

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ



УТВЕРЖДАЮ

Декаан ФВТ

Л.Р. Фионова

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

Направление подготовки **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность **«Прикладная информатика в экономике»**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Пенза, 2019

## 1. Цели освоения дисциплины

освоения дисциплины «**Мировые информационные ресурсы**» являются формирование у студентов представления о месте и роли информационных ресурсов в современном обществе, понимание основных принципов создания и использования информационных ресурсов, активная инновационная деятельность в области Интернет-технологий, а также формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

– Анализ запросов на изменение (ПС 06.015 «*Специалист по информационным системам*». Трудовая функция С/28.6)

– Организация репозитория хранения данных о создании (модификации) и вводе ИС в эксплуатацию (ПС 06.015 «*Специалист по информационным системам*». Трудовая функция С/40.6)

– Регистрация запросов заказчика (ПС 06.015 «*Специалист по информационным системам*». Трудовая функция С/46.6)

– Обработка запросов заказчика по вопросам использования ИС (ПС 06.015 «*Специалист по информационным системам*». Трудовая функция С/48.6)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «**Мировые информационные ресурсы**» относится к дисциплинам по выбору 2 (ДВ.2).

Уровень знаний, умений и готовностей обучающегося, необходимый при освоении данной дисциплины, соответствует когнитивной и инструментальной базе, сформированной школьной программой и базируется на знаниях, умениях и готовностях, полученных студентами о процессах информатизации общества, о формировании информационного пространства глобальных и локальных телекоммуникационных сетей, формированию нового вида ресурсов – информационных, полученные в базовых дисциплинах «Предметно-ориентированные экономические информационные системы», «Сбор и обработка экономической информации». Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Мировые информационные ресурсы», готовят студента к освоению профессиональных компетенций, а также при выполнении выпускной бакалаврской работы. Для успешного усвоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося предъявляются следующие требования: студенты должны осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, знать основы создания текстовых и простейших графических файлов.

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при последующем прохождении производственной и преддипломной практик и выполнении выпускной бакалаврской работы.

## 3. Результаты освоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
------------------	--------------------------	----------------------------------	--

ПК-7	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать экономические информационные системы и сервисы	<p>ПК-7.1. Понимает нормативно-справочную документацию на эксплуатацию и сопровождение информационной системы, использует разновидности информационных сервисов</p>	<p>Знать: принципы формирования информационного общества и нового вида ресурсов – информационного.</p> <p>Уметь: использовать мировые информационные ресурсы и решать задачи, возникающие при их использовании.</p> <p>Владеть: навыками использования современного прикладного программного обеспечения.</p>
		<p>ПК-7.2. Выбирает и настраивает информационные сервисы для решения прикладных задач предметной области</p>	<p>Знать: организацию глобальной компьютерной сети Интернет и ее сервисы.</p> <p>Уметь: проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях.</p> <p>Владеть: современные коммуникационные технологии на русском и иностранном языках.</p>
		<p>ПК-7.3. Модифицирует информационное, программное и документационное обеспечение в ходе эксплуатации экономической информационной системы</p>	<p>Знать: структуру и принципы классификации мировых информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним.</p> <p>Уметь: применять программное и документационное обеспечение в ходе эксплуатации экономической информационной системы.</p> <p>Владеть: технологиями подготовки современного прикладного программного обеспечения, предназначенного для навигации в Интернет и обмена информацией по сетям..</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Мировые информационные ресурсы»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
				Контактная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	тест	Проверка контрол. работ	Проверка рефератов	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.
				Всего	Лекция	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Контроль	Курсовая работа								
1	<b>Раздел 1.</b> Мировые информационные ресурсы: сущность, классификация и характеристики.	5		3	1	2		25	25										
2	<b>Раздел 2.</b> Технология и практика взаимодействия пользователей с МИР. Мировая информационная сеть Internet.	5		4	2	2		25	25										
3	<b>Раздел 3.</b> Идеология WWW. Мировые информационные ресурсы. Информационный рынок. Основы правового регулирования информационного рынка в РФ.	5		4	2	2		25	25										
4	<b>Раздел 4.</b> Государственная политика в области управления информационными ресурсами, основные направления. Органи-	5		3	1	2		25,15	25,15										

зационные аспекты и условия эффективного управления МИР. Оценка эффективности использования МИР. Перспективы развития МИР.																				
<i>Подготовка к зачету</i>												23								
<i>Др. виды контактной работы</i>						0,85														
Общая трудоемкость, в часах			14	4	8	0,85	127,1	100,1	4			23	Промежуточная аттестация							
							5	5					Форма		Семестр					
													Зачет с оц.		5					

## **4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Мировые информационные ресурсы»**

Раздел 1. Мировые информационные ресурсы: сущность, классификация и характеристики.

Раздел 2. Технология и практика взаимодействия пользователей с МИР. Мировая информационная сеть Internet.

Раздел 3. Идеология WWW. Мировые информационные ресурсы. Информационный рынок. Основы правового регулирования информационного рынка в РФ.

Раздел 4. Государственная политика в области управления информационными ресурсами, основные направления. Организационные аспекты и условия эффективного управления МИР. Оценка эффективности использования МИР. Перспективы развития МИР.

## **5. Образовательные технологии**

При проведении аудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии:

- 1) технология развития критического мышления (реализуется в процессе проведения лекций разных тематик);
- 2) компьютерные (и медиа) технологии (темы 1.1, 1.2, 2.1, 5.1, 5.2);
- 3) семинар-круглый стол (темы б);

Эффективности самостоятельной работы студентов будет способствовать использование технологий организации самостоятельной работы обучающихся, в основе которой – технология поиска и сбора новой информации; технология анализа новой информации; технология представления информации.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют около 30% от общего количества аудиторных занятий.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- 1) выполнение заданий аналитического характера;
- 2) подготовка рефератов, докладов, презентаций, веб-сайтов;
- 3) поиск информации в сети «Интернет»;
- 4) подготовка к сдаче экзамена.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Эффективности самостоятельной работы студентов будет способствовать использование технологий организации самостоятельной работы обучающихся, в основе которой – технология поиска и сбора новой информации; технология представления информации.

Исследовательские методы обучения – организация обучения на основе поисковой, познавательной деятельности студентов путем постановки преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения. Сущность исследовательского метода обучения обусловлена его функциями. Метод организует творческий поиск и применение знаний, является условием формирования интереса, потребности в творческой деятельности, в самообразовании. Основная идея исследовательского метода обучения заключается в использовании научного подхода к решению той или иной учебной задачи. Работа студентов в этом случае строится по логике проведения классического научного исследования с использованием методов и приемов, характерных для деятельности ученых.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с научной, учебной и учебно-методической литературой, работа в сети Интернет для поиска необходимой информации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: выполнение студентами самостоятельных индивидуальных и групповых заданий.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности – экзамен в семестре.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1) проектная образовательная технология (подбор материалов, оформление их в виде тематического проекта - доклад, презентация, сайт и их защита;

2) проблемно - поисковый метод (работа с научной, учебной и учебно-методической литературой, работа в сети Интернет для поиска необходимой информации).

На практических занятиях разбираются типовые задания. Аналогичные задания более высокой сложности предлагаются для самостоятельного решения. По самостоятельным работам оформляется отчет.

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	<b>Раздел 1.</b> Мировые информационные ресурсы: сущность, классификация и характеристики.	Подготовка к аудиторным занятиям	Используя учебную литературу и материалы сети INTERNET подготовить ответы на вопросы: . Основные тенденции развития современного общества.	[1 – 2, 1-4]	25
	<b>Раздел 2.</b> Технология и практика взаимодействия пользователей с МИР. Мировая информационная сеть Internet.	Подготовка к аудиторным занятиям	Используя учебную литературу и материалы сети INTERNET подготовить ответы на вопросы: Классификация мировых ресурсов. Информация и бизнес.	[1 – 2, 1-4], ресурсы INTERNET]	25
	<b>Раздел 3.</b> Идеология WWW. Мировые информационные ресурсы. Информационный рынок. Основы правового регулирования информационного рынка в РФ.	Подготовка к аудиторным занятиям	Используя учебную литературу и материалы сети INTERNET подготовить ответы на вопросы: Мировая информационная сеть Internet. Основы правового регулирования информационного рынка в РФ.	[1 – 2, 1-4], ресурсы INTERNET]	25
	<b>Раздел 4.</b> Государственная политика в области управления информационными ресурсами, основные направления. Организационные аспекты и условия эффективного управления МИР. Оценка эффективности использования МИР. Перспективы развития МИР.	Подготовка к аудиторным занятиям	Используя учебную литературу и материалы сети INTERNET подготовить ответы на вопросы: Информационные порталы. Приемы и методы поиска информации на FTP-серверах. Оценка эффективности использования МИР. Перспективы развития МИР.	[1 – 2, 4-8], ресурсы INTERNET]	25,15



## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Текущая и опережающая самостоятельная работа (СРС) студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также практических умений. К ней относятся:

- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- работа бакалавров с лекционным материалом;
- поиск и анализ литературы и электронных источников информации по вопросам и проблемам, поставленным на лекционных занятиях;
- изучение методических указаний к практическим занятиям;
- подготовка к защите выполненных домашних заданий;
- поиск и анализ литературы и электронных источников информации по подготовке рефератов;
- подготовка к экзамену.

## 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий: опрос, задания.	1-4	ПК-7
2	Текущий: проверка рефератов, презентаций, сайтов.	1-4	ПК-7
3	Промежуточный: Тестирование, зачет с оц.	1-4	ПК-7

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине (задания, вопросы к зачету, тест).

### Типовые задания

Индивидуальные задания/проекты к лабораторной работе 1:

1. Поисковые машины Интернет,
2. Поиск информации по заранее заданным темам.

Индивидуальные творческие задания/проекты к лабораторной работе 2:

- 1 Создание авторской страницы в Интернет.
- 2 Освоить возможности редакторов для создания HTML страниц.

Индивидуальные творческие задания/проекты к лабораторной работе 3:

- 1 Создание интернет-магазина.
- 2 Освоить возможности использования Online - движков для создания интернет-магазина.
- 3 Расчет экономической целесообразности вложений в интернет-рекламу.

## **ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

по дисциплине  
**Мировые информационные ресурсы**

### **Тест 1**

**1. Что такое информация?**

- сведения, получаемые человеком из наблюдения, опыта или эксперимента
  - любые объективные знания
  - сведения, передаваемые людьми устным, письменным или другим способом
  - сведения, позволяющие характеризовать всё то, о чём человек имеет представление
- 

**2. Что называется данными?**

- любая информация, представленная символами или их последовательностями
  - любая информация, полученная из наблюдения, опыта или эксперимента
  - любая информация, характеризующая состояние объекта
  - любая информация, не приведённая к виду, позволяющему извлекать из неё знания
- 

**3. В чём заключается суть информации?**

- в том, что она сконцентрирована в знаниях, которые получает человек путем осмысливания приходящего к нему сообщения
  - в том, что она является объективной
  - в том, что она существует независимо от факта её принадлежности
  - в том, что она характеризует любое состояние вещей в пространстве и времени
- 

**4. На какие виды подразделяются знания?**

- теоретические и эмпирические
  - собственные и общепринятые
  - материальные и нематериальные
  - стратегические и тактические
-

5. С точки зрения какого подхода не рассматривается понятие «информация»?

- семантического
  - синтаксического
  - эмпирического
  - прагматического
- 

6. Основные цели получения информации?

- содержательные
  - теоретические
  - познавательные
  - вынужденные
- 

7. На чём базируется любое управление?

- на цели
  - на информации
  - на опыте
  - на сообщениях
- 

8. Какие объекты не относятся к объектам управления?

- технические
  - организационно – экономические
  - информационные
  - физические
- 

9. Что такое обработка данных?

- процедура приведения их к такому виду, который наиболее удобен для получения из них информации
  - изменение формы их хранения с целью передачи в пространстве и времени
  - комплекс операций с имеющимися данными на основе имеющихся знаний с целью извлечения новых знаний
  - любая работа с данными
-

**10. Что понимается под документом?**

- материальный носитель данных с записанной на нем информацией, позволяющий передавать ее в пространстве
- материальный носитель данных с записанной на нем информацией, предназначенной для ее передачи во времени и в пространстве
- материальный носитель данных с записанной на нем информацией, являющийся подтверждением объективности этой информации
- материальный носитель данных с записанной на нем информацией, предназначенной для ее хранения

## Тест 2

**1. Вопрос:** Чем располагает для своей деятельности любой субъект?

- ресурсы
- энергия
- деньги
- время

**2. Вопрос:** Продуктом какой деятельности являются информационные ресурсы?

- трудовой
- духовной
- интеллектуальной
- профессиональной

**3. Вопрос:** Информационные ресурсы объединяют информацию:

- первичную и вторичную
- только первичную
- достоверную и недостоверную
- специализированную

**4. Вопрос:** Каким уникальным свойством обладает информация?

- целостностью
- конфиденциальностью
- воспроизведением и суммированием знаний
- генерацией знаний

**5. Вопрос:** К мировым информационным ресурсам **НЕ** относятся?

- информация, пересекающая государственные границы
- информация, используемая на межгосударственном уровне
- информация внутри государства
- информация, используемая на международном уровне

**6. Вопрос:** Вся информация об объекте - это совокупность

- доступных ресурсов
- входных и выходных данных
- параметров и показателей
- функциональных зависимостей

**7. Вопрос:** Алгоритм управления может быть представлен в виде:

- матрицы состояний
- функциональной зависимости
- блок-схемы
- последовательности действий

**8. Вопрос:** Информационный ресурс - это

- описание объекта, зафиксированное на материальном носителе
- полное описание объекта, существующее в нашем сознании
- совокупность связей между объектами
- описание объекта по его основным параметрам

**9. Вопрос:** Сколько фаз в истории развития информационных ресурсов можно отметить?

- 2
- 8
- 4
- 6

**10. Вопрос:** С какой периодичностью меняется общая сумма знаний в настоящее время?

- ежегодно
- каждые 2-3 года
- ежемесячно

### Примерный перечень вопросов и заданий к зачету

1. Основные термины и понятия данные, информация, документы.....
2. Информация и документы.....
3. Информационные продукты и услуги.....
4. Информационные ресурсы.....
5. Классификация мировых информационных ресурсов.....
6. Государственные (национальные) информационные ресурсы.....
7. Информационные ресурсы предприятий.....
8. Персональные информационные ресурсы.....
9. Информационные системы и технологии.....
10. Информационные системы.....
11. Информационные технологии.....
12. Тенденции развития информационных технологий.....
13. Компьютерные сети.....
14. Основные понятия.....
15. Глобальные сети.....
16. Понятие об Интернет.....
17. История создания Интернет.....
18. Основные организационные структуры Интернет.....
19. Основные службы Интернет.....
20. Служба WWW.....
21. Служба FTP.....
22. Электронная почта (E-mail).....
23. Телеконференции.....
24. Адресация в сети Internet.....
25. Понятие адресации.....
26. Адреса сетевого уровня.....
27. Адреса прикладного уровня служб WWW и FTP.....
28. Адрес электронной почты.....
29. Адрес группы новостей.....
30. Работа в Интернет.....
31. Работа с WWW.....

32. Web-браузер.....
33. Способы открытия HTML документов.....
34. Сохранение документа.....
35. Учет URL. Сохранение внешних ссылок.....
36. Обеспечение эффективности работы с Web сайтом.....
37. Работа с электронной почтой.....
38. Этапы работы с электронной почтой.....
39. Хранение сообщений.....
40. Учетные записи.....
41. Получение сообщений.....
42. Адресная книга.....
43. Создание сообщения.....
44. Основные ресурсы Интернет.....
45. Классификация Интернет-сайтов.....
46. Электронные библиотеки и базы данных.....
47. Профессиональные базы данных.....
48. Базы данных массового потребителя.....

Электронные библиотеки..... **Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания для очной и других форм обучения (с применением больно-рейтинговой системы и /или без ее использования)**

Оцениваются следующие показатели: знание теоретических основ лабораторной работы, умение применить их на практике, обосновать используемое решение, выполнение в установленные сроки.

- 9-10 баллов выставляется, если студент выполнил работу в установленный срок, правильно и полно отвечает на вопросы, объясняет их на примерах, связывает с программной реализацией.
  - 7-8 баллов выставляется, если студент отвечает на вопросы, объясняет их на примерах, связывает с программной реализации, но недостаточно полно и с некоторыми неточностями.
  - 5-6 баллов выставляется, если студент отвечает на большинство из заданных вопросов, и может объяснить ход их решения на примере
- 0-4 баллов выставляется, если студент не отвечает на большую часть заданных вопросов, не может объяснить их на примере.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Мировые информационные ресурсы»**

а) литература:

1. Мировые информационные ресурсы: Учебно-методические материалы / Сост. В.К. Сибирский. - М.: МИЭМП, 2008. - 20 с. "Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/resource/097/70097>

2. Селетков С.Н., Днепровская Н.В. Мировые информационные ресурсы. Учебно-методическое пособие. Евразийский открытый институт. 2010. - 232 стр. ISBN: 978-5-374-00312-3.. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/book/905717>
3. Звездин С.В. Мировые информационные ресурсы. Издательство: НОУ Интуит. 2016. - 370 с. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/book/917780>

б) Интернет-ресурсы:

1. Как создать простую веб-страницу с помощью HTML. [http://web-codius.ru/html\\_i\\_css/kak-sozdat-web-stranicu.html](http://web-codius.ru/html_i_css/kak-sozdat-web-stranicu.html).
2. Как создать веб-страницу.| Онлайн сервисы.  
<http://elhow.ru/internet/veb-razrabotka/sozdanie-sajta/kak-sozdat-vebstranicu>.
3. Гаспарин М.С., Лихачева Г.Н. Информационные системы и технологии. – М.: Изд-во Евразийский открытый институт, 2011, 370 с. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/book/905503>.
4. Киреева Г.И., Курушин В.Д., Мосягин А.Б., Нечаев Д.Ю., Чекмарев Ю.В. Основы информационных технологий Учебное пособие онлайн – М.: Изд-во ДМК Пресс, 2012, 272 с а. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/book/902958>.

в) Программное обеспечение:

1. Inkscape (Инкскейп) — свободно распространяемый векторный графический редактор
2. GIMP («Гимп») — свободно распространяемый растровый графический редактор
3. Поисковые машины сети интернет.

**Другое материально-техническое обеспечение:**

Лекции проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Для проведения занятий имеется компьютерный класс с возможностью выхода в INTERNET.



Рабочая программа дисциплины «**Мировые информационные ресурсы**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 19 » сентября 2017 г. № 922.

Программу составили:

1. Писарев Аркадий Петрович, доцент кафедры «Информационно-вычислительные системы»

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «Информационно-вычислительные системы»

Протокол № 12 от « 02 » июня 2019 года

Зав. кафедрой ИВС

  
Г.В. Бобрышева

Программа одобрена методической комиссией факультета вычислительной техники

Протокол № 10 от « 03 » июня 2019 года

Председатель методической комиссии факультета вычислительной техники

  
Глотова Т.В.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 918

