

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Титов С. В.

(подпись)

« 25 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.17 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИИ
ВАЖНЕЙШИХ ОТРАСЛЕЙ ХОЗЯЙСТВА

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки):

География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Пенза, 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» являются приобретение обучающимися знаний и умений по основам экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства и межотраслевых хозяйственных комплексов (промышленного, агропромышленного, инфраструктурного), характеристика форм организации промышленного и сельскохозяйственного производства, важнейших направлений научно-технического прогресса в различных отраслях экономики, многообразных внутриотраслевых и межотраслевых связей, существующих между предприятиями и отраслями.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (код А профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (код В профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (код А профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых);

- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (код В профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых);

- организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (код С профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых);

- преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код А профессионального стандарта 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования);

- организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО (код С профессионального стандарта 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования);

- проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их

родителями (законными представителями) (код Е профессионального стандарта 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.06.17 «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» относится к предметно-методическому модулю и реализуется в обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе освоения программного материала учебной дисциплины Б1.О.06.01 «Геология».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать отраслевой состав хозяйственного комплекса, основные формы организации производства, технологические особенности производства разных видов продукции, влияющие на размещение соответствующих отраслей экономики.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин предметно-методического модуля обязательной части Б1.О.06.07 «Общая экономическая и социальная география», Б1.О.06.08 «Экономическая и социальная география России», Б1.О.06.09 «Экономическая и социальная география зарубежных стран», прохождения учебных практик (полевая практика по физической географии и ориентированию на местности, полевая комплексная практика по географии и основам туризма), подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Результаты освоения дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК-5.3. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения географии	<i>Знать:</i> отраслевой состав хозяйственного комплекса России, место в нем промышленности, сельского хозяйства, непродуцированной сферы и других

		<p>в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся</p>	<p>отраслей; основные формы организации промышленного и сельскохозяйственного производства; важнейшие экономические и технологические особенности межотраслевых хозяйственных комплексов. <i>Владеть:</i> методами научного анализа экономико-географических процессов и явлений.</p>
		<p>ИПК-5.6. Владеет предметным содержанием образовательной области «Безопасность жизнедеятельности»</p>	<p><i>Знать:</i> современный комплекс проблем безопасности, национальные интересы России; меры защиты от несчастных случаев на производстве, их последствий и алгоритмы безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера. <i>Владеть:</i> навыками обучения способам защиты в опасных ситуациях техногенного характера; традиционными и новыми методами экономико-географических исследований; способами презентации экономико-географической информации.</p>
<p>ПК-7</p>	<p>Способен использовать</p>	<p>ИПК-7.1. Применяет</p>	<p><i>Уметь:</i> оценивать влияние природных и</p>

	теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования	социально-экономических факторов на развитие и размещение отраслей хозяйственного комплекса; пользоваться статистическими данными и геоинформационными системами.
		ИПК-7.3. Устанавливает содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями.	<i>Уметь:</i> сопоставлять основные социально-демографические и экономические показатели. <i>Владеть:</i> методами научного анализа экономико-географических процессов и явлений; навыками чтения технологических схем производственных процессов в отраслях промышленности.

4. Структура и содержание дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины – 1 семестр.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
				Контактная работа					Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Доклад с презентацией
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Раздел 1. Введение	3	1	4	2		2		6	4	2						
1.1.	Тема 1.1. Отраслевой состав хозяйственного комплекса	3	1	3	1		2		2	2		1					
1.2.	Тема 1.2. Основные формы организации	3	1	1	1				4	2	2	1		2			

	промышленного производства															
2.	Раздел 2. Основы промышленного производства	3	2-11	30	10		20		29	20	9					
2.1.	Тема 2.1. Значение и место промышленности в составе хозяйственного комплекса, отраслевой состав, классификация отраслей	3	2	2			2		1	1		2				
2.2.	Тема 2.2. Топливо-энергетический комплекс: значение, отраслевой состав. Топливо-энергетический баланс	3	3	4	2		2		2	2				6		
2.3.	Тема 2.3. Угольная промышленность в составе ТЭК	3	4	2			2		2	2	1					4
2.4.	Тема 2.4. Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность	3	5	4	2		2		4	2	2	5				5
2.5.	Тема 2.5. Электроэнергетика в составе ТЭК	3	6	2			2		5	3	2	6				6 6
2.6.	Тема 2.6. Черная металлургия: топливо-сырьевая база, основной металлургический процесс	3	7	6	2		4		5	3	2		7			7
2.7.	Тема 2.7. Цветная металлургия. Особенности производства тяжелых и легких цветных металлов	3	8	4	2		2		2	2		9				9
2.8.	Тема 2.8. Машиностроительный комплекс	3	9	2			2		4	2	2			9		9
2.9.	Тема 2.9. Химический комплекс	3	10	2	2				2	2				10		
2.10.	Тема 2.10. Лесной комплекс	3	11	2			2		1	1			11			11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.	Раздел 3. Агропромышленный комплекс. Основы сельскохозяйственного производства	3	12-16	16	4		10	14,05	10	4,05						
3.1.	Тема 3.1. Отраслевой состав агропромышленного комплекса, место в нем сельского хозяйства и пути его развития	3	12	2			2	2	2		12					
3.2.	Тема 3.2. Основы растениеводства	3	13	6	2		2	2	2			13				
3.3.	Тема 3.3. Основы животноводства	3	14	4	2		2	2	2		14					
3.4.	Тема 3.4. Агропромышленная интеграция	3	15	2			2	4	2	2					15	
3.5.	Тема 3.5. Перерабатывающие отрасли АПК: легкая и пищевая промышленность	3	16	2			2	4,05	2	2,05	16			16	16	
4.	Раздел 4. Основы экономики и технологии транспорта в эпоху НТР	3	17	4	1		2	6	4	2						
4.1.	Тема 4.1. Транспорт в составе инфраструктурного комплекса	3	17	2	1			2	2							17
4.2.	Тема 4.2. Техничко-экономические показатели работа транспорта	3	17	2			2	4	2	2	17				17	
	Общая трудоемкость, в часах			52,95	17		34	1,95	55,05	38	17,05	Промежуточная аттестация				
											Форма	Семестр				
											Зачет	3				
											Экзамен	-				

4.2. Содержание дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства»

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Отраслевой состав хозяйственного комплекса

Хозяйственный комплекс: отраслевой состав, материальное производство и непроизводственная сфера. Топливо-энергетический, металлургический, машиностроительный, химический, лесопромышленный межотраслевые комплексы. Значение, внутренние и внешние связи межотраслевых хозяйственных комплексов.

Тема 1.2. Основные формы организации промышленного производства

Основные формы организации производства (специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование), их значение и виды. Природные, исторические и социально-экономические факторы развития, размещения и комплексообразования современного производства.

Раздел 2. Основы промышленного производства

Тема 2.1. Значение и место промышленности в составе хозяйственного комплекса, отраслевой состав, классификация отраслей

Место промышленности в составе хозяйственного комплекса, ее социально-экономические особенности. Отрасли добывающей и обрабатывающей промышленности. Технологические и технико-экономические особенности важнейших отраслей хозяйства.

Тема 2.2. Топливо- энергетический комплекс: значение, отраслевой состав. Топливо-энергетический баланс

Топливо-энергетический комплекс. Состав, значение, внутренние и внешние связи. Энергоресурсы, калорийность различных видов топлива. Топливо-энергетический баланс и его структура.

Тема 2.3. Угольная промышленность в составе ТЭК

Угольная промышленность в составе ТЭК. Виды ископаемых углей и их характеристика. Горно-геологические условия добычи угля. Основные способы добычи угля: карьерный и шахтный. Гидродобыча. Главные способы технологической переработки угля: коксование, газификация и гидрогенизация.

Тема 2.4. Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность

Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность. Нефть и ее свойства. Основные способы бурения и добычи нефти. Методы физической и химической переработки нефти. Топливная промышленность и экология.

Тема 2.5. Электроэнергетика в составе ТЭК

Электроэнергетика. Типы электростанций: ТЭС (КЭС и ТЭЦ), ГЭС и АЭС. Новые методы получения электроэнергии (МГД - станции; реакторы на быстрых нейтронах; термоядерная энергия). Проблемы развития атомной энергии. Энергетика и окружающая среда.

Тема 2.6. Черная металлургия: топливо-сырьевая база, основной металлургический процесс

Черная металлургия. Особенности сырьевой и топливной базы. Доменное, сталеплавильное и прокатное производство. Основные направления НТР в

металлургическом комплексе: бездоменное производство, порошковая металлургия. Проблемы охраны окружающей среды в металлургии.

Тема 2.7. Цветная металлургия. Особенности производства тяжелых и легких цветных металлов

Цветная металлургия, особенности сырьевой базы. Техничко-экономические особенности производства тяжелых и легких цветных металлов; факторы размещения металлургических предприятий. Пиро- и гидрометаллургические способы получения меди. Стадии производства алюминия, их особенности и факторы размещения.

Тема 2.8. Машиностроительный комплекс

Машиностроительный комплекс, значение, отраслевой состав; определение и классификация машин. Технологическая схема машиностроительного завода. Специализация и кооперирование в машиностроении. Техничко-экономические особенности размещения предприятий отдельных отраслей машиностроения.

Тема 2.9. Химический комплекс

Комплекс химических отраслей, его значение и состав. Производство минеральных удобрений, органических веществ и полимеров. Техничко-экономические особенности размещения химических производств. Проблемы охраны окружающей Среды в химической промышленности.

Тема 2.10. Лесной комплекс

Лесной комплекс: значение, отраслевой состав. Техничко-экономические особенности лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности. Целлюлозно-бумажная промышленность в составе лесопромышленного комплекса.

Раздел 3. Агропромышленный комплекс. Основы сельскохозяйственного производства

Тема 3.1. Отраслевой состав агропромышленного комплекса, место в нем сельского хозяйства и пути его развития

Агропромышленный комплекс: отраслевой состав. Место сельского хозяйства в структуре АПК, его социально-экономические особенности. Пути развития сельского хозяйства. Направления интенсификации сельскохозяйственного производства. Влияние природных и социально-экономических условий на развитие и размещение сельского хозяйства.

Тема 3.2. Основы растениеводства

Основы растениеводства: значение и отраслевой состав. Системы земледелия. Севооборот. Посевные качества семян. Агротехника выращивания зерновых, технических, кормовых культур, овощей, картофеля.

Тема 3.3. Основы животноводства

Основы животноводства, значение и отраслевой состав. Продуктивные качества животных. Кормовая база, ее оценка. Проблемы и основные направления обеспечения кормами. Интенсивные технологии животноводства. Использование промышленных методов.

Тема 3.4. Агропромышленная интеграция

Производственные сочетания отраслей в сельском хозяйстве.

Сельскохозяйственная специализация. Типы предприятий и новые формы организации сельскохозяйственного производства. Агропромышленная интеграция.

Тема 3.5. Перерабатывающие отрасли АПК: легкая и пищевая промышленность

Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Технологические особенности производства хлопчатобумажных, шерстяных, шелковых и льняных тканей, их влияние на размещение отраслей.

Раздел 4. Основы экономики и технологии транспорта в эпоху НТР

Тема 4.1. Транспорт в составе инфраструктурного комплекса

Транспорт в составе инфраструктурного комплекса. Транспортный комплекс; значение, отраслевой состав, транспортные узлы.

Тема 4.2. Техничко-экономические показатели работа транспорта

Техничко-экономические показатели работы различных видов транспорта. Транспортабельность продукции и транспортные издержки. Транспорт и окружающая среда.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» при проведении аудиторных занятий используется образовательная технология, предусматривающая такие методы и формы изучения материала как лекция, лабораторное занятие, включающие в том числе активные и интерактивные формы занятий:

1. Лекции (проблемные, обобщающие) с использованием таблиц, рисунков, схем, слайдов, ИКТ (темы 2.4; 2.5; 2.6; 2.8; 3.4).

2. Лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные технологии: использование презентаций, учебных фильмов) (темы 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.10; 4.1).

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 25 % от общего количества аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в написании рефератов и выполнении мини-проектов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет на естественно-географическом факультете и читальных залах университета.

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- выполнение практических заданий;
- работа над текстом учебных пособий;
- выполнение творческих заданий аналитического характера;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач по образцу;
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче зачета.

Раздел 1. Введение: работа с конспектом лекции, подготовка реферата и доклада, поиск информации в сети «Интернет» и литературе (тема 1.2).

Раздел 2. Основы промышленного производства: работа с конспектом лекции, выполнение тестовых заданий, решение задач по образцу, подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией, поиск информации в сети «Интернет» и литературе (темы 2.3; 2.5; 2.6; 2.7; 2.10).

Раздел 3. Агропромышленный комплекс. Основы сельскохозяйственного производства: работа с конспектом лекции, выполнение тестовых заданий, подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией, поиск информации в сети «Интернет» и литературных источниках (тема 3.4).

Раздел 4. Основы экономики и технологии транспорта в эпоху НТР: работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение тестовых заданий, подготовка реферата, изучение географической номенклатуры, поиск информации в сети «Интернет» и литературе (темы 4.1 и 4.2).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, контрольная работа, реферат, творческие задания по составлению различных схем, выполнение тестовых заданий. К формам промежуточного контроля относится зачет.

Организация самостоятельной работы студентов направлена на достижение нескольких целей:

- сформировать у студентов умение самостоятельно работать с литературой и другими библиографическими источниками;
- сформировать у студентов практические навыки подготовки рефератов и докладов по ним с компьютерной презентацией;
- способствовать более глубокому усвоению учебного материала по определенным тематическим разделам курса;
- сформировать навыки практического владения изучаемым материалом.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ недели	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Тема 1.1.	Подготовка к аудиторному занятию	Составить конспект и схему «Отраслевой состав хозяйственного комплекса»	1,2,3,4,5	2
	Тема 1.2.	Подготовка к аудиторному занятию; конспект	1) Охарактеризовать основные формы организации промышленного производства и их виды; 2) Составить конспект по теме «Основные направления научно-технического прогресса в промышленности»	1,2,3 1,2,3,8	2 2
2.	Тема 2.1.	Подготовка к аудиторному занятию	Составить схему «Отраслевой состав промышленности»	1,2,3,7	2

3.	Тема 2.2.	Подготовка к аудиторному занятию	Рассчитать структуру топливно-энергетического баланса России	3,4,5	2
4.	Тема 2.3.	Подготовка к аудиторному занятию; реферат	Составить конспект «Основные направления технологического использования угля»	1, 3, 7	2
5.	Тема 2.4.	Подготовка к аудиторному занятию; реферат	1) Составить конспект «Основные способы добычи нефти»; 2) Выполнить реферат по теме «Основные способы переработки нефти»	1,2,3	2
					2
6.	Тема 2.5.	Подготовка к аудиторному занятию; реферат	1) Составить а) технологические схемы производства электроэнергии на электростанциях разного типа; б) схемы передачи электроэнергии на расстояние; 2) Выполнить реферат по теме «Способы получения электроэнергии на ТЭС, ГЭС, АЭС и их особенности»	1,2,3,7	3
					2
7.	Тема 2.6.	Подготовка к аудиторному занятию; реферат	1) Составить конспект по теме «Типы металлургических предприятий»; 2) Выполнить реферат по теме «Основные направления научно-технического прогресса в черной металлургии»	1,2,3,4,5	3
					2
8.	Тема 2.7.	Подготовка к аудиторному занятию	Составить технологические схемы производства меди пирро- и гидрометаллургическими способами	2,3,7	2
9.	Тема 2.8.	Подготовка к аудиторному занятию; реферат	1) Составить производственную схему машиностроительного завода; 2) Выполнить реферат по теме «Основные способы обработки металлов в машиностроении»	2,3,4,5	2
					2
10.	Тема 2.9.	Подготовка к аудиторному занятию	Составить технологические схемы производства минеральных удобрений и полимерных материалов	1,2,3	2
11.	Тема 2.10.	Подготовка к аудиторному занятию	Составить технологическую схему внутриотраслевых и межотраслевых связей лесопромышленного комплекса	1,2,3	1
12.	Тема 3.1.	Подготовка к аудиторному занятию	Зарисовать схему «Отраслевой состав АПК», обозначив на ней внутриотраслевые связи (горизонтальные и горизонтально-вертикальные)	2,3,4,5,6	2
13.	Тема 3.2.	Подготовка к аудиторному занятию; реферат	1) Составить конспект по темам «Основные методы обработки почвы и системы земледелия», «Сорные растения и меры борьбы с ними»; 2) Выполнить реферат по теме «Виды мелиоративных мероприятий»	2,3,4,6	2
14.	Тема 3.3.	Подготовка к аудиторному занятию	Составить суточные кормовые рационы	2,3,6	2

15.	Тема 3.4.	Подготовка к аудиторному занятию	1) Зарисовать схему «Отраслевой состав АПК»; 2) Выполнить конспект по теме «Использование промышленных методов в сельском хозяйстве»	2,3,4,5,6	2
					2
16.	Тема 3.5.	Подготовка к аудиторному занятию	1) Составить технологическую схему производства хлопчатобумажных тканей; 2) Составить конспект по теме «Сырьевая база и технологические особенности отраслей пищевой промышленности»	2,3,4,5,6	2
					2,05
17.	Тема 4.1.	Подготовка к аудиторному занятию	Составить схему инфраструктурного комплекса	1,2,3,4,5	2
18.	Тема 4.2.	Подготовка к аудиторному занятию; реферат	1) Составить сравнительную характеристику технико-экономических показателей работы разных видов транспорта; 2) Выполнить реферат по теме «Место разных видов транспорта в транспортном комплексе»	1, 2, 3, 8	2
					2
Итого за семестр					55,05

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы студентов по курсу «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» является закрепление ключевых разделов и вопросов лекционной части данного курса посредством решения конкретных задач, составления технологических схем производства разных видов продукции, написание рефератов, а также самостоятельное изучение разделов и тем курса, не освещенных на лекциях, по рекомендованной учебной и научной литературе, анализ статистических данных, характеризующих ведущие отрасли хозяйственного комплекса.

Задания по самостоятельной работе выполняются студентами во внеаудиторное время, в сроки, определенные календарным планом работы по данному курсу. Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется преподавателем в установленном по расписанию время. В случае необходимости в процессе выполнения заданий студент может получить консультацию у преподавателя.

Самостоятельная работа по данному курсу является его неотъемлемой частью и обязательна для всех студентов. Результаты контролируемой самостоятельной работы представляются для проверки преподавателю в форме текстовых материалов (конспекты определенных преподавателем разделов и тем), результатов вычислений, статистических таблиц, рефератов.

Текстовые материалы представляют собой конспекты монографий, статей из научных журналов, учебников, в некоторых случаях – их развернутый план. Конспекты иллюстрируются различными схемами, в том числе составленными самостоятельно. Это структурные схемы, схемы энергопроизводственных циклов, внутрирайонных производственных связей между отраслями и т.д.

Количественные данные могут быть получены путем простейших математических вычислений (различные коэффициенты, процентные данные и т.д.). Анализ количественных данных включает ранжирование и объединение в классы объектов по

величине характеризующих их показателей.

Выполнение студентами самостоятельной работы является непосредственным допуском к зачету.

Подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией. **Реферат** – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (около месяца). Реферат – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких первоисточников. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. Введение. Объем введения составляет 1-2 страницы.

4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом. Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Доклад (устное сообщение) по теме реферата, проиллюстрированное презентацией.

Подготовительный этап работы включает в себя:

- 1.1. Выбор (формулировку) темы.

- 1.2. Поиск источников.

- 1.3. Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

- 1.4. Составление конспектов для написания реферата. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

2. Составление текста реферата. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Требования к введению. Введение - начальная часть текста. В нем аргументируется актуальность исследования, выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Введение может также уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы.

В заключении в краткой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться

и дальнейшие перспективы развития темы. В заключительной части должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы. Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата. Объем реферата составляет 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, используется шрифт 14 пт, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Для написания реферата используется научный стиль речи.

Доклад (устное сообщение) по реферату представляет собой краткое (5-7 мин) изложение сути выполненной работы, сопровождающееся компьютерной презентацией. Последняя должна включать не более 10-15 слайдов.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований программы аналитической химии: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Использование литературных источников.
5. Правильность письменного изложения материала.
6. Культура оформления материалов работы.
7. Умение чётко и логично доложить основные результаты работы;
8. Качество и информативность иллюстрационного материала.

Выполнение тестовых заданий. Перед началом выполнения тестов следует внимательно изучить теоретический материал. Выполняя тесты, следует иметь в виду, что они бывают следующих типов:

1. Выбор правильного ответа из числа предложенных. В этих тестах необходимо выбрать один или два правильных ответа из числа предложенных.
2. Множественный выбор. Необходимо выбрать все правильные ответы из числа предложенных.
3. Вопросы ранжировки. В этом случае необходимо расположить ответы в правильном порядке.
4. Соотношение термина и формулировки. В этом случае необходимо указать пары соответствующих букв и цифр.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

В качестве оптимальных видов контроля усвоения содержания по учебной дисциплине могут быть контрольная работа, тест, коллоквиум, творческая реферативная работа, сообщение на семинаре, причем выбор вида отчетности может быть сделан самим обучающимся.

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование	Тема 1.1. Отраслевой состав хозяйственного комплекса	ПК-5: ИПК-5.3
		Тема 1.2. Основные формы организации промышленного производства	ПК-5: ИПК-5.3
		Тема 2.1. Значение и место промышленности в составе хозяйственного комплекса, отраслевой состав, классификация отраслей	ПК-5: ИПК-5.3
		Тема 2.4. Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность	ПК-7: ИПК-7.1, ИПК-7.3
		Тема 2.5. Электроэнергетика в составе ТЭК	ПК-5: ИПК-5.6
		Тема 2.7. Цветная металлургия: особенности производства тяжелых и легких цветных металлов	ПК-5: ИПК-5.6; ПК-7: ИПК-7.1, ИПК-7.3
		Тема 3.1. Отраслевой состав агропромышленного комплекса, место в нем сельского хозяйства и пути его развития	ПК-7: ИПК-7.1, ИПК-7.3
		Тема 3.3. Основы животноводства	ПК-7: ИПК-7.1
		Тема 3.5. Перерабатывающие отрасли АПК: легкая и пищевая промышленность	ПК-5: ИПК-5.3, ИПК-5.6
		Тема 4.2. Техничко-экономические показатели работы транспорта	ПК-7: ИПК-7.1, ИПК-7.3
2.	Коллоквиум № 1	Тема 2.6. Черная металлургия: топливно-сырьевая база, основной металлургический процесс	ПК-5: ИПК-5.6; ПК-7: ИПК-7.1, ИПК-7.3
	Коллоквиум № 2	Тема 2.10. Лесной комплекс	ПК-7: ИПК-7.1
	Коллоквиум № 3	Тема 3.2. Основы растениеводства	ПК-7: ИПК-7.1
3.	Тест № 1	Тема 1.1. Отраслевой состав хозяйственного комплекса	ПК-5: ИПК-5.3
	Тест № 2	Тема 2.2. Топливо-энергетический комплекс	ПК-5: ИПК-5.6; ПК-7: ИПК-7.1, ИПК-7.3
	Тест № 3	Темы 2.8. Машиностроительный комплекс	ПК-5: ИПК-5.6; ПК-7: ИПК-7.1, ИПК-7.3
4.	Контрольная работа № 1	Тема 2.9. Химический комплекс	ПК-5: ИПК-5.6; ПК-7: ИПК-7.1, ИПК-7.3
	Контрольная работа № 2	Тема 3.5. Перерабатывающие отрасли АПК: легкая и пищевая промышленность	ПК-5: ИПК-5.3, ИПК-5.6
5.	Реферат	Тема 1.2. Основные формы организации промышленного производства	ПК-5: ИПК-5.3
		Тема 2.8. Машиностроительный комплекс	ПК-7: ИПК-7.1
		Тема 3.4. Агропромышленная интеграция	ПК-7: ИПК-7.1
		Тема 4.2. Техничко-экономические показатели работа транспорта	ПК-5: ИПК-5.6; ПК-7: ИПК-7.1, ИПК-7.3

6.	Доклад презентацией	с	Темы 2.3 и 2.4. Угольная и нефтяная промышленность в составе ТЭК	ПК-5: ИПК-5.6; ПК-7: ИПК-7.1, ИПК-7.3
			Тема 2.5. Электроэнергетика в составе ТЭК	ПК-5: ИПК-5.6; ПК-7: ИПК-7.1
			Тема 2.6. Черная металлургия: топливно-сырьевая база, основной металлургический процесс	ПК-5: ИПК-5.6; ПК-7: ИПК-7.1, ИПК-7.3
			Тема 2.7. Цветная металлургия. Особенности производства тяжелых и легких цветных металлов	ПК-5: ИПК-5.6; ПК-7: ИПК-7.1, ИПК-7.3
			Тема 2.10. Лесной комплекс	ПК-5: ИПК-5.6; ПК-7: ИПК-7.1
			Тема 4.1. Транспорт в составе инфраструктурного комплекса	ПК-5: ИПК-5.3, ИПК-5.6

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля смотри <http://moodle.pnzgu.ru/course/view.php?id=36079#section-6>

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства»

а) Учебная литература:

1. Алаев В.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983.
2. Региональная экономика : учебник / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева. — Москва : КноРус, 2015. — 264 с. — Для бакалавров. (www.book.ru)
3. Региональная экономика : учебное пособие / Е.Л. Плисецкий, И.Л. Черкасов. — Москва : КноРус, 2014. — 268 с. — Для бакалавров. (www.book.ru)
4. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учебное пособие / В.В. Курнышев, В.Г. Глушкова. — Москва : КноРус, 2015. — 262 с. — Бакалавриат и Магистратура (www.book.ru)
5. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства / Под ред. А.Ф. Куракина. – М.: Просвещение, 1981.
6. Основы сельского хозяйства / Под ред. И.М. Ващенко. – М., 1987.
7. Плоткин М.Р. Основы промышленного производства. – М.: Высшая школа, 1977.
8. Саушкин Ю.Г. Введение в экономическую географию. – М.: МГУ, 1970.
9. Симакова Н.А. Природные условия и ресурсы. Хозяйственная оценка. – Пенза, 1997.

б) Интернет-ресурсы:

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
1.	АСТ-центр	www.ast-centre.ru/	Бесплатное онлайн-тестирование
2.	Географический	http://www.geogr.msu.ru/	Описание научных результатов исследований

	факультет МГУ		
3.	Санкт-Петербургский гос. университет	www.spbu.ru	Научные отчеты
4.	Русское Географическое общество	http://www.rgo.ru	Материалы о современных проектах в области географии
5.	География России	http://www.georus.by.ru	Полезная информация по географии России
6.	Газета «География»	http://geo.1september.ru	Научный и методический материал по географии

в) Программное обеспечение:

ПО «Антивирус Касперского»; ПО «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); свободно распространяемое ПО: Open Office; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.

г) Другое материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные аудитории (ауд. 345, 347, 358).


Кабинеты для работы по дисциплине (ауд. 346, 348, 352).

Приборы и оборудование: настенные таблицы, схемы, карты, географические атласы, мультимедийный проектор с ноутбуком.

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Программу составила:

Симакова Н.А., к.г.н., доцент кафедры «География»



(подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «География»

Протокол № 12

от «21» июня 2019 года

Заведующий кафедрой «География»



Н.А. Симакова

(подпись)

Программа одобрена методической комиссией факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 10

от «25» июня 2019 года

Председатель методической комиссии
факультета физико-математических
и естественных наук



М.А. Родионов

(подпись)

