

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

Титов С. В.

(подпись)

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.06.14 ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И**  
**ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль подготовки):

**География. Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Пенза, 2019

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы обороны государства и допризывной подготовки» являются формирование у студентов комплекса знаний об основах обороны государства, истории, функциях и организационной структуре ВС РФ, воинской обязанности граждан; цели, задачах, правовой основе и содержании военной службы, формирование профессионально-важных качеств личности, умений и навыков профессиональной деятельности педагога по безопасности жизнедеятельности человека, воспитание у студентов любви к Родине, патриотизма и сознательного отношения к вопросам обеспечения военной безопасности своей страны.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (код А профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель));
- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (код А профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых);
- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (код В профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых);
- преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код А профессионального стандарта 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования);

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.О.06.14 «Основы обороны государства и допризывной подготовки» относится к предметно-методическому модулю Б1.О.06 обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе освоения программного материала учебных дисциплин Б1.О.01.04 «Правоведение», Б1.О.06.17 «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», Б1.В.ДВ.05.01 «Выживание в условиях вынужденной автономии», Б1.В.ДВ.05.02 «Школа выживания и основы самообороны».

Дисциплина «Основы обороны государства и допризывной подготовки» формирует у студентов научные представления об обеспечении обороны государства и военной службе. В результате освоения дисциплины студент должен свободно оперировать следующими ключевыми для освоения курса понятиями: безопасность жизнедеятельности; правоспособность; дееспособность; правоотношение; правонарушение; субъекты права; юрисдикция; источник права; юридическая ответственность.

### 3. Результаты освоения дисциплины «Основы обороны государства и допризывной подготовки»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.2. Планирует своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	<i>Знать:</i> особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и многонационального общества.
			<i>Уметь:</i> учитывать различные аспекты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.
			<i>Владеть:</i> способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.
<b>ПК-5</b>	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК-5.6. Владеет предметным содержанием образовательной области «Безопасность жизнедеятельности»	<i>Знать:</i> теоретические понятия и основные концепции образовательной области «Безопасность жизнедеятельности». <i>Уметь:</i> использовать предметные знания по безопасности жизнедеятельности в реализации образовательного процесса. <i>Владеть:</i> методами, способами и приемами применения предметных знаний по безопасности жизнедеятельности в реализации образовательного процесса.
<b>ПК-7</b>	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения	ИПК-7.3. Устанавливает содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями.	<i>Знать:</i> военную доктрину РФ, законодательство в области обороны, историю создания и структуру Вооруженных сил РФ, боевые традиции, понятия о воинской обязанности, общевоинские уставы, военную присягу.

	<p>исследовательских задач в предметной области и области образования</p>	<p><i>Уметь:</i> создавать положительную мотивацию к службе в армии среди юношей; совершенствовать физическую подготовленность; использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования.</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, формирования мотивации к безопасности, обороне и защите личности.</p>
--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Основы обороны государства и допризывной подготовки»

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
				Контактная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Тест	Контрольная работа	реферат	доклад	Презентация
				Всего	Лекция	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	подготовка к контрольной, презентации, написание реферата	Подготовка к экзамену							
1.	Введение в курс «Основы обороны государства и допризывной подготовки»	A	1	3	1	2		4	4			1						
2.	2. Основы и организация обороны.	A	1-2	5	1	4		12	4	8			2					2
3.	Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области обороны.	A	3-4	4	2	2		4	4				4					

4.	Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы.	A	5-6	4		4		12	4	8					6	5		
5.	Состояние войны. Военное положение. Мобилизация.	A	7-8	4		4		12	4	8,55		8					7	
6.	Обеспечение обороноспособности РФ.	A	9	4	2	2		4	4			9						
7.	Организация воинского учета.	A	10	4	2	2		10	4	6								10
8.	Призыв граждан на военную службу.	A	11	4	2	2		10	4	6							11	
9.	Прохождение военной службы.	A	12	4	2	2		4	4				12					
	Общая трудоемкость, в часах			37,45	12	24	1,45	70,55	36	34,55		Промежуточная аттестация						
												Форма			Семестр			
												Зачет			A			
												Экзамен						



## 4.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1.

**1. Введение в курс «Основы обороны государства и допризывной подготовки»**  
Государственное управление в сфере обороны и военной службы: сущность, функции, механизмы. Исполнительная власть в сфере обороны и военной службы: понятие, место в системе разделения властей. Особенности правового регулирования. Понятие и система субъектов права в области обороны и военной службы. Источники норм права в области обороны и военной службы. Законы и подзаконные акты как источники права. Законы и подзаконные акты, как источники предпринимательского права. Тенденции развития права в области обороны и военной службы.

**2. Основы и организация обороны.** Понятие обороны. Воинская обязанность граждан Российской Федерации и военнотранспортная обязанность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций. Создание Вооруженных Сил Российской Федерации. Привлечение внутренних войск Внутренних дел Российской Федерации. Привлечение инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формирований при федеральных органах исполнительной власти. Создание и существование формирований, имеющих военную организацию или вооружение и военную технику. Имущество Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. Прогнозирование и оценка военной опасности и военной угрозы. Разработка основных направлений военной политики и положений военной доктрины Российской Федерации.

**3. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области обороны.** Полномочия Президента Российской Федерации в области обороны. Определение основных направлений военной политики Российской Федерации. Утверждение военной доктрины Российской Федерации, Плана обороны Российской Федерации и Положения о военном планировании в Российской Федерации. Полномочия Федерального Собрания в области обороны. Рассмотрение расходов на оборону. Рассмотрение принятых Государственной Думой федеральных законов в области обороны. Утверждение указов Президента Российской Федерации о введении военного положения и чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях. Полномочия Правительства Российской Федерации в области обороны. Осуществление мер по обеспечению обороны. Ответственность за состояние и обеспечение Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. Руководство деятельностью по вопросам обороны подведомственных ему федеральных органов исполнительной власти.

**4. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы.** Вооруженные Силы Российской Федерации и их предназначение. Оперативное использование формирований Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ. Обеспечение полетов воздушных судов Вооруженных Сил РФ. Общий состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Управления объединений, управления соединений и воинские части Вооруженных Сил РФ в качестве юридических лиц. Комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Основные функции Министерства обороны Российской Федерации. Основные функции Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации. Дислокация Вооруженных Сил Российской Федерации. Другие войска, воинские формирования и органы.



**5. Состояние войны. Военное положение. Мобилизация.** Территориальная оборона. Состояние войны. Военное время, объявление о прекращении военных действий. Военное положение. Основания и порядок введения и отмены военного положения. Режим военного положения. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в период действия военного положения. Мобилизация. Порядок мобилизационной подготовки и проведения мобилизации определяется. Территориальная оборона. Порядок организации, развертывания и ведения территориальной обороны. Функции органов военного управления, органов, уполномоченных в области управления другими войсками, воинскими формированиями, органами и создаваемыми на военное время специальными формированиями. Функции органов федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области территориальной обороны.

**6. Обеспечение обороноспособности РФ.** Ограничение деятельности политических партий и общественных объединений в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах. Обеспечение законности в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах. Военная полиция Вооруженных Сил Российской Федерации. Финансовое обеспечение обороны. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны.

**7. Организация воинского учета.** Обязанность граждан состоять на воинском учете. Порядок и особенности воинского учета граждан, проходящих службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовноисполнительной системы. Военные комиссариаты. Полномочия Российской Федерации на осуществление воинского учета на территориях, на которых отсутствуют структурные подразделения военных комиссариатов. Состав сведений, содержащихся в документах первичного воинского учета. Координация деятельности по осуществлению первичного воинского учета и контроль за осуществлением переданных полномочий. Средства на осуществление первичного воинского учета. Предоставление субвенций органам местного самоуправления поселений и органам местного самоуправления городских округов из федерального бюджета. Воинский учет граждан, имеющих воинские звания офицеров. Документы воинского учета. Сбор, хранение, использование и распространение сведений, содержащихся в документах воинского учета. Порядок воинского учета граждан.

**8. Призыв граждан на военную службу.** Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от исполнения воинской обязанности. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Организация призыва граждан на военную службу. Состав призывной комиссии. Обязанности призывной комиссии по призыву граждан на военную службу и порядок работы призывной комиссии. Призывная комиссия субъекта Российской Федерации. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу.

**9. Прохождение военной службы.** Особенности прохождения военной службы. Исполнение обязанностей военной службы. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву или по контракту. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Военная присяга и обязательство. Приведение к Военной присяге и принесение обязательства. Воинские должности. Назначение на воинские должности, освобождение от воинских должностей. Перевод военнослужащих. Приостановление военной службы. Составы военнослужащих и воинские звания.

Присвоение воинских званий. Лишение воинского звания, снижение в воинском звании, восстановление в воинском звании. Предельный возраст пребывания на военной службе.

## **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины «Основы обороны государства и допризывной подготовки» при проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие такие методы и формы изучения материала как лекция, лабораторное занятие, включающие активные и интерактивные формы занятий:

1 - лекция-визуализация

2 – лекция с элементами проблемных заданий

3 – лабораторные работы с использованием компьютерных презентаций

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 25 % от общего количества аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет на факультете и читальных залах университета.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче экзамена;
- подготовка к занятиям.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

К формам текущего контроля относятся: собеседование, контрольная работа, реферат, творческие задания по составлению различных схем, выполнение тестовых заданий. К формам промежуточного контроля относятся зачеты и экзамен.

Организация самостоятельной работы студентов направлена на достижение нескольких целей:

- сформировать у студентов умение самостоятельно работать с литературой и другими библиографическими источниками;

- сформировать у студентов практические навыки подготовки рефератов и докладов по ним с компьютерной презентацией;
- способствовать более глубокому усвоению учебного материала по определенным тематическим разделам курса;
- сформировать навыки практического владения изучаемым материалом.

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ недели	Тема занятия	Вид самостоятельной работы	Задания	часы
1	Введение в курс «Основы обороны государства и допризывной подготовки»	Подготовка к аудиторному занятию	Составить конспект по теме «Понятие обороны государства. Военная обязанность граждан РФ»	4
2	Основы и организация обороны.	Подготовка к аудиторному занятию	Составить схему «Организация обороны государства»	4
3	Основы и организация обороны.	Подготовка к аудиторному занятию	Написать конспект по теме «Основы и организация обороны РФ»	8
4	Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области обороны.	Подготовка к аудиторному занятию	Составить конспект по теме «Полномочия органов государственной власти РФ в области обороны»	4
5	Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы.	Подготовка к аудиторному занятию, подготовка реферата	Составить схему «Вооруженные силы РФ»; подготовить реферат и доклад с презентацией	6
6	Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы.	Подготовка к аудиторному занятию	Написать конспект по теме «Вооруженные силы РФ. Воинские формирования»	6
7	Состояние войны. Военное положение. Мобилизация.	Подготовка к аудиторному занятию, реферат	Выполнить реферат по теме «Состояние войны. Военное положение. Мобилизация»	6
8	Состояние войны. Военное положение.	Подготовка к аудиторному занятию	Написать конспект по теме «Военное	6

	Мобилизация.		положение. Мобилизация»	
9	Обеспечение обороноспособности РФ.	Подготовка к аудиторному занятию	Написать конспект по теме «Обеспечение обороноспособности РФ»	4
10	Организация воинского учета.	Подготовка к аудиторному занятию	Составить схему «Организация воинского учета» и выучить теоретический материал по теме	10
11	Призыв граждан на военную службу.	Подготовка к аудиторному занятию, реферат	Проработать законы РФ о призыве граждан на военную службу	10
12	Прохождение военной службы.	Подготовка к аудиторному занятию, реферат	Подготовить теоретический материал по теме	4

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Студенты определяют режим самостоятельной работы по изучаемой дисциплине с учетом своих возможностей и потребностей, а так же с учетом возможностей библиотечного фонда образовательного учреждения.

Самостоятельная работа студентов заключается в углубленном изучении материала курса по темам. Основное содержание учебной программы с объяснением наиболее сложных ключевых моментов по каждой теме излагается лектором и закрепляется на лабораторных занятиях. В процессе самостоятельной подготовки студент расширяет свои знания по теме, используя основную и дополнительную литературу. По каждой теме студент должен отчитаться за самостоятельную работу. Формой отчетности является: устный ответ, выполнение тестов, контрольных работ, построение тематических карт. Некоторые темы, доступные для самостоятельного освоения студентами, не включены в аудиторные часы и выносятся полностью на самостоятельное изучение. По данным темам студент должен также представить отчет в устном или письменном виде.

Студентам необходимо овладеть навыками работы с учебной и методической литературой, периодическими изданиями, статистическими данными. Особое внимание стоит уделить лабораторным занятиям, которые имеют прикладной характер.

Для более эффективного усвоения учебного материала студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием всего курса по предложенным зачетным вопросам и темам. Такой предварительный просмотр имеет функцию ориентации и позволяет студентам определить график самостоятельной работы.

Затем рекомендуется прочитать предложенный учебник, чтобы составить представление о данной области профессиональной деятельности. Третьим этапом педагогической подготовки может стать изучение предложенной обязательной литературы, с тем, чтобы ответить на вопросы и задания.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично

фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Сервисная деятельность как наука использует свою терминологию, категориальный аппарат, которым студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

*Подготовка к лабораторному занятию.* При подготовке к лабораторному занятию необходимо внимательно изучить теоретический материал по данной теме, проанализировать имеющийся картографический материал, изучить, как освещена данная тема в дополнительной литературе и государственных законодательных документах.

Отчёт по лабораторному занятию должен содержать все полученные результаты анализа картографического и статистического материалы, содержания докладов и презентаций, а также необходимые выводы по основным проблемным вопросам темы.

*Выполнение тестовых заданий.* Перед началом выполнения тестов следует внимательно изучить теоретический материал по данной теме и ответить на вопросы, имеющиеся в учебнике. Выполняя тесты, следует иметь в виду, что они бывают следующих типов:

1. Выбор правильного ответа из числа предложенных. В этих тестах необходимо выбрать один правильный ответ из числа предложенных.

2. Множественный выбор (без метки). Необходимо выбрать все правильные ответы из числа предложенных.

3. Тесты сличения. В этих тестах к ряду вопросов нужно подобрать правильный ответ из числа предложенных.

4. Тесты ранжировки. В этом случае необходимо расположить ответы в правильном порядке.

5. Закрытые тесты. Здесь варианты ответа не предлагаются, свой ответ необходимо вписать в поле ответа.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

В качестве оптимальных видов контроля усвоения содержания по учебной дисциплине могут быть контрольная работа, тест, коллоквиум, творческая реферативная работа, сообщение на семинаре, причем выбор вида отчетности может быть сделан самим обучающимся.

#### ***Контроль освоения компетенций***

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
-------	--------------	-------------------------------	--

1.	Собеседование	Тема 1. Основы обороны государства и допризывной подготовки: предмет, задачи	УК-7, ПК-5, ПК-7
		Тема 5. Состояние войны. Военное положение. Мобилизация	УК-7, ПК-5, ПК-7
		Тема 6. Обеспечение обороноспособности РФ	УК-7, ПК-5, ПК-7
2.	Коллоквиум № 1	Тема 3. Полномочия органов государственной власти РФ в области обороны	УК-7, ПК-5, ПК-7
3.	Тест № 1	Тема 2. Основы и организация обороны	УК-7, ПК-5, ПК-7
	Тест № 2	Тема 9. Прохождение военной службы	УК-7, ПК-5, ПК-7
4.	Контрольная работа № 1	Тема 4. Вооруженные силы РФ, другие войска, воинские формирования и органы	УК-7, ПК-5, ПК-7
5.	Реферат	Тема 4. Вооруженные силы РФ, другие войска, воинские формирования и органы	УК-7, ПК-5, ПК-7
6.	Доклад с презентацией	Тема 2. Основы и организация обороны	УК-7, ПК-5, ПК-7
		Тема 5. Состояние войны. Военное положение. Мобилизация	УК-7, ПК-5, ПК-7
		Тема 7. Организация воинского учета	УК-7, ПК-5, ПК-7
		Тема 8. Призыв граждан на военную службу	УК-7, ПК-5, ПК-7

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля смотри <http://moodle.pnzgu.ru/course/view.php?id=36079#section-6>

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы обороны государства и допризывной подготовки»**

### **а) учебная литература:**

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон РФ № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998.
3. Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обороне» от 31.05.1996.
4. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г., № 76-ФЗ (в редакции ФЗ от 11.11.2003 г., № 141-ФЗ).
5. Федеральный Закон от 09.02.2009 N 1-ФЗ "О Внесении изменений в статью 38 Федерального Закона "О воинской обязанности и военной службе" и статьи 23 и 28.5 Федерального Закона "О статусе военнослужащих"
6. Основы военной службы: Учеб. пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев.-М.: Дрофа, 2004
7. Булыгин, И.В. Основы обороны государства и военной службы : учеб. пособие для студентов вуза / И.В. Булыгин, А.Д. Корощенко, С.В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новосиб. гос. пед. ун-т [и др.]. - Новосибирск [и др.] : [АРТА], 2011.

### **б) дополнительная литература:**

1. Общая тактика: учебное пособие / С.А. Батюшкин. — Москва : КноРус, 2017. — 416 с. — Для бакалавров. (BOOK.ru);

2. Строевая подготовка (серия "Военная подготовка") : учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.В. Угрянский. — Москва : КноРус, 2017. — 344 с. (BOOK.ru);
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ : информационное издание / Автор. — Москва : КноРус, 2013. — 496 с(BOOK.ru)

б) Интернет-ресурсы: Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Power Point, Adobe Reader, Paint.

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
1.	Министерство обороны РФ	<a href="http://mil.ru/">http://mil.ru/</a>	Министерство обороны РФ: официальные документы, статистика, информация

**в) Программное обеспечение:**

ПО «Антивирус Касперского»; ПО «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); свободно распространяемое ПО: Open Office; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.

**г) Другое материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Лекционные аудитории (ауд. 345, 347, 358).

Кабинеты для работы по дисциплине (ауд. 346, 348, 352).

Приборы и оборудование: настенные таблицы, схемы, карты, географические атласы, мультимедийный проектор с ноутбуком.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

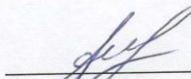
Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой



Рабочая программа дисциплины «Основы обороны государства и допризывной подготовки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Программу составили:

Алексеева Н.С., ст. препод. кафедры «География»

  
(подпись)

Пантюшов И.В., председатель Пензенского областного отделения всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»

  
(подпись)

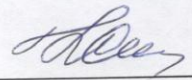
**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «География»

Протокол № 12

от «21» июня 2019 года

Заведующий кафедрой «География»

  
(подпись)

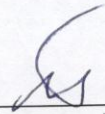
Н.А. Симакова

Программа одобрена методической комиссией факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 10

от «25» июня 2019 года

Председатель методической комиссии факультета физико-математических и естественных наук

  
(подпись)

М.А. Родионов

