

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

Титов С. В.

(подпись)

« 25 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.06.20 ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль подготовки):

**География. Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: **очная**

Пенза, 2019

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы национальной безопасности» являются формирование у обучающихся представления о национальных интересах России, умение определять их важнейшие приоритеты в конкретной внутривнутриполитической и международной обстановке, пути их достижения.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (код А профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (код А профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых);
- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (код В профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых);
- преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код А профессионального стандарта 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.06.20 «Основы национальной безопасности» относится к предметно-методическому модулю Б1.О.06 обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе освоения программного материала учебных дисциплин Б1.О.01.04 «Правоведение», Б1.О.06.17 «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», Б1.В.ДВ.05.01 «Выживание в условиях вынужденной автономии», Б1.В.ДВ.05.02 «Школа выживания и основы самообороны».

Дисциплина «Основы национальной безопасности» формирует у студентов научные представления о национальной безопасности России, национальных интересах России. В результате освоения дисциплины студент должен свободно оперировать следующими ключевыми для освоения курса понятиями: национальная безопасность; государственная безопасность; правоспособность; дееспособность; правоотношение; правонарушение; субъекты права; юрисдикция; источник права; юридическая ответственность.

## 3. Результаты освоения дисциплины «Основы национальной безопасности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
------------------	--------------------------	--	--

<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИУК.8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	<i>Знать:</i> теоретический материал по факторам вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов и т.д.).
			<i>Уметь:</i> учитывать различные аспекты (социальные, культурные, национальные) и факторы вредного влияния среды обитания, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.
			<i>Владеть:</i> способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.
<b>ПК-3</b>	Способен проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов	ИПК-3.3. Обосновывает включение разнообразных элементов биогесоциосферы, в том числе научно-исследовательских и научно-образовательных объектов в образовательную среду и процесс обучения основам безопасности жизнедеятельности; использует возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения основам безопасности жизнедеятельности	<i>Знать:</i> теоретические понятия и основные концепции образовательной области «Безопасность жизнедеятельности», основных элементов биогесоциосферы. <i>Уметь:</i> использовать предметные знания по безопасности жизнедеятельности в реализации образовательного процесса, использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения основам безопасности жизнедеятельности <i>Владеть:</i> методами, способами и приемами применения предметных знаний по безопасности жизнедеятельности в реализации образовательного процесса.
		ИПК-3.4. Проектирует элементы образовательной среды школьной географии на основе учета возможностей конкретного региона.	<i>Знать:</i> теоретические аспекты основ национальной и государственной безопасности РФ. <i>Уметь:</i> проектировать элементы образовательной среды школьной географии на основе учета возможностей конкретного региона. <i>Владеть:</i> знаниями для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, формирования мотивации к безопасности и защите личности.



#### 4. Структура и содержание дисциплины «Основы национальной безопасности»

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
				Контактная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Тест	Контрольная работа	реферат	презентация
				Всего	Лекция	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	подготовка к контрольной работе, подготовка реферата/ презентации	Подготовка к экзамену						
1.	<b>Раздел 1. Введение. Локальная цивилизация. Нация. Национальная безопасность</b>	А		6	4	2		4	4								
1.1.	Тема 1.1. Локальная цивилизация как национальная общность		1	2	2												

1.2.	Тема 1.2. Содержание основных понятий национальной безопасности		1-2	4	2	2		4	4			1					
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Современный комплекс глобальных проблем безопасности</b>	<b>A</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>							
2.1.	Тема 2.1. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи		3	2	2	1		2	2				3				
2.2.	Тема 2.2. Положение РФ в мировом сообществе: состояние и тенденции развития		3-4	2	2	1		2	2								
2.3.	Тема 2.3. Современные классификации глобальных проблем		5	4	2	2		2	2					5			
2.4.	Тема 2.4. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты		6-7	4	2	2		6	2	4							7
2.5.	Тема 2.5. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ. Законодательство РФ о безопасности. Система обеспечения национальной безопасности РФ.		7	2	2			2	2								
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Экономическая, информационная и экологическая безопасность РФ в системе мирохозяйственных связей</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>								
3.1.	Тема 3.1. Стратегия национальной безопасности РФ в сфере		8	2	2												

	экономической, информационной и экологической безопасности. Экономическая безопасность РФ																
3.2.	Тема 3.2. Политика информационной безопасности РФ. Экологическая политика современной РФ		9	4	2	2		4	4					9			
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Национальные интересы РФ во внутриполитической сфере</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>							
4.1.	Тема 4.1 Стратегия национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности. Понимание этничности		10	2	2												
4.2.	Тема 4.2 Понимание национализма в отечественной и мировой литературе		11	3	2	1		4	4				11				
4.3.	Тема 4.3 Этнополитическое развитие современной РФ		11-12	3	2	1		6	2	4					11		
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Социальная безопасность в условиях трансформации политической и экономической систем</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>6</b>								
5.1.	Тема 5.1. Стратегия национальной безопасности РФ о повышении качества жизни российских граждан и здравоохранении.		13	2	2												
5.2.	Тема 5.2. Специфика современного демографического поведения и		13-14	4	2	2		4	4			13					

	социальная безопасность																
5.3.	Тема 5.3. Процессы урбанизации и внутренние угрозы безопасности		15	2		2		2	2				15				
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Геополитика и геополитические интересы РФ. Международно-правовые основы обеспечения безопасности</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>							
6.1.	Тема 6.1. Стратегия национальной безопасности РФ о стратегической стабильности и равноправном стратегическом партнерстве. Формирование политики глобальной безопасности		15	2	2			4	4								
6.2.	Тема 6.2. Международное управление безопасностью		16	2	2												
6.3.	Тема 6.3. Международные организации по управлению безопасностью		17	1		1		2	2								
6.4.	Тема 6.4. Международный терроризм как преступление против мира и безопасности человечества		17	3	2	1		6	2	4							17
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Национальные интересы РФ в сфере духовной жизни и культуры</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>								
7.1.	Тема 7.1. Стратегия национальной безопасности РФ в сфере науки, образования и культуры. Национальная культура как устойчивый фактор		18	3	1			2	2								18

	национальной безопасности																
7.2.	Тема 7.2. Интеллектуальная безопасность РФ		18	1	1			2	2								
											36						
	<b>Общая трудоемкость, в часах</b>			<b>51,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>3,7</b>	<b>56,3</b>	<b>42</b>	<b>14,3</b>	<b>36</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>					
												<b>Форма</b>			<b>Семестр</b>		
												<b>Зачет</b>			<b>-</b>		
												<b>Экзамен</b>			<b>А</b>		

## 4.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1.

**Локальная цивилизация. Нация. Национальная безопасность** Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности. Предмет, цели и методологические средства изучения безопасности РФ. Содержание понятий «безопасность», «угроза», «система международной безопасности», «безопасность человеческая» и «геостратегический контроль» в современной политической науке. Кризис цивилизации как угроза международной и национальной безопасности РФ. Роль концепции безопасности в истории России.

### Раздел 2.

**Современный комплекс проблем безопасности. Россия в мировом сообществе Национальные интересы России.** Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Глобальные вызовы современности (цивилизационный и этический аспекты). Классификация глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности. Определение понятий «национальная безопасность» и «стратегия национальной безопасности» на основе положений Стратегии национальной безопасности РФ. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как система взглядов на обеспечение в Российской Федерации безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России. Правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Законодательство об обеспечении национальной безопасности РФ. Обеспечение безопасности проведением единой государственной политики. Важнейшие направления государственной политики Российской Федерации на основе Стратегии национальной безопасности РФ. Правовая система безопасности. Общегосударственные организационно-правовые средства обеспечения различных видов безопасности личности, общества и государства. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в правовой сфере. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

### Раздел 3.

**Экономическая, информационная и экологическая безопасность РФ в системе мирохозяйственных связей.** Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в экономической, информационной и экологической сферах. Социально-политическая ситуация в РФ «в условиях перехода к демократии и рыночной экономике». Приватизация и обеспечение социальной справедливости. Экономическая, энергетическая и финансовая безопасность. Продовольственная безопасность в стране и в мире. Влияние инфраструктуры и уровня социально-экономического развития на национальную безопасность. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

### Раздел 4.

**Национальные интересы России во внутривнутриполитической сфере.** Внутривнутриполитическая сфера национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности. Национально-государственные интересы РФ и условия, определяющие ее безопасность. Характер основных угроз внутривнутриполитической безопасности РФ. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Общественные потребности и национально-государственные интересы. Этнический состав и основные конфессии России.

#### Раздел 5.

**Социальная безопасность в условиях трансформации политической и экономической систем.** Понятие «социальная безопасность» и внутренние угрозы безопасности России. Особенности демографического поведения. Демографическая обстановка в России Рабочая программа учебной дисциплины «Основы национальной безопасности» и ее влияние на безопасность государства. Процессы урбанизации. Обеспечение социальной безопасности Российской Федерации.

#### Раздел 6.

**Геополитика и геополитические интересы РФ.** Международно-правовые основы обеспечения безопасности Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, меры предупреждения. Внешняя политика как средство защиты безопасности государства, общества граждан и территориальной целостности России. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в международной сфере. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в международной сфере. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. Мировой опыт рационализации и оптимизации деятельности, направленной на обеспечение национальной и международной безопасности.

#### Раздел 7.

**Национальные интересы России в сфере духовной жизни и культуры.** Сохранение и укрепление нравственных ценностей общества, традиций патриотизма и гуманизма, культурного и научного потенциала страны как главные национальные интересы России в духовной сфере. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в сфере духовной жизни и культуры. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальная культура как результат индивидуального творчества образованных представителей данного этноса — научной и художественной интеллигенции. Роль русского языка как фактора духовного единения народов многонациональной России. Создание социально-экономических условий для осуществления творческой деятельности и функционирования учреждений культуры. Интеллектуальная безопасность России.

### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины «Основы национальной безопасности» при проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие такие методы и формы изучения материала как лекция, лабораторное занятие, включающие активные и интерактивные формы занятий:

1 - лекция-визуализация;

2 – лекция с элементами проблемных заданий;

3 – лабораторные работы с использованием компьютерных презентаций

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 25 % от общего количества аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет на факультете и читальных залах университета.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче экзамена;
- подготовка к занятиям.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.  
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной  
аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ недели	Тема занятия	Вид самостоятельной работы	Задание	Кол-во часов
1.	Тема 1.2. Содержание основных понятий национальной безопасности	Подготовка к аудиторному занятию	Выучить теоретический материал по теме «Основные понятия по основам национальной безопасности»	4
2.	Тема 2.1. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи.  Тема 2.2. Положение РФ в мировом сообществе: состояние и тенденции развития	Подготовка к аудиторному занятию	Написать конспект по теме «Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи»	4
3	Тема 2.3. Современные классификации глобальных проблем	Подготовка к аудиторному занятию	Составить схему «Классификация глобальных проблем человечества»	2
4	Тема 2.4. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты	Подготовка к аудиторному занятию	Составить конспект «Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты»	8
5	Тема 3.2. Политика информационной безопасности РФ. Экологическая политика современной РФ	Подготовка к аудиторному занятию	Выполнить рефераты по теме «Виды безопасности»	4
6	Тема 4.2 Понимание национализма в отечественной и мировой литературе Тема 4.3. Этнополитическое	Подготовка к аудиторному занятию	Выучить теоретический материал по теме, выполнить реферат по теме «Этнополитическое развитие современной России»	10

	развитие современной РФ			
7	Тема 5.2. Специфика современного демографического поведения и социальная безопасность	Подготовка к аудиторному занятию	Выучить теоретический материал по теме	4
8	Тема 5.3. Процессы урбанизации и внутренние угрозы безопасности	Подготовка к аудиторному занятию	Выучить теоретический материал по теме	6
9	Тема 6.3. Международные организации по управлению безопасностью  Тема 6.4. Международный терроризм как преступление против мира и безопасности человечества	Подготовка к аудиторному занятию	Выучить теоретический материал по теме, выполнить реферат по теме «Международный терроризм – мегапроблема современной эпохи»	8
10	Тема 7.1. Стратегия национальной безопасности РФ в сфере науки, образования и культуры. Национальная культура как устойчивый фактор национальной безопасности  Тема 7.2. Интеллектуальная безопасность РФ	Подготовка к аудиторному занятию	Выучить теоретический материал по теме, выполнить реферат по теме «Национальная культура как устойчивый фактор национальной безопасности»	4,3
Всего				56,3

## 6.2. Методические указания к самостоятельной работе студентов

Студенты определяют режим самостоятельной работы по изучаемой дисциплине с учетом своих возможностей и потребностей, а так же с учетом возможностей библиотечного фонда образовательного учреждения (ПГУ).

Самостоятельная работа студентов заключается в углубленном изучении материала курса по темам. Основное содержание учебной программы с объяснением наиболее сложных ключевых моментов по каждой теме излагается лектором и закрепляется на лабораторных занятиях. В процессе самостоятельной подготовки студент расширяет свои знания по теме, используя основную и дополнительную литературу. По каждой теме студент должен отчитаться за самостоятельную работу. Формой отчетности является: устный ответ, выполнение тестов, контрольных работ, построение тематических карт. Некоторые темы, доступные для самостоятельного освоения студентами, не включены в аудиторные часы и выносятся полностью на самостоятельное изучение. По данным темам студент должен также представить отчет в устном или письменном виде.

Студентам необходимо овладеть навыками работы с учебной и методической литературой, периодическими изданиями, статистическими данными. Особое внимание стоит уделить лабораторным занятиям, которые имеют прикладной характер.

Для более эффективного усвоения учебного материала студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием всего курса по предложенным зачетным вопросам и темам. Такой предварительный просмотр имеет функцию ориентации и позволяет студентам определить график самостоятельной работы.

Затем рекомендуется прочитать предложенный учебник, чтобы составить представление о данной области профессиональной деятельности. Третьим этапом педагогической подготовки может стать изучение предложенной обязательной литературы, с тем, чтобы ответить на вопросы и задания.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Сервисная деятельность как наука использует свою терминологию, категориальный аппарат, которым студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

*Подготовка к лабораторному занятию.* При подготовке к лабораторному занятию необходимо внимательно изучить теоретический материал по данной теме,

проанализировать имеющийся картографический материал, изучить, как освещена данная тема в дополнительной литературе и государственных законодательных документах.

*Выполнение тестовых заданий.* Перед началом выполнения тестов следует внимательно изучить теоретический материал по данной теме и ответить на вопросы, имеющиеся в учебнике. Выполняя тесты, следует иметь в виду, что они бывают следующих типов:

1. Выбор правильного ответа из числа предложенных. В этих тестах необходимо выбрать один правильный ответ из числа предложенных.

2. Множественный выбор (без метки). Необходимо выбрать все правильные ответы из числа предложенных.

3. Тесты сличения. В этих тестах к ряду вопросов нужно подобрать правильный ответ из числа предложенных.

4. Тесты ранжировки. В этом случае необходимо расположить ответы в правильном порядке.

5. Закрытые тесты. Здесь варианты ответа не предлагаются, свой ответ необходимо вписать в поле ответа.

## **6.2. Материалы для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний**

В качестве оптимальных видов контроля усвоения содержания по учебной дисциплине могут быть контрольная работа, тест, коллоквиум, творческая реферативная работа, сообщение на семинаре, причем выбор вида отчетности может быть сделан самим обучающимся.

### ***Контроль освоения компетенций***

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование	Тема 1. Основы обороны государства и допризывной подготовки: предмет, задачи	УК-8, ПК-3
		Тема 5. Состояние войны. Военное положение. Мобилизация	УК-8, ПК-3
		Тема 6. Обеспечение обороноспособности РФ	УК-8, ПК-3
2.	Коллоквиум № 1	Тема 3. Полномочия органов государственной власти РФ в области обороны	УК-8, ПК-3
3.	Тест № 1	Тема 2. Основы и организация обороны	УК-8, ПК-3
	Тест № 2	Тема 9. Прохождение военной службы	УК-8, ПК-3
4.	Контрольная работа № 1	Тема 4. Вооруженные силы РФ, другие войска, воинские формирования и органы	УК-8, ПК-3
5.	Реферат	Тема 4. Вооруженные силы РФ, другие войска, воинские формирования и органы	УК-8, ПК-3
6.	Доклад презентацией	Тема 2. Основы и организация обороны	УК-8, ПК-3
		Тема 5. Состояние войны. Военное положение. Мобилизация	УК-8, ПК-3
		Тема 7. Организация воинского учета	УК-8, ПК-3
		Тема 8. Призыв граждан на военную службу	УК-8, ПК-3

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля смотри <http://moodle.pnzgu.ru/course/view.php?id=36079#section-6>

### 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы национальной безопасности»

#### а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности / Муравья Л.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884004> (Электронно-библиотечной системы Znanium.com);
2. Кокошин, А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 261 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/66028> (ЭБС Лань);
3. Фомин, С.А. Обеспечение национальной безопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51870> —(ЭБС Лань);
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации : официальное издание / Президент РФ. [Электронный ресурс] — Москва : Проспект, 2016. — 32 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919699> (ЭБС [BOOK.ru](http://www.book.ru)).

#### б) Интернет-ресурсы: Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Power Point, Adobe Reader, Paint.

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
1.	АСТ-центр	<a href="http://www.ast-centre.ru/">www.ast-centre.ru/</a>	Бесплатное онлайн-тестирование
2.	Географический факультет МГУ	<a href="http://www.geogr.msu.ru/">http://www.geogr.msu.ru/</a>	Описание результатов научных исследований, научная и методическая литература
3.	Санкт-Петербургский гос. университет	<a href="http://www.spbu.ru">www.spbu.ru</a>	Описание результатов научных исследований, научная и методическая литература
4	МГПУ	<a href="http://www.mpgu.edu">www.mpgu.edu</a>	Описание результатов научных исследований, научная и методическая литература
5	сайт школьного предмета ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности) ОБЖ в деталях	<a href="http://обж.рф/">http://обж.рф/</a>	Сайт предназначен для всех, кто интересуется основами безопасности жизни и деятельности

#### в) Программное обеспечение:

ПО «Антивирус Касперского»; ПО «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); свободно распространяемое ПО: Open Office; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.

#### г) Другое материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные аудитории (ауд. 345, 347, 358).

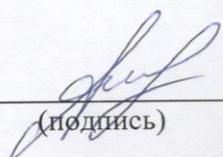
Кабинеты для работы по дисциплине (ауд. 346, 348, 352).

Приборы и оборудование: настенные таблицы, схемы, карты, географические атласы, мультимедийный проектор с ноутбуком.

Рабочая программа дисциплины «Основы национальной безопасности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Программу составила:

Алексеева Н.С., ст. препод. кафедры «География»

  
(подпись)

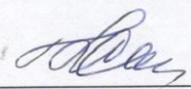
**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «География»

Протокол № 12

от «21» июня 2019 года

Заведующий кафедрой «География»

  
(подпись)

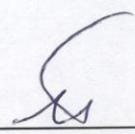
Н.А. Симакова

Программа одобрена методической комиссией факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 10

от «25» июня 2019 года

Председатель методической комиссии  
факультета физико-математических  
и естественных наук

  
(подпись)

М.А. Родионов

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой