

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета



Титов С. В.

(подпись)

« 25 » июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.11 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИИ**

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль подготовки):

**География. Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: **очная**

Пенза, 2019

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** «Социально-экономические проблемы России» является формирование и углубление систематизированных знаний в области экономической и социальной географии России и ее регионов; выявление особенностей природно-ресурсного потенциала и населения регионов России, факторов развития и размещения различных отраслей хозяйства России; выявление социально-экономических проблем России и определение путей их решения.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (код А профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.8.11 «Социально-экономические проблемы России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе освоения программного материала учебных дисциплин Б1.О.06.17 «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» и Б1.О.06.07 «Общая экономическая и социальная география».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать отраслевой состав хозяйственного комплекса России, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил страны, особенности территориальной структуры отдельных отраслей хозяйственного комплекса: промышленности, сельского хозяйства, инфраструктурного комплекса.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин блока 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.04 «Население и хозяйство Пензенской области»; прохождения производственной (педагогической) практики обязательной части блока 2 учебного плана; учебной практики части плана, формируемой участниками образовательных отношений (полевая комплексная практика по географии и основам туризма); подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Результаты освоения дисциплины «Социально-экономические проблемы России»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции  | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)   | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  |
|------------------|---|--|---|
| <b>ПК-7</b>      | Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования | ИПК-7.3. Устанавливает содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями. | <p><i>Знать:</i> основные теоретические вопросы и методологические концепции экономической и социальной географии для постановки и решения исследовательских задач в области географии и методики ее преподавания.</p> <p><i>Уметь:</i> сопоставлять основные социально-демографические и экономические показатели.</p> <p><i>Владеть:</i> методами научного анализа экономико-географических процессов и явлений; навыками чтения технологических схем производственных процессов в отраслях промышленности.</p> |

## 4. Структура и содержание дисциплины «Социально-экономические проблемы России»

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

| №<br>п/п  | Наименование<br>разделов и тем<br>дисциплины  | Семестр  | Недели семестра | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов и<br>трудоемкость<br>(в часах) |          |                      |                        |                           |                                  |          |                       |                       | Формы текущего контроля<br>успеваемости<br>(по неделям семестра) |                                      |            |      |                    |         |                       |
|-----------|---|----------|-----------------|---|----------|----------------------|------------------------|---------------------------|----------------------------------|----------|-----------------------|-----------------------|--|--------------------------------------|------------|------|--------------------|---------|-----------------------|
|           |   |          |                 | Аудиторная<br>работа  |          |                      |                        | Самостоятельная<br>работа |                                  |          |                       |                       | Собеседование  | Отчёт по номенклатурному<br>минимуму | Коллоквиум | Тест | Контрольная работа | Реферат | Доклад с презентацией |
|           |   |          |                 | Всего   | Лекция   | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. раб. | Всего                     | Подготовка к аудиторным занятиям | Реферат  | Изучение номенклатуры | Подготовка к экзамену |  |                                      |            |      |                    |         |                       |
| 1         | 2   | 3        | 4               | 5   | 6        | 7                    | 8                      | 9                         | 10                               | 11       | 12                    | 13                    | 14   | 15                                   | 16         | 17   | 18                 | 19      | 20                    |
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1. Введение</b>   | <b>8</b> | <b>1-2</b>      | <b>8</b>  | <b>4</b> | <b>4</b>             |                        | <b>8</b>                  | <b>4</b>                         | <b>4</b> |                       |                       |  |                                      |            |      |                    |         |                       |
| 1.1.      | Тема 1.1. Социально-экономические проблемы России: причины возникновения, классификация | 8        | 1               | 4   | 2        | 2                    |                        | 2                         | 2                                |          |                       |                       |  |                                      |            |      |                    |         |                       |
| 1.2.      | Тема 1.2. Региональная политика России и  | 8        | 2               | 4   | 2        | 2                    |                        | 6                         | 2                                | 4        |                       |                       | 2  |                                      | 2          |      |                    |         |                       |

|           |  |          |             |           |          |           |              |               |           |           |              |  |  |   |           |          |          |          |          |   |
|-----------|--|----------|-------------|-----------|----------|-----------|--------------|---------------|-----------|-----------|--------------|--|--|---|-----------|----------|----------|----------|----------|---|
|           | ее роль в решении социально-экономических проблем                                      |          |             |           |          |           |              |               |           |           |              |  |  |   |           |          |          |          |          |   |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2. Социально-экономические проблемы промышленности России</b>                | <b>8</b> | <b>3-12</b> | <b>28</b> | <b>8</b> | <b>20</b> | <b>1, 45</b> | <b>26, 55</b> | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>4, 55</b> |  |  |   | <b>10</b> |          | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |   |
| 2.1.      | Тема 2.1. Проблемы и пути развития энергетики России                                   | 8        | 3-4         | 6         | 2        | 4         |              | 8             | 4         | 2         | 2            |  |  | 3 | 3         |          | 4        |          |          |   |
| 2.2.      | Тема 2.2. Социально-экономические проблемы развития металлургического комплекса России | 8        | 5-6         | 6         | 2        | 4         |              | 5             | 2         | 2         | 1            |  |  | 5 | 6         |          |          |          |          |   |
| 2.3.      | Тема 2.3. Социально-экономические проблемы машиностроительного комплекса России        | 8        | 7-8         | 6         | 2        | 4         |              | 4             | 2         | 2         |              |  |  | 7 | 8         |          | 8        |          |          |   |
| 2.4.      | Тема 2.4. Социально-экономические проблемы химического комплекса России                | 8        | 9-10        | 5         | 1        | 4         |              | 5, 55         | 2         | 2         | 1, 55        |  |  | 9 | 9         |          |          |          |          |   |
| 2.5.      | Тема 2.5. Проблемы развития и географии лесопромышленного комплекса России             | 8        | 11-12       | 5         | 1        | 4         |              | 4             | 2         | 2         |              |  |  |   | 11        |          | 12       |          |          |   |
| <b>3.</b> | <b>Раздел 3. Социально-экономические проблемы агропромышленного комплекса России</b>   | <b>9</b> | <b>1-5</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>1,2</b>   | <b>8</b>      | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>     |  |  |   | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>3</b> |          |          |   |
| 3.1.      | Тема 3.1. Социально-экономические проблемы развития и географии сельского хозяйства    | 9        | 1-2         | 5         | 2        | 3         |              | 5             | 2         | 2         | 1            |  |  | 2 |           |          |          |          | 2        | 2 |
| 3.2.      | Тема 3.2. Социально-экономические проблемы легкой промышленности в составе АПК России  | 9        | 3           | 3         | 2        | 1         |              | 3             | 1         | 1         | 1            |  |  | 3 | 3         |          |          |          |          |   |

|      |   |   |            |           |           |           |             |              |           |           |              |  |                                 |          |                |  |   |   |
|------|---|---|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------|-----------|-----------|--------------|--|---------------------------------|----------|----------------|--|---|---|
| 3.3. | Тема 3.3. Социально-экономические проблемы пищевой промышленности в составе АПК России                    | 9 | 4-5        | 2         | 1         | 1         |             | 2            | 1         | 1         |              |  |                                 |          |                |  | 4 |   |
| 4.   | <b>Раздел 4. Социально-экономические проблемы инфраструктурного комплекса и сферы обслуживания России</b> | 9 | <b>6-9</b> | <b>8</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>1,0</b>  | <b>7,8</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>1,8</b>   |  |                                 | <b>8</b> |                |  |   |   |
| 4.1. | Тема 4.1. Социально-экономические проблемы транспорта в составе инфраструктурного комплекса России        | 9 | 6-7        | 4         | 2         | 2         |             | 4            | 1         | 2         | 1            |  | 6                               | 6        |                |  | 7 |   |
| 4.2. | Тема 4.2. Социально-экономические проблемы сферы обслуживания России                                      | 9 | 8-9        | 4         | 2         | 2         |             | 3,8          | 1         | 2         | 0,8          |  | 8                               |          |                |  | 9 | 9 |
|      | <b>Общая трудоемкость, в часах</b>  |   |            | <b>54</b> | <b>21</b> | <b>33</b> | <b>3,65</b> | <b>50,35</b> | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>15,35</b> |  | <b>Промежуточная аттестация</b> |          |                |  |   |   |
|      |   |   |            |           |           |           |             |              |           |           |              |  | <b>Форма</b>                    |          | <b>Семестр</b> |  |   |   |
|      |   |   |            |           |           |           |             |              |           |           |              |  | <b>Зачет</b>                    |          | <b>8</b>       |  |   |   |
|      |   |   |            |           |           |           |             |              |           |           |              |  | <b>Экзамен</b>                  |          | <b>9</b>       |  |   |   |

## 4.2. Содержание дисциплины «Социально-экономические проблемы России»

### Раздел 1. Введение

#### *Тема 1.1. Социально-экономические проблемы России: причины возникновения, классификация*

Классификация социально-экономических проблем России: проблемы преимущественно социального, природно-экономического и экономического характера. Демографическая проблемы России, демографический кризис, депопуляция. Топливно-энергетическая и сырьевая проблема. Проблемы отраслевой структуры хозяйства России, выравнивания уровней социально-экономического развития регионов России.

#### *Тема 1.2. Региональная политика России и ее роль в решении социально-экономических проблем*

Региональная политика России: значение, приоритетные направления. Роль региональной политики России в решении важнейших социально-экономических проблем и выравнивании уровней социально-экономического развития районов страны. Оптимизация и рационализация размещения производительных сил. Экономические районы и федеральные округа России.

### Раздел 2. Социально-экономические проблемы промышленности России

#### *Тема 2.1. Проблемы и пути развития энергетики России*

Топливно-энергетический комплекс – один из важнейших и крупных межотраслевых промышленных комплексов. Проблемы, характерные для современного этапа развития энергетики: несовершенство отраслевой структуры, неравномерное размещение, несовершенство структуры топливно-энергетического баланса, наличие географических диспропорций в размещении запасов важнейших видов топлива по территории России.

Перспективные пути развития энергетики – увеличение доли атомной энергетики в структуре выработки электроэнергии; повышение надежности и безопасности работы атомных электростанций; развитие альтернативной энергетики; использование неисчерпаемых и возобновимых источников энергии; дальнейшее повышение доли природного газа как наиболее экологически чистого вида топлива; увеличение доли добычи угля открытым способом; применение более прогрессивных способов добычи нефти и природного газа; осуществление дальнейших работ по газификации регионов страны, в том числе наиболее периферийных. Основные направления экологизации энергетики России.

#### *Тема 2.2. Социально-экономические проблемы развития металлургического комплекса России*

Проблемы, связанные с работой предприятий металлургического комплекса: несовершенство отраслевой структуры, использование устаревших технологий производства продукции, несовершенство территориальной структуры черной и цветной металлургии. В структуре производства черных металлов высока доля старых способов выплавки стали, например, мартеновского способа. Главное направление развития отрасли – увеличение доли стали, получаемой кислородно-конверторным и электрическим способами. Дальнейшее развитие бездоменной (бескоксовой) металлургии. Проблемы размещения отрасли: высокий уровень территориальной концентрации металлургических предприятий в ряде районов, которые образуют металлургические базы, обострение в этих районах экологической обстановки. Главные направления экологизации металлургического производства.

#### *Тема 2.3. Социально-экономические проблемы машиностроительного комплекса России*

Основные проблемы развития машиностроительного комплекса: устаревшая отраслевая структура, в которой преобладают отрасли тяжелого машиностроения и другие

традиционные производства. Главное направление развития машиностроения: повышение доли новейших отраслей (приборостроение, электроника, электротехника, радиоэлектроника, авиаракетно-космическая промышленность, роботостроение и др.), которые на современном этапе определяют уровень социально-экономического развития страны и отдельных регионов.

#### *Тема 2.4. Социально-экономические проблемы химического комплекса России*

Главные проблемы химического комплекса: несовершенство отраслевой структуры, в которой преобладают отрасли горной и основной химии. Ведущее направление развития отрасли: повышение доли отраслей химии органического синтеза и полимеров, совершенствование технологии химических производств, поскольку для районов развития данной отрасли характерна неблагоприятная экологическая обстановка. Ведущие направления экологизации химического производства.

#### *Тема 2.5. Проблемы развития и географии лесопромышленного комплекса России*

Лесопромышленный комплекс России занимает важное место в хозяйстве. Основные проблемы его развития связаны с рационализацией размещения его отраслей, оптимизацией его отраслевой структуры, с более интенсивным развитием мало- и безотходных технологий. Большое место принадлежит также проведению мероприятий по лесовосстановлению. Экологические проблемы лесопромышленного комплекса.

### **Раздел 3. Социально-экономические проблемы агропромышленного комплекса России**

#### *Тема 3.1. Социально-экономические проблемы развития и географии сельского хозяйства*

Социально-экономические проблемы современного сельского хозяйства: стремительные темпы сокращения численности населения в сельской местности, депопуляция, старение населения в сельской местности большинства районов европейской части России (кроме Северного Кавказа), дефицит трудовых ресурсов; сокращение сельскохозяйственных угодий и посевных площадей, уменьшение поголовья скота. Важной проблемой этой отрасли является переход от экстенсивных форм ведения хозяйства к интенсификации и индустриализации сельскохозяйственного производства. Большие трудности повлекло за собой и изменение форм собственности в сельском хозяйстве. Серьезной проблемой является более рациональное размещение отраслей растениеводства и животноводства с учетом оптимальных природно-климатических условий и социально-экономических факторов.

#### *Тема 3.2. Социально-экономические проблемы легкой промышленности в составе АПК России*

Основные проблемы развития легкой промышленности: ослабление сырьевой базы, в частности, текстильной промышленности, на развитии которой негативно отразился разрыв связей между республиками бывшего СССР. Для хлопчатобумажной промышленности наиболее значимой проблемой является укрепление сырьевой базы. Проблема безработицы в старопромышленных районах развития текстильного производства.

#### *Тема 3.3. Социально-экономические проблемы пищевой промышленности в составе АПК России*

Главные проблемы развития и географии пищевой промышленности: укрепление сырьевой базы, комплексное использование сельскохозяйственного сырья, использование новых технологий хранения и переработки сырья, упаковки, хранения и доставки продукции потребителю; рационализация территориальной структуры пищевой промышленности.



## **Раздел 4. Социально-экономические проблемы инфраструктурного комплекса и сферы обслуживания России**

### *Тема 4.1. Социально-экономические проблемы транспорта в составе инфраструктурного комплекса России*

Проблемы формирования инфраструктурного комплекса России. Социально-экономические проблемы железнодорожного, автомобильного, воздушного и других видов транспорта: моральный и физический износ транспортных средств, необходимость их замены, с наличием и использованием транспортных путей низкого качества. Слабая транспортная освоенность огромных по площади районов Сибири и Дальнего Востока, а также Европейского Севера. Серьезной проблемой является строительство новых транспортных путей, прокладка автомобильных и железных дорог, трубопроводов. Экологические проблемы транспортного комплекса.

### *Тема 4.2. Социально-экономические проблемы сферы обслуживания России*

Проблемы развития сферы обслуживания: многократное расширение ассортимента предоставляемых населению услуг, ускорение процесса их предоставления, повышение качества их оказания; оптимизация и рационализация территориальной структуры сферы обслуживания в России.

## **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины «Социально-экономические проблемы России» при проведении аудиторных занятий используется образовательная технология, предусматривающая такие методы и формы изучения материала как лекция, лабораторное занятие, включающие в том числе активные и интерактивные формы занятий:

1. Лекции (проблемные, обобщающие) с использованием таблиц, рисунков, схем, слайдов, ИКТ (темы 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1,4.1).

2. Лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (работа с картами, атласами, компьютерных технологий: использование презентаций, учебных фильмов) (темы 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2).

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 25 % от общего количества аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет на естественно-географическом факультете и читальных залах университета.

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- выполнение практических заданий;
- работа над текстом учебных пособий;
- выполнение творческих заданий аналитического характера;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач по образцу;
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче экзамена.

**Раздел 1. Введение:** работа с конспектом лекции, подготовка реферата и доклада, поиск информации в сети «Интернет» и литературе (темы 1.1 и 1.2).

**Раздел 2. Социально-экономические проблемы промышленности России:** работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение тестовых заданий, решение задач по образцу, изучение географической номенклатуры, подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией, поиск информации в сети «Интернет» и литературе (темы 2.1,

2.2, 2.3, 2.4, 2.5).

**Раздел 3. Социально-экономические проблемы агропромышленного комплекса России:** работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение тестовых заданий, изучение географической номенклатуры, подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией, поиск информации в сети «Интернет» и литературных источниках (темы 3.1, 3.2, 3.3).

**Раздел 4. Социально-экономические проблемы инфраструктурного комплекса и сферы обслуживания России:** работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение тестовых заданий, подготовка реферата, изучение географической номенклатуры, поиск информации в сети «Интернет» и литературе (темы 4.1 и 4.2).

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.  
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

К формам текущего контроля относятся: собеседование, контрольная работа, реферат, творческие задания по составлению различных схем, выполнение тестовых заданий. К формам промежуточного контроля относится зачет.

Организация самостоятельной работы студентов направлена на достижение нескольких целей:

- сформировать у студентов умение самостоятельно работать с литературой и другими библиографическими источниками;
- сформировать у студентов практические навыки подготовки рефератов и докладов по ним с компьютерной презентацией;
- способствовать более глубокому усвоению учебного материала по определенным тематическим разделам курса;
- сформировать навыки практического владения изучаемым материалом.

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

| № недел и | Тема      | Вид самостоятельн ой работы  | Задание   | Рекомендуема я литература | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|---|---------------------------|--------------|
| 1.        | Тема 1.1. | Подготовка к аудиторным занятиям                                     | Составить развернутый конспект «Отраслевая структура хозяйства России» (2,3)  | 1,2,3,4                   | 2            |
| 2.        | Тема 1.2. | Подготовка к аудиторным занятиям, реферат                            | 1) Выучить материал по теме «Региональная политика России»;<br>2) Выполнить рефераты по теме «Роль региональной политики России в решении социально-экономических проблем»  | 1, 2,3,4                  | 4            |
|           |           |  |   |                           | 4            |
| 3.        | Тема 2.1. | Подготовка к аудиторным занятиям, реферат, заполнить контурную карту | 1) Выучить материал по теме «География топливных ресурсов России»;<br>2) Выполнить реферат по теме «Современные проблемы и дальнейшие пути развития энергетики»;<br>3) Заполнить контурную карту «Топливные ресурсы России» | 1,2,3,4,5                 | 4            |
|           |           |  |   |                           | 4            |
|           |           |  |   |                           | 4            |

|     |           |  |   |           |   |
|-----|-----------|--|---|-----------|---|
| 4.  | Тема 2.2. | Подготовка к аудиторным занятиям, реферат, заполнить контурную карту | к1) Составить комплексную экономико-географическую характеристику основных металлургических баз России;<br>2) Выполнить реферат по теме «Социально-экономические проблемы развития черной и цветной металлургии России»;<br>3) Заполнить контурную карту «Минеральные ресурсы России для развития черной и цветной металлургии» | 1,2,3,4,5 | 4 |
|     |           |  |   |           | 4 |
|     |           |  |   |           | 4 |
| 5.  | Тема 2.3. | Подготовка к аудиторным занятиям, реферат, заполнить контурную карту | к1) Составить конспект «География важнейших отраслей машиностроения с обоснованием факторов их размещения»;<br>2) Выполнить реферат по теме «Социально-экономические проблемы машиностроения России»;<br>3) На контурной карте пунсонами разного цвета обозначить размещение важнейших отраслей машиностроительного комплекса   | 1,2,3,4,5 | 4 |
|     |           |  |   |           | 4 |
|     |           |  |   |           | 4 |
| 6.  | Тема 2.4. | Подготовка к аудиторным занятиям, заполнить контурную карту          | к1) Составить комплексную экономико-географическую характеристику основных химических баз России;<br>2) Заполнить контурную карту «Горно-химическая промышленность России»  | 1,2,3,4,5 | 4 |
|     |           |  |   |           | 4 |
| 7.  | Тема 2.5. | Подготовка к аудиторным занятиям, выучить номенклатуру               | к1) Составить подробный конспект по теме «Лесопромышленный комплекс России»;<br>2) Выучить номенклатуру по теме «Лесной комплекс России»  | 1,2,3,4,5 | 4 |
|     |           |  |   |           | 2 |
| 8.  | Тема 3.1. | Подготовка к аудиторным занятиям, реферат                            | к1) Составить подробную схему «Агропромышленный комплекс России»;<br>2) Выполнить реферат по теме «Пути развития и основные направления интенсификации в сельском хозяйстве России»   | 1,2,3,4,5 | 4 |
|     |           |  |   |           | 4 |
| 9.  | Тема 3.2. | Подготовка к аудиторным занятиям, заполнить контурную карту          | к1) Составить конспект по теме «Легкая промышленность России»;<br>2) Отметить на контурной карте основные центры производства хлопчатобумажных, шерстяных, шелковых и льняных тканей  | 1,2,3,4,5 | 4 |
|     |           |  |   |           | 2 |
| 10. | Тема 3.3. | Подготовка к аудиторным занятиям                                     | к Составить конспект по теме «Территориальная структура пищевой промышленности России и проблемы ее рационализации»   | 1,2,3,4   | 2 |
| 11. | Тема 4.1. | Подготовка к   | к1) Составить конспект по экономико-  | 1,2,3,4,5 | 4 |

|     |           |   |  |           |   |
|-----|-----------|---|--|-----------|---|
|     |           | аудиторным занятиям, выучить номенклатуру | географической характеристике отдельных видов транспорта России;<br>2) Выучить номенклатуру по теме «География важнейших железных дорог, трубопроводов, морских и речных портов»   |           | 4 |
| 12. | Тема 4.2. | Подготовка к аудиторным занятиям, реферат | 1) Составить конспект по теме «География отраслей сферы обслуживания России»;<br>2) Выполнить рефераты по теме «Социально-экономические проблемы сферы обслуживания России», подготовить доклады с компьютерной презентацией | 1,2,3,4,5 | 2 |
|     |           |   |  |           | 4 |

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы студентов по курсу «Социально-экономические проблемы России» является закрепление ключевых разделов и вопросов лекционной части данного курса посредством решения конкретных экономико-географических задач, заполнения контурных карт, составления технологических схем производства разных видов продукции, написание рефератов, а также самостоятельное изучение разделов и тем курса, не освещенных на лекциях, по рекомендованной учебной и научной литературе, анализ статистических данных, характеризующих ведущие отрасли хозяйственного комплекса.

Задания по самостоятельной работе выполняются студентами во внеаудиторное время, в сроки, определенные календарным планом работы по данному курсу. Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется преподавателем в установленное по расписанию время. В случае необходимости в процессе выполнения заданий студент может получить консультацию у преподавателя.

Самостоятельная работа по данному курсу является его неотъемлемой частью и обязательна для всех студентов. Результаты контролируемой самостоятельной работы представляются для проверки преподавателю в форме текстовых материалов (конспекты определенных преподавателем разделов и тем), результатов вычислений, статистических таблиц, диаграмм, рефератов.

Статистические таблицы могут быть взяты для анализа из статистических сборников или составлены самостоятельно на основе обработки статистических данных. При составлении диаграмм и графиков необходимо точное соблюдение масштаба, иначе графические изображения теряют смысл и научную доказательность.

Количественные данные могут быть получены путем простейших математических вычислений (различные коэффициенты, процентные данные и т.д.). Анализ количественных данных включает ранжирование и объединение в классы объектов по величине характеризующих их показателей.

Картосхемы могут быть воспроизведены из картографических источников или составлены самостоятельно на готовой картографической основе (контурные карты). Студенты должны уметь применять различные способы изображения: как относительно более простые (способ значков), так и более сложные – картограммы, картодиаграммы, карты цветового фона и точечные, ареалов, линий движения, изолиний и т.д.

Выполнение студентами самостоятельной работы является непосредственным допуском к зачетам и экзамену.

**Подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией.** Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (около месяца). Реферат – краткое изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких первоисточников. Реферат должен содержать

основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Структура реферата:

1. Титульный лист  
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. Введение. Объем введения составляет 1-2 страницы.

4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

*Этапы работы над рефератом.* Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Доклад (устное сообщение) по теме реферата, проиллюстрированное презентацией.

Подготовительный этап работы включает в себя:

1.1. Выбор (формулировку) темы.

1.2. Поиск источников.

1.3. Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

1.4. Создание конспектов для написания реферата. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

2. Составление текста реферата. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения.

Требования к введению. Введение - начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, выявляется практическое и теоретическое значение исследования. Констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении формулируются цель и задачи реферата. Объем введения - около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов - компиляции. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

В заключении в краткой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. В заключительной части должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы. Названия книг располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата. Объем реферата составляет 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, используется шрифт 14 пт, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Для написания реферата используется научный стиль речи.

Доклад по реферату представляет собой краткое (5-7 мин) изложение сути выполненной работы, сопровождающееся компьютерной презентацией. Последняя должна включать не более 10-15 слайдов.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований программы: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Использование литературных источников.
5. Культура письменного изложения материала.
6. Культура оформления материалов работы.
7. Умение чётко и логично доложить основные результаты работы;
8. Качество и информативность иллюстрационного материала;

### **6.3. Материалы для проведения текущего, промежуточного контроля знаний студентов**

В качестве оптимальных видов контроля усвоения содержания по учебной дисциплине могут быть контрольная работа, тест, коллоквиум, творческая реферативная работа, сообщение на семинаре, причем выбор вида отчетности может быть сделан самим обучающимся.

#### ***Контроль освоения компетенций***

| № п/п | Вид контроля                      | Контролируемые разделы (темы) программы  | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|-----------------------------------|--|--|
| 1.    | Коллоквиум № 1                    | Тема 1.2. Региональная политика России и ее роль в решении социально-экономических проблем                 | ИПК-7.3.                                       |
| 2.    | Коллоквиум № 2                    | Раздел 2. Социально-экономические проблемы промышленности России   | ИПК-7.3.                                       |
| 3.    | Коллоквиум № 3                    | Раздел 3. Социально-экономические проблемы агропромышленного комплекса России                              | ИПК-7.3.                                       |
| 4.    | Коллоквиум № 4                    | Раздел 4. Социально-экономические проблемы инфраструктурного комплекса и сферы обслуживания России         | ИПК-7.3.                                       |
| 5.    | Тест № 1                          | Тема 2.1. Проблемы и пути развития энергетики России   | ИПК-7.3.                                       |
| 6.    | Тест № 2                          | Темы 2.2 и 2.3. Социально-экономические проблемы металлургического и машиностроительного комплексов России | ИПК-7.3.                                       |
| 7.    | Тест № 3                          | Темы 2.4 и 2.5. Социально-экономические проблемы химического и лесопромышленного комплексов России         | ИПК-7.3.                                       |
| 8.    | Тест № 4                          | Раздел 3. Социально-экономические проблемы агропромышленного комплекса России                              | ИПК-7.3.                                       |
| 9.    | Контрольная работа № 1            | Раздел 2. Социально-экономические проблемы промышленности России   | ИПК-7.3.                                       |
| 10.   | Контрольная работа № 2            | Раздел 3. Социально-экономические проблемы агропромышленного комплекса России                              | ИПК-7.3.                                       |
| 11.   | Контрольная работа № 3            | Тема 4.1. Социально-экономические проблемы транспорта в составе инфраструктурного комплекса России         | ИПК-7.3.                                       |
| 12.   | Отчет по номенклатурному минимуму | Тема 2.1. Проблемы и пути развития энергетики России   | ИПК-7.3.                                       |

|     |                                      |    |  |          |
|-----|--------------------------------------|----|--|----------|
| 13. | Отчет<br>номенклатурному<br>минимуму | по | Тема 2.2. Социально-экономические проблемы<br>развития металлургического комплекса России                | ИПК-7.3. |
| 14. | Отчет<br>номенклатурному<br>минимуму | по | Тема 2.3. Социально-экономические проблемы<br>развития машиностроительного комплекса<br>России           | ИПК-7.3. |
| 15. | Отчет<br>номенклатурному<br>минимуму | по | Тема 2.4. Социально-экономические проблемы<br>химического комплекса России                               | ИПК-7.3. |
| 16. | Отчет<br>номенклатурному<br>минимуму | по | Тема 2.5. Проблемы развития и географии<br>лесопромышленного комплекса России                            | ИПК-7.3. |
| 17. | Отчет<br>номенклатурному<br>минимуму | по | Тема 3.2. Социально-экономические проблемы<br>легкой промышленности в составе АПК России                 | ИПК-7.3. |
| 18. | Отчет<br>номенклатурному<br>минимуму | по | Раздел 4. Социально-экономические проблемы<br>инфраструктурного комплекса и сферы<br>обслуживания России | ИПК-7.3. |
| 19. | Реферат                              |    | Тема 3.3. Социально-экономические<br>проблемы пищевой промышленности в<br>составе АПК России             | ИПК-7.3. |
| 20. | Реферат и доклад с<br>презентацией   |    | Раздел 2. Социально-экономические<br>проблемы промышленности России                                      | ИПК-7.3. |
| 21. | Реферат и доклад с<br>презентацией   |    | Тема 3.1. Социально-экономические<br>проблемы развития и географии сельского<br>хозяйства                | ИПК-7.3. |
| 22. | Реферат и доклад с<br>презентацией   |    | Тема 4.2. Социально-экономические<br>проблемы сферы обслуживания России                                  | ИПК-7.3. |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социально-экономические проблемы России»**

### **а) учебная литература:**

1. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья / Под ред. М.П. Ратановой. – М.: Дрофа, 2004.
2. Экономическая и социальная география России / Под ред. А.Т. Хрущева.- М.: Дрофа, 2002.
3. Экономическая география России / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. – М.: Инфра-М, 2008.
4. Экономическая география России и стран Ближнего зарубежья / Под ред. В.В. Кистанова, Н.В. Копылова. – М.: Высшая школа, 2005.
5. Симакова Н.А., Юпатова В.Н. Номенклатурный минимум по экономической и социальной географии России. – Пенза: ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2009.
6. Коммерческая география России. Территориальная организация производства и рынка : учебное пособие / Е.Л. Плисецкий. — Москва: КноРус, 2015. — 208 с. — Для бакалавров. ([www.book.ru](http://www.book.ru))



7. Региональная экономика : учебник / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева. — Москва: КноРус, 2015. — 264 с. — Для бакалавров. ([www.book.ru](http://www.book.ru))
8. Региональная экономика : учебное пособие / Е.Л. Плисецкий, И.Л. Черкасов. — Москва: КноРус, 2014. — 268 с. — Для бакалавров. ([www.book.ru](http://www.book.ru))

**б) Интернет-ресурсы**

| № п/п | Название сайта                       | Адрес сайта   | Описание материала, содержащегося на сайте           |
|-------|--------------------------------------|---|--|
| 1.    | АСТ-центр                            | <a href="http://www.ast-centre.ru/">www.ast-centre.ru/</a>      | Бесплатное онлайн-тестирование                       |
| 2.    | Географический факультет МГУ         | <a href="http://www.geogr.msu.ru/">http://www.geogr.msu.ru/</a> | Описание научных результатов исследований            |
| 3.    | Санкт-Петербургский гос. университет | <a href="http://www.spbu.ru">www.spbu.ru</a>                    | Научные отчеты                                       |
| 4.    | Русское Географическое общество      | <a href="http://www.rgo.ru">http://www.rgo.ru</a>               | Материалы о современных проектах в области географии |
| 5.    | География России                     | <a href="http://www.georus.by.ru">http://www.georus.by.ru</a>   | Полезная информация по географии России              |
| 6.    | Газета «География»                   | <a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a> | Научный и методический материал по географии         |

**в) Программное обеспечение:**

ПО «Антивирус Касперского»; ПО «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); свободно распространяемое ПО: Open Office; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.

**г) Другое материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Лекционные аудитории (ауд. 345, 347, 358).

Кабинеты для работы по дисциплине (ауд. 346, 348, 352).

Приборы и оборудование: настенные таблицы, схемы, карты, географические атласы, мультимедийный проектор с ноутбуком.



Рабочая программа дисциплины «Социально-экономические проблемы России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Программу составила:

Симакова Н.А., к.г.н., доцент кафедры «География»

  
(подпись)

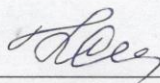
**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «География»

Протокол № 12

от «21» июня 2019 года

Заведующий кафедрой «География»


  
(подпись) Н.А. Симакова

Программа одобрена методической комиссией факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 10

от «25» июня 2019 года

Председатель методической комиссии  
факультета физико-математических  
и естественных наук

  
(подпись) М.А. Родионов