытий и изобретений в спорте.

– Спортивные травмы. История Параолимпийских игр.

– Устройство на работу.

– Обучение письму. Виды писем (жалоба, запрос, заявление, предложение, благодарность, уведомление и т.д.). Структура письма.

– Обучение на всю жизнь.