

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВТ



(Подпись)  Фионова Л.Р.
(Фамилия, инициалы)

« 3 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
С1.О.02 ФИЛОСОФИЯ

Специальность 01.05.01 Фундаментальные математика и механика

Направленность (специализация) Вычислительная математика и вычислительная механика

Квалификация выпускника – Математик. Механик. Преподаватель.

Форма обучения очная

Пенза, 2019

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВТ

_____ Фионова Л.Р.

« _____ » _____ 2019_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С1.О.02 ФИЛОСОФИЯ

Специальность 01.05.01 Фундаментальные математика и механика

Направленность (специализация) Вычислительная математика и
вычислительная механика

Квалификация выпускника – Математик. Механик. Преподаватель.

Форма обучения очная

Пенза, 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у студентов философского мировоззрения; умений применять философские категории и законы для анализа общественных отношений, в том числе в сфере профессиональной деятельности, логично формулировать и грамотно излагать мысли, аргументировано отстаивать свои убеждения; навыков работы с научной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалиста

Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока С1. «Дисциплины» учебного плана ОПОП подготовки специалистов.

Преподавание философии максимально учитывает исходный уровень знаний обучающихся, полученных ими в средних учебных заведениях, а также дисциплины, освоенные ими в ВУЗе.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *история (всеобщая, России), правоведение, русский язык и деловые коммуникации.*

Знания основных периодов развития в мировой и Отечественной истории; об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; базового понятийного аппарата социальных наук; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире; методов познания социальных явлений и процессов; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Умения: применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию.

Навыки: самостоятельного критического мышления; оценивания социальной информации; поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Философия», используются в качестве мировоззренческих установок, онтологических и гносеологических принципов, методологических оснований изучения естественнонаучных и профессиональных дисциплин, а также при прохождении учебных и производственных практик, подготовке ВКР.

3. Результаты освоения дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<u>Знать</u> : основные философские понятия и категории; исторические этапы развития мировой философской мысли; основные проблемы и различные направления мировой философии. <u>Уметь</u> : анализировать процессы и явления,

			<p>происходящие в обществе, показывать преимственность, выделять различия в подходах разных философских школ и направлений к решению ключевых философских проблем.</p>
		<p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению.</p>	<p><u>Уметь:</u> критически мыслить, дополнять неполный текстовый материал, анализировать и делать различные виды комментариев.</p>
		<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p><u>Знать:</u> специфику и многообразие человеческого опыта и знания, природу мышления, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, исторические типы научной рациональности. <u>Уметь:</u> выбрать оптимальный путь решения поставленных задач; работать с информацией, полученной из разных источников. <u>Владеть:</u> навыками работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p>
		<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p><u>Уметь:</u> самостоятельно выполнять действия по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинаций известных методов.</p>
		<p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>	<p><u>Знать:</u> структуру, формы и методы научного познания, современные философские модели научного знания. <u>Уметь:</u> оценивать адекватность, плодотворность и эффективность методов философских наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	<p><u>Знать:</u> философские проблемы, связанные с личностным, социальным и профессиональным развитием; тенденции и закономерности развития общества; проблемы и перспективы современной цивилизации.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать особенности культуры, причины культурных и социальных различий, многовариантность культурного развития.</p>
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<p><u>Знать:</u> закономерности развития природы, общества, мышления, методы и приемы философского анализа проблем.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками философского анализа социальных и культурных различий, толерантного отношения к позиции другого.</p>

4. Структура и содержание дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Контактная работа				Самостоятельная работа							
			Всего	Лекция	Практические занятия	Другие виды контактной работы	Всего	Подготовка к семинарским занятиям	Тестирование	НИР	Подготовка к экзамену	Собеседование	Проверка тестов	Отчет по НИР
1	Тема 1. Предмет философии, ее место и роль в культуре человечества.	4	4	2	2		4	2		2		1		
2	Тема 2. Философия Древнего мира.	4	4	2	2		4	2		2		2		
3	Тема 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.	4	4	2	2		4	2		2		3		
4	Тема 4. Европейская философия XVII-XVIII вв.	4	4	2	2		4	2		2		4		
5	Тема 5. Философская классика конца XVIII - первой половины XIX вв.	4	4	2	2		4	2		2		5		
6	Тема 6. Русская философия.	4	4	2	2		4	2		2		6		
7	Тема 7. Неклассическая философия XIX – XX вв.	4	4	2	2		4	2		2		7		

4.2. Содержание дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»

Тема 1. Предмет философии, ее место и роль в культуре человечества.

Предмет философии, историческое изменение круга ее вопросов, современное представление о предмете философии. Структура философского знания: онтология, гносеология, логика, социальная философия, история философии. Основные вопросы философии и способы их решения. Принципы классификации философских учений (философское направление, философское течение, философская школа, философское учение). Место философии в системе знаний.

Тема 2. Философия Древнего мира.

Предфилософия Древнего Востока. Философия древней Индии и древнего Китая. Античная философия, ее основные школы. Рождение первых философских и диалектических идей. Классический период древнегреческой философии. Эллинистическо-римская философия.

Тема 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.

Средневековая философия как синтез античной философии и христианской религии. Проблемы средневековой философии: соотношение веры и знания, проблема универсалий и проблема истины. Эпоха Возрождения – начало становления буржуазных отношений. Развитие научного знания, расширение горизонтов мышления, формирование новой картины мира. Гуманизм философии Возрождения, новое понимание человека и его места в мире.

Тема 4. Европейская философия XVII-XVIII вв.

Новое время – эпоха формирования буржуазного общества. Развитие научного знания. Сенсуализм и рационализм в философии Нового времени (Д. Локк, Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Возникновение эмпиризма (Ф. Бэкон). Философия эпохи Просвещения. Философский материализм (Д. Дидро, К.А. Гельвеций, П. Гольбах) – учение об обществе и человеке. Механицизм в понимании человека. Обоснование естественных прав человека.

Тема 5. Философская классика конца XVIII - первой половины XIX вв.

Немецкая классическая философия – логическое завершение идей Просвещения. И. Кант и его обоснование агностицизма, новый подход к проблемам теории познания. Г.В.Ф. Гегель – создатель завершенной системы объективного идеализма. Л. Фейербах – создатель антропологического материализма в немецкой классической философии. К. Маркс и Ф. Энгельс – создание системы философского диалектического материализма. Материализм в понимании природы, мышления, общества.

Тема 6. Русская философия.

Русская философия как часть мировой философии. Этапы развития философской мысли, специфика проблем и решений. Основные направления и школы русской философии.

Тема 7. Неклассическая философия XIX – XX вв.

Наращение кризисных явлений в европейском обществе, переход от рационалистического оптимизма эпохи Просвещения к иррационализму. «Философия жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), критика разума (В. Дильтей); идеи творческой эволюции (А. Бергсон). Многообразие школ, понятий и направлений в философии XX века.

Тема 8. Учение о бытии и материи.

Онтология как раздел философского знания. Объективная и субъективная реальность. Соотношение категорий бытие, субстанция, материя, природа. Монистические и плюралистические концепции бытия. Основные виды бытия.

Материя как философская категория. Современные представления о структуре материи и ее свойствах. Атрибуты материи: движение, пространство и время. Концепции пространства и времени. Многообразие пространственно-временных форм.

Тема 9. Философское учение о развитии.

Развитие, движение, изменения. Диалектика и метафизика как универсальные методы мышления. Принципы диалектики. Законы и категории диалектики, их универсальность, взаимосвязь категорий диалектики и категорий научного знания. Методологическое значение законов и категорий диалектики.

Тема 10. Проблема сознания в философии.

Сознание как отражение действительности, специфика сознательного отражения. Материальное и идеальное. Понятие, структура, природа и функции сознания. Самосознание. Мышление и язык. Сознательное и бессознательное. Общественное сознание.

Тема 11. Познание: возможности и границы.

Гносеология как раздел философского знания. Основные проблемы гносеологии. Структура познавательной деятельности. Субъект и объект познания. Основные уровни познания. Роль практики в познании и критерии истины. Проблемы критерия истины в философии.

Тема 12. Научное познание.

Научное и вненаучное знание. Основные периоды в развитии науки. Научные революции и смена типов рациональности. Научные традиции и научные революции.

Уровни, формы и методы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их особенности. Классификация методов научного познания. Методы и формы знания эмпирического уровня. Понятие научного факта. Методы и формы познания теоретического уровня. Современные философские модели научного знания. Проблема, гипотеза, теория как формы научного знания.

Истинность, объективность, рациональность в классической, неклассической и постнеклассической науке. Объяснение и понимание в науке: природа и типы. Интерпретация как базовая процедура научного познания и общенаучный метод. Языковые игры. Природа и особенности научного текста.

Концепция «Общества знания». Изменения в дисциплинарной структуре наук. Новые парадигмы и области исследования.

Тема 13. Философская антропология.

Природа и сущность человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Понятие личности. Соотношение понятий «индивид», «человек», «индивидуальность». Смысл человеческого бытия. Проблема свободы личности (различные философские подходы). Критерии свободы. Свобода личности и ее социальные роли в обществе. Современные проблемы философской антропологии. Человек в массовом обществе.

Тема 14. Общество как объект философского анализа.

Понятие «общество»; изменение общественных объединений в историческом процессе. Общество как система различных отношений. Идеализм и материализм в объяснении общества. Общество и природа. Структура общества.

Тема 15. Исторический процесс и философия истории.

Единичное и общее в развитии стран и регионов. Различия национальных культур на фоне однопорядковых экономических систем. Понятия «формация» и «цивилизация» в социально-философском знании. История – продукт и результат деятельности людей. Закономерное, стихийное и случайное в истории. Цели людей и объективный результат как интегральный итог их деятельности. Человек в истории. Смысл и направленность исторического процесса. Основные концепции развития общества. Глобальные проблемы современности. Перспективы развития современной цивилизации.

5. Образовательные технологии

- Лекции. Чтение лекций с применением мультимедийного проектора.
- Активные и интерактивные формы проведения занятий.

- а) разбор конкретных ситуаций с использованием раздаточного материала в виде фрагментов философских первоисточников (Темы: 1-7);
- б) организация обсуждения дискуссионных философских проблем;
- в) решение задач, отработка навыков критического восприятия информации.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Предмет философии, ее место и роль в культуре человечества	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1-3	2
		б) НИР	б) выполнить задание по НИР	Индивидуально	2
2	Философия Древнего мира	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1 – 3, 5	2
		б) НИР	б) выполнить задание по НИР	Индивидуально	2
3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения.	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные	Литература 1 – 3, 5	2

			вопросы, объяснить смысл высказывания.		
		б) НИР	б) выполнить задание по НИР	Индивидуально	2
4	Европейская философия XVII-XVIII веков.	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1 – 3, 5	2
		б) НИР	б) выполнить задание по НИР	Индивидуально	2
5	Философская классика конца XVIII – первой половины XIX вв.	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1 – 3, 5	2
		б) НИР	б) выполнить задание по НИР	Индивидуально	2
6	Русская философия	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1–4	2
		б) НИР	б) выполнить задание по НИР	Индивидуально	2
7	Неклассическая философия XIX – XX вв.	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1 – 3, 5	2

		б) НИР	б) выполнить задание по НИР	Индивидуально	2
8	Учение о бытии и материи.	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1-5	2
		б) НИР	б) выполнить задание по НИР	Индивидуально	2
		в) подготовка к тестированию	в) Подготовиться к тестированию по заданным темам.	Литература 1-5	3
9	Философское учение о развитии.	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1-5	2
		б) НИР	б) выполнить задание по НИР	Индивидуально	2
10	Проблема сознания в философии	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1-5	2
		б) НИР	б) выполнить задание по НИР	Индивидуально	2
11	Познание: возможности и границы.	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1-5	2

		б) НИР	б) выполнить задание по НИР	Индивидуально	1
12-14	Научное познание.	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1-5	4
		б) НИР	б) подготовить отчет по НИР		8,3
		в) подготовка к тестированию	в) подготовиться к тестированию по заданным темам	Литература 1-5	4
15	Философская антропология	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1-5	2
16	Общество как объект философского анализа.	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1-5	2
17	Исторический процесс и философия истории.	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1-5	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения.

Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя: изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, периодической и научной информации; подготовку к тестированию по теме, подготовку и написание эссе по предложенным темам. Самостоятельная работа приобщает студента к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий; решение ситуационных задач и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание эссе и других видов письменных работ; самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам; подготовка к семинарам; самостоятельное выполнение заданий для практических занятий; выполнение индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.; компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Для более успешного освоения материала студентам предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомиться с содержанием плана семинарского занятия.
2. Прочитать конспект лекции.
3. Познакомиться с соответствующими разделами учебных пособий.
4. Прочитать рекомендуемую по теме литературу и составить конспект прочитанного.
5. Провести самоконтроль через соответствующие вопросы.
6. Составить план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.
7. Подготовиться к обсуждению дискуссионных вопросов темы, сформулировать собственную позицию с соответствующей аргументацией.
8. Выполнить задания по самостоятельной работе.

Во избежание механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо: представить рассматриваемые проблемы в развитии; провести сравнение различных концепций по каждой проблеме; отметить практическую ценность данных положений, аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий (собеседование)	Тема 1 -15.	УК-1, УК-5

2	Текущий (тестирование)	Тема 1 -15.	УК-1, УК-5
3	Текущий (НИР)	Индивидуально	УК-1, УК-5
4	Промежуточный (экзамен)	Тема 1 -15.	УК-1, УК-5

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля смотри здесь <http://moodle.pnzgu.ru/>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Учебная литература

1 Миронов, В.В. Философия. Учебник для вузов. - М.: - изд-во Норма, 2005, 2008, 2009, 2016. – 598 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535013>

2 Философия / Лавриненко В.Н., Ратников В.П., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 622 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884001>

3 Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397769>

4 История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414693>

5 История зарубежной философии, издательство «Феникс», 2016, 469 с. <https://e.lanbook.com/book/102298>

б) Интернет-ресурсы:

1. Сайт ИФ РАН <https://iphras.ru/>
2. Официальный сайт философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru>
3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
4. Российская государственная библиотека им. В.И. Ленина <http://www.rsl.ru/>
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
6. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
8. Библиотека Русского гуманитарного интернет – университета <http://www.i-u.ru/biblio/>
9. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
10. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
11. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
12. Britannica - www.britannica.com
13. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
14. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

в) Программное обеспечение

лицензионное ПО:

- «MicrosoftWindows» (подписка DreamSpark / MicrosoftImagineStandart); регистрационный номер 00037 FFEVACF 8 FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013;
- «MicrosoftOffice 2007» (подписка Eopen лицензия №63167487, лицензия №61853322 договор 2008г. бессрочный);

- «MicrosoftOffice 2007» (подписка Eopen лицензия №63167487, лицензия №61853322 договор 2008г. бессрочный);
- «Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № ХП – 567116 от 29.08.2016;
- «Антивирус Касперского» 2018-2019, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № 030-17-223 от 22.11.2018;
- свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Fire-fox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.

Г) другое материально-техническое обеспечение

Для занятий лекционного и семинарского типа аудитории с комплектом учебной мебели, проектор и ноутбук для проведения различных видов занятий с использованием мультимедийных средств обучения.

Для самостоятельной работы аудитории, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ПГУ.

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 01.05.01 «Фундаментальные математика и механика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 № 16

Программу составили:

1. Кошарный В.П. – д.филос.н., проф.
2. Бабина В.Н. – к.филос.н., доц.
3. Исаева О.С. – к.филос.н., доц.
4. Кириллов Г.М. – д.филос.н., доц.
5. Мартынова О.А. – к.филос.н., доц.
6. Носов В.И. – к.филос.н., доц.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Философия и социальные коммуникации»

Протокол № 10 от « 10 » июня 2019 года

Зав. кафедрой

д.филос.н., доц. Розенберг Н.В.

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Математика и суперкомпьютерное моделирование»

д.ф.-м.н., проф. Смирнов Ю.Г.

Программа одобрена методической комиссией факультета вычислительной техники

Протокол № ____ от « __ » _____ 20 ____ года

Председатель методической комиссии факультета ВТ

к.т.н, доц. Глотова Т.В.

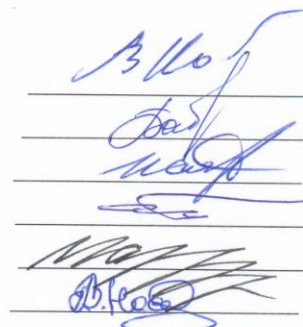
**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 01.05.01 «Фундаментальные математика и механика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 № 16

Программу составили:

1. Кошарный В.П. – д.филос.н., проф.
2. Бабина В.Н. – к.филос.н., доц.
3. Исаева О.С. – к.филос.н., доц.
4. Кириллов Г.М. – д.филос.н., доц.
5. Мартынова О.А. – к.филос.н., доц.
6. Носов В.И. – к.филос.н., доц.



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.


Программа одобрена на заседании кафедры «Философия и социальные коммуникации»
Протокол № 10 от « 10 » июня 2019 года

Зав. кафедрой
д.филос.н., доц. Розенберг Н.В.



Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Математика и суперкомпьютерное моделирование»

д.ф.-м.н., проф. Смирнов Ю.Г.



Программа одобрена методической комиссией факультета вычислительной техники
Протокол № 10 от « 3 » 04 2019 года

Председатель методической комиссии факультета ВТ
к.т.н, доц. Глотова Т.В.