

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ



УТВЕРЖДАЮ

Декан ФВТ

 Л.Р. Фионова

«03» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 09.03.03 *Прикладная информатика*

Направленность (профиль подготовки): *Прикладная информатика в экономике*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *заочная*

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Данная цель достигается посредством решения следующих задач:

- обучить студентов вести деловую переписку на иностранном языке, учитывая социокультурные особенности, характерные для зарубежных деловых партнеров;
- развить навыки чтения литературы по направлению подготовки;
- заложить основы навыков перевода специальной литературы с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;
- развить коммуникативную компетентность учащихся для осуществления профессиональной деятельности, в том числе для публичных выступлений;
- воспитывать толерантность и уважение к духовным ценностям и социокультурным традициям разных стран и народов;
- заложить основы профессиональной этики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть блока Б.1 государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки: «Прикладная информатика в экономике».

Содержание дисциплины обеспечивает **практическую направленность** в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, английский язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ++ ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК 4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; УК 4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	знать: -особенности стиля и языка деловых писем, уметь: - вести деловую переписку на иностранном языке, учитывая социокультурные особенности деловых партнеров, владеть: - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, уметь: - читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации, владеть: - навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;

		<p>УК 4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>знать: иностраный язык в объеме, необходимом для осуществления устной коммуникации на иностранном языке, уметь: - представить результаты своей деятельности на иностранном языке, владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке, - навыками критического восприятия информации;</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>знать: - этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности. уметь: - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности. владеть: - навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p> <p>знать: социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, уметь: - учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, владеть: навыками межкультурной коммуникации.</p>

		10 8													
	Общая трудоемкость, в часах	1 - 2 2 5 2	32 ,0 5	1 8	1, 05	219, 95	202,2	24	12	Промежуточная аттестация					
										Форма	Семестр				
										Зачет	1				
										Экзамен	2				

4.2. Содержание дисциплины «Иностранный язык». Основной курс-заочная форма обучения

Темы 1-3 «The Positive and Negative Effects of Technology in Business»; «The Advantages and Disadvantages of Modern Technology»; Importance of Computers in Society»
<u>Грамматика:</u> местоимение, система времен в активном залоге, порядок слов в утвердительном предложении, типы вопросов, степени сравнения прилагательных. <u>Лексика:</u> Выполнение лексических упражнений по темам: «The Positive and Negative Effects of Technology in Business»; «The Advantages and Disadvantages of Modern Technology»; «Importance of Computers in Society» <u>Чтение:</u> Внеаудиторное чтение текстов по теме. <u>Письмо:</u> выполнение контрольной работы по темам.
Темы 4-6 «Why Is Computer Education Important for Society?»; «Negative Effects of Technology on Communication»; «Good and Bad Effects of Modern Technology»
<u>Грамматика:</u> система времен в пассивном залоге, модальные глаголы и их эквиваленты, причастие, числительные, предлоги <u>Лексика:</u> Выполнение лексических упражнений по темам: «Why Is Computer Education Important for Society?»; «Negative Effects of Technology on Communication»; «Good and Bad Effects of Modern Technology» <u>Чтение:</u> Внеаудиторное чтение текстов по темам <u>Письмо:</u> выполнение контрольной работы по темам.

5. Образовательные технологии

5.1. Выбор образовательных технологий.

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обусловлен:

1) необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации;

2) необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и коммуникативный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык (английский)» определяет необходимость более широкого использования новых образовательных технологий, хотя традиционные (репродуктивные) методы, направленные на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы, также помогают реализовывать ряд задач.

Таким образом, обучение английскому языку происходит с использованием следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

Технология модульного обучения предусматривает деление содержания дисциплины на вполне автономные разделы/модули, интегрированные в общий курс.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в целом расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида

технологий:

Технология использования компьютерных программ позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Компьютерные программы предназначены в основном для самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

Интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований. Использование данных технологий позволяет оказывать консультационную поддержку студентам, осуществлять контроль письменных работ, выполняемых студентами самостоятельно.

Технология индивидуализации обучения помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля, уровня сформированности навыков чтения и аудирования на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по английскому языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Проектная технология ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

Технология обучения в сотрудничестве реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

Игровая технология позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

Технология развития критического мышления способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентного и коммуникативного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий.

Комплексное, интегративное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

5.2. Образовательные технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению аспирантов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с аспирантами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6.1. План самостоятельной работы студентов

С е м е с т р	Те ма	Вид самостоятель ной рабо ты	Задание	Рекомендуемая литература	К ол - во часо в
1 курс 1 семестр					
1	‘The Positive and Negative Effects of Technology in Business’; ‘The Advantages and Disadvantages of Modern Technology’; ‘Importance of Computers in Society’	Подготовка аудиторным занятиям, выполнение контрольной работы, подготовка внеаудиторного чтения	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы. Выполнить практико-ориентированные задания (1, стр.5-20; 2, стр.4-15, 22-25, 34-37, 40-51, 66-69). Выполнить контрольную работу. Подготовить внеаудиторное чтение.	а) <i>основная литература:</i> 1.Замотина Е. И., Дубровская Т.В. ‘English for technical studies’ Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курса технических специальностей заочного факультета. – Пенза, ПГУ, 2014. б) <i>дополнительная литература:</i> 1.Васильева, Г.В. Методические указания по изучению грамматики английского языка/ Г.В. Васильева, И.В.Якушева. – Пенза: ПГУ, 2007.	129, 25
	Подготовка к зачету				4
1 курс 2 семестр					
2	‘Why Is Computer Education Important for Society?’; ‘Negative Effects of Technology on Communication’; ‘Good and Bad Effects of Modern Technology’	Подготовка аудиторным занятиям; выполнение контрольной работы	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы. Выполнить практико-ориентированные задания (1, стр.21-35; 2, стр.52-57, 60-63, 91-103). Выполнить контрольную работу. Подготовить внеаудиторное чтение.	а) <i>основная литература:</i> 1. ЗамотинаЕ. И., ДубровскаяТ.В. ‘English for technical studies’/ Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курса технических специальностей заочного факультета – Пенза: ПГУ, 2014. б) <i>дополнительная литература:</i> 1.Васильева,Г.В. Методические указания по изучению грамматики английского языка/ Г.В. Васильева, И.В.Якушева. – Пенза: ПГУ, 2007.	90,7
	Подготовка к экзамену				9

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение (для заочной формы обучения);
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- выполнение заданий по пройденным грамматическим темам с использованием

справочной литературы;

- письменный перевод информации с английского языка на русский.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Типы заданий для самостоятельной работы.

1. Выполнить грамматические и лексические упражнения по темам модулей.
2. Написать контрольные работы по заданным лексико-грамматическим темам..
3. Прослушать и выполнить задания по аудированию.
4. Прочитать тексты по чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного.
5. Индивидуальная работа студентов с интерактивными Интернет-ресурсами.

В рамках данной Программы сочетаются традиционная и балльно-рейтинговая системы контроля.

Традиционная система контроля.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и лабораторных работ, устных опросов и проектов.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета/экзамена по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Итоговый контроль проводится в виде выпускного зачета за весь курс обучения иностранному языку. Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

Балльно-рейтинговая система контроля.

При балльно-рейтинговом контроле итоговая оценка складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий по каждому учебному модулю курса. Рейтинговая составляющая такой системы контроля предполагает введение системы штрафов и бонусов, что позволяет осуществлять мониторинг учебной деятельности более эффективно. Штрафы могут назначаться за нарушение сроков сдачи и требований к оформлению работ, бонусные баллы – за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности. Сумма набранных баллов позволяет не только определить оценку студента по учебной дисциплине, но и его рейтинг в группе среди других студентов курса.

Данная система предполагает:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра или семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного модуля/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;
- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов
Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа №1 Внеаудиторное чтение	Темы 1-3	УК-4,5
2	Зачет	Темы 1-3	УК-4,5
3	Контрольная работа №2 Внеаудиторное чтение	Темы 4-6	УК-4,5
4	Экзамен	Темы 4-6	УК-4,5

1 курс 1 семестр. Зачет

Перевод текста со словарем
Проверка внеаудиторного чтения

1 курс 2 семестр. Экзамен

Перевод текста со словарем
Проверка внеаудиторного чтения

Контроль освоения компетенций

Демонстрационный вариант контрольной работы (заочная форма обучения)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1
ВАРИАНТ 1

Прочитайте текст и выполните задания:

THE EFFECTS OF TECHNOLOGICAL PROGRESS ON SOCIETY

Technology changes the world around it. Technological change touches almost every area of society. From the time that man first picked up a pointed stick to use in the hunt, to the day when computers took over many of the trading tasks on the stock market, technological change has steadily increased in speed and impact.

Improvements in health, through advances in farming technology that increase the availability of nutritious food and advances in health care technology in both drugs and treatment, have changed the demographics of the world population. Even a hundred years ago, far fewer children survived childhood. Surging population growth has driven up land usage, consumed resources such as water, oil and minerals and forced emigration. As cities spread, they cover up arable land, reducing the total amount available to grow food.

As technology has advanced in the work place, laborer jobs have tended to disappear. Factories that once provide a living for many people now run on automated production lines. Farming in developed countries is now performed by fewer people running larger machines. In the past, mining and logging were labor-intensive, but much of the labor is now performed by machines. While this had made these industries much safer work environments, it has also resulted in less need of actual people. Automation in these traditional labor-based industries means that more education is needed to get a well-paying job.

Economics used to be driven by local production of food and goods. With the advent of large-scale, motorized transport, it became possible to move more goods from distant places. This has often resulted in the disappearance of local jobs when the goods could be made for lower cost elsewhere. At a higher level, the computerization of global finance systems has allowed the flow of money in extremely complex transactions around the globe. While this has created wealth, it has also created vulnerabilities, as several stock market crashes and the recent recession of 2009-2011 have shown.

Advances in technologies have come with increases in environmental degradation. From the clear-cutting of forests for building, to strip mining for metals and coal, to the ever-increasing footprints of cities and roads, the landscape has changed. Many technologies produce toxic waste: vehicles and homes consume power which produces airborne toxins, and factories and cities produce human and industrial waste that can pollute waterways and land. This breeds new technologies to help clean up the messes.

http://www.ehow.com/info_8307492

Задание 1. Перепишите 1, 2 абзацы текста, сделайте их письменный перевод.

Задание 2. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний, выпишите их в тетрадь: общество, население земли, развитые страны, получить хорошо оплачиваемую работу, экономика, вырубка лесов, загрязнять водоемы и землю, отдаленные уголки, токсичные отходы, палка.

Задание 3. Найдите среди подчеркнутых слов в тексте синонимы к следующим словам, выпишите их в тетрадь: transform, influence, extend, overall, vanish, reduction, generate, sharpened, laborious, firmly.

Задание

4. Определите соответствуют ли ниже приведенные высказывания прочитанному тексту (верно/неверно/в тексте нет информации):

- 1. Technological change touches different spheres of people's life.
- 2. As technology has advanced in the work place, laborer (automated) jobs have tended to disappear.
- 3. Farming in developed countries is still labor-intensive and not performed by machines.
- 4. With the advent of large-scale, motorized transport, it became possible to move more goods from distant places.
- 5. Modern factories and cities don't produce human and industrial waste and don't pollute waterways and land.

Задание 5. Ответьте письменно на вопросы к тексту.

- What spheres of life does modern technology touch?
- How has technology changed since primitive times?
- Are there any disadvantages in global computerization?
- What influence do modern technologies have on environment?

Задание 6. Выпишите из текста предложения, содержащие прилагательные в сравнительной степени.

Задание 7. Задайте вопросы к подчеркнутым частям предложения.

Improvements in health have changed the demographics in the world.

Задание 8. Раскройте скобки, поставив глаголу в нужное время (Present Simple, Present Perfect, Past Simple).

1. Technological change ... steadily ... in speed and impact (to increase).
2. Hundred years ago many children ... childhood (not to survive).
3. As cities spread, they ... arable land, reducing the total amount available to grow food (to cover up).

Демонстрационный вариант зачетной работы

**Зачетная карточка
для студентов 1 курса (1 семестра) технических специальностей заочного факультета
Вариант 1
ONLINE BANKING**

Read the text and do the tasks below.

It's 6.30 on Monday morning. You're on a shuttle en-route for London and a crucial meeting that will play a large part in deciding the future of your business. You need the most up-to-date information you can get. But it's an hour and a half until the bank opens.

Now you can unlock all the information you need for the meeting quickly and simply. Just boot up your laptop and, using ... (1) downloaded from Bank of Scotland's central computers, the information is there at your fingertips. HOBS, Bank of Scotland's Home and Office Banking Service, is perfect for people like you who are too busy running their business to worry about fitting in to banking hours.

With HOBS in your office, you can

- ... (2) comprehensive, up-to-the-minute information.
- ... (3) money instantly between your accounts.
- ... (4) specific transactions quickly using a range of search criteria.

With HOBS, you no longer have to devote valuable time to routine transactions, or fit your business into banking hours. Control your accounts whenever it suits you, 24 hours a day, 7 days a week.

Connecting to HOBS costs just the price of a local phone call from anywhere in the UK. Further ... (5) features, such as off-line* processing, mean that the amount of time you need to be connected to HOBS is kept to a minimum.

A series of advanced, built-in features maintained in your PC allow you to restrict access to designated users, and to specify exactly what information each individual can access and what transactions they may carry out.

Corporate HOBS has been designed to dovetail* with your existing financial ... (6), giving you a choice of account reporting and payment processing facilities and a smooth transfer of account information to and from other packages.

*off-line: not connected to the Internet

*to dovetail: to fit together perfectly

I. Decide which word (a, b, c) goes in each of the numbered gaps (1-6) in the text.

- | | | | |
|---|--------------|------------|-------------|
| 1 | a. calls | b. display | c. data |
| 2 | a. provide | b. access | c. perform |
| 3 | a. make | b. take | c. transfer |
| 4 | a. carry out | b. do | c. take |

II. Find the words or expressions for the following definitions in the text. The number in brackets stands for the number of letters.

- 1) to make a computer ready to be used (4+2)
- 2) moved from one part of a computer system to another (10)
- 3) the key words used to find information in a database (6+8)
- 4) the analysis of information by a computer program (10)

III. Answer the questions (prove your answer with the information from the text).

- 1) Can you use HOBS at weekends?
- 2) Can HOBS ensure security to its customers?
- 3) How expensive is the service provided by HOBS?
- 4) Do you need any special software if you would like to be a HOBS customer?

IV. Make a short presentation of HOBS summarizing the main advantages of online banking. (Write 5-6 sentences of your own.)

Демонстрационный вариант экзаменационной работы

**Экзаменационный материал
для студентов 1 курса (1 семестра) технических специальностей заочного факультета**

COMPUTERS IN AUTOMATION

Modern automation is based on computers. Computers have greatly facilitated the use of feedback in manufacturing processes. Feedback devices are applied to a wide variety of production operations. Computers gave rise to the development of numerically controlled machines. In numerically controlled machining centres machine tools can perform several different machining operations.

The introduction of microprocessors and computers has made possible the development of computer-aided design and computer-aided manufacture (CAD/CAM) technologies. When using these systems a designer draws a part and indicates its dimensions with the help of a mouse, a light pen, or another input device. After the drawing has been completed, the computer automatically gives the instructions that direct a machining centre to machine the part. One more achievement of automation is the development of flexible manufacturing systems (FMS). A computer in FMS can be used to monitor and control the operation of the whole factory.

Many industries are highly automated or use automation technology in some part of their operation. In communications and especially in the telephone industry dialling* and transmission are all done automatically. Railways are also controlled by automatic signalling devices, which have sensors for detecting carriages passing a particular point. In this way, the movement and location of trains can be monitored.

*dialling – набор номера

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

а) основная литература:

English for technical studies [Текст] : учебное пособие / Е. И. Замотина, Т. В. Дубровская. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 52 с. Кол-во экз.- 30 http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=16710

б) дополнительная литература:

1. Жолнерика А.И., Извекова С.В., Казмина И.Г., Конькова Е.Г., Юрасова О.Н. Пособие по аудированию. Пенза: ПГУ, 2012. - 44 с. Кол-во экз.-97 http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=15424
2. Данкова Н.С., Костюшина Е.В., Юрасова О.Н. English for socializing. Пенза: ПГУ, 2013 -76 с. Кол-во экз.- 88 http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=16581
3. Васильева Г.В., Якушева И.В. Методические указания по изучению грамматики английского языка. Пенза: ПГУ, 2007 – 124с. Кол-во экз. - 1326 http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=7474
4. Англо-русский словарь. 40000 слов [Текст] / Мюллер В. , Боянус С. - М. : ЛОКИД-ПРЕСС; Минск: Современное слово, 2005. - 687 с. Кол-во экз. – 5 http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=5958

в) интернет-ресурсы:

www.oup.com/elt English Language Teaching [Электронный ресурс] – URL: <https://elt.oup.com/?cc=ru&selLanguage=ru>

www.macmillan.ru Macmillan Dictionary [Электронный ресурс] – URL: <http://www.macmillandictionary.com/spellcheck/british?q=dictionary>

www.pearsonlongman.com Resources [Электронный ресурс] – URL: <https://www.pearsonelt.com/professional-development.html>

www.cambridge.org Cambridge English [Электронный ресурс] – URL: http://www.cambridge.org/ru/cambridgeenglish?site_locale=ru_RU&prefCountry=RU&utm_source=gnav&utm_medium=cenglish&utm_campaign=gnav

<p>Компьютерный класс 7а-402 для самостоятельной работы студентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ПО «Microsoft Windows» (подписка Dream Spark/Microsoft Imagine Standard); регистрационный номер 00037FFEBA CF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013 (подписка с 1.09.2013 до 31.08. 2017), продление Microsoft Imagine Standard KDF-00031 (подписка с 1.09.2017 до 31.08.2020) - ПО «Антивирус Касперского», договор № СД-130712001 от 12.07.2013, договор № 47763/PNZ1 от 23.07.2014, договор № 30061501 от 30.06.2015, договор № ХП-567116 от 29.08.2016, договор № 030-17-223 от 22.11.2017 Свободно распространяемое ПО: <ul style="list-style-type: none"> - Open Office - Google Chrome - Mozilla Firefox - Adobe Reader
---	---

Компьютерный класс 7а-405 для самостоятельной работы студентов	<p>- ПО «Microsoft Windows» (подписка Dream Spark/Microsoft Imagine Standard); регистрационный номер 00037FFEВАСF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013 (подписка с 1.09.2013 до 31.08. 2017), продление Microsoft Imagine Standard KDF-00031 (подписка с 1.09.2017 до 31.08.2020)</p> <p>- ПО «Антивирус Касперского», договор № СД-130712001 от 12.07.2013, договор № 47763/PNZ1 от 23.07.2014, договор № 30061501 от 30.06.2015, договор № ХП-567116 от 29.08.2016, договор № 030-17-223 от 22.11.2017</p> <p>Свободно распространяемое ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Open Office - Google Chrome - Mozilla Firefox - Adobe Reader
--	--

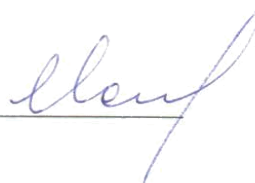
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

<p>Аудиовизуальные средства обучения: CD проигрыватели, магнитофоны, ,видео магнитофон, телевизор</p>	<p>Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию.</p> <p>Используются для развития навыков аудирования, говорения, письма.</p>
<p>Ноутбук</p>	<p>Используется для демонстрации презентаций, подготовленными преподавателями и студентами.</p> <p>Используются для демонстрации фильмов.</p>

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС++ ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 922.

Программу составила:

Монахова С.Л., преподаватель кафедры «Английский язык»



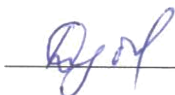
Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Английский язык».

Протокол № 9

от «24» июня 2019 года.

Зав. кафедрой «Английский язык»



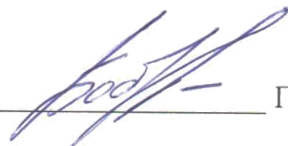
Т.В. Дубровская.

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «ИВС».

Протокол № 12

от «02» июня 2019 года.

Зав. кафедрой «ИВС»



Г.В. Бобрышева.

Программа одобрена методической комиссией ФВТ.

Протокол № 10 от «03» июня 2019 года.

Председатель методической комиссии ФВТ



Т.В. Глотова.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой