

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Фионова Л.Р.

«03» мая

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.02 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки - 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль подготовки) «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - заочная

Пенза, 2019

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ Фионова Л.Р.

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.02 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки - **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль подготовки) «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения - **заочная**

Пенза, 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у студентов философского мировоззрения; умений применять философские категории и законы для анализа общественных отношений, в том числе в сфере профессиональной деятельности; развитие умений логично формулировать и грамотно излагать мысли, аргументировано отстаивать свои убеждения; навыков работы с научной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины» учебного плана ОПОП подготовки бакалавров.

Преподавание философии максимально учитывает исходный уровень знаний обучающихся, полученных ими в средних учебных заведениях, а также дисциплины, освоенные ими в ВУЗе.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *история (всеобщая, России), правоведение, русский язык и деловые коммуникации.*

Знания основных периодов развития в мировой и Отечественной истории; об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; базового понятийного аппарата социальных наук; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире; методов познания социальных явлений и процессов; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Умения: применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию.

Навыки: самостоятельного критического мышления; оценивания социальной информации; поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Философия», используются в качестве мировоззренческих установок, онтологических и гносеологических принципов, методологических оснований изучения естественнонаучных и профессиональных дисциплин, а также при прохождении учебных и производственных практик, подготовке ВКР.

3. Результаты освоения дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
1	2	3	4

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	<u>Знать:</u> предмет и специфику философии как формы мировоззрения и методологии деятельности человека; основные разделы и направления философского знания. <u>Уметь:</u> подвергать анализу мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	<u>Знать:</u> философские аспекты мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем. <u>Уметь:</u> критически воспринимать информацию, интерпретировать оригинальные и адаптированные философские тексты.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	<u>Знать:</u> способы и приемы поиска информации научного, философского и социального содержания. <u>Уметь:</u> самостоятельно анализировать философскую и научную литературу.
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	<u>Знать:</u> методы и приемы философского анализа проблем. <u>Уметь:</u> применять понятийно-категориальный аппарат философии в устной и письменной речи; аргументировать свою точку зрения по основным философским проблемам. <u>Владеть:</u> приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p><u>Знать:</u> мыслительные операции, формы, приемы и законы мышления, основные правила целеполагания и выбора путей достижения ценностно-значимых целей.</p> <p><u>Уметь:</u> учитывать возможности различных взглядов на решение мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, формулировать варианты их решений.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	<p><u>Знать:</u> содержание понятия «толерантность»; тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества; концепции исторического и культурного развития общества.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать особенности культуры, причины культурных и социальных различий, многовариантность культурного развития.</p>
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p><u>Знать:</u> основные культурные и гуманистические ценности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками философского анализа социальных и культурных различий, толерантного отношения к позиции другого.</p>

4.2. Содержание дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»

Тема 1. Предмет философии и ее роль в обществе.

Философия как универсальная и целостная форма человеческого духа и рационально-теоретическая форма самосознания эпохи. Особенности философского знания. Основной вопрос философии. Предмет философии.

Структура философского знания: онтология, гносеология, логика, социальная философия, история философии. Основные вопросы философии и способы их решения. Основные принципы классификации философских учений. Место философии в системе знаний.

Тема 2. Философия Древнего мира.

Особенности становления и развития философии Древнего Востока. Брахманизм, буддизм, конфуцианство даосизм. Характерные черты и особенности античной философии. Космоцентризм античной философии. Антропологический этап в развитии античной философии. Классический этап развития античной философии. Философия эпохи эллинизма.

Тема 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.

Характерные черты средневековой философии. Геоцентризм средневековой философии. Средневековая философия как синтез античной философии и христианской религии. Патристика и схоластика. Учение А. Августина. Философия Ф. Аквинского. Проблемы средневековой философии: соотношение веры и знания, проблема универсалий и проблема истины. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения. Пантеизм, натурфилософия и социально-утопические учения.

Тема 4. Европейская философия XVII-XVIII веков.

Новое время – эпоха формирования буржуазного общества. Развитие научного знания. Научная революция XVII в. Формирование механико-материалистической картины мира. Проблема метода познания. Эмпиризм и рационализм. Философия Ф. Бэкона, Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. В. Лейбница, Д. Локка, Д. Беркли, Д. Юма. Философия эпохи Просвещения. Французские материалисты XVIII о природе, обществе и человеке.

Тема 5. Философская классика конца XVIII – первой половины XIX вв.

Немецкая классическая философия – логическое завершение идей Просвещения. И. Кант: новый подход к проблемам теории познания. Г.В.Ф. Гегель – создатель системы объективного идеализма. Л. Фейербах: антропологический материализм в немецкой классической философии. К. Маркс и Ф. Энгельс – создание системы философского диалектического материализма. Материализм в понимании природы, мышления, общества.

Тема 6. Русская философия.

Традиции, особенности и периодизация русской философии. Философия П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество. Философские проблемы в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьёва. Проблема свободы и творчества в философии Н. А. Бердяева.

Тема 7. Философские традиции и современные дискуссии.

Нарастание кризисных явлений в европейском обществе, переход от рационалистического оптимизма эпохи Просвещения к иррационализму. Обоснование философии жизни (А. Шопенгауэр). Философия Ф. Ницше, В. Дильтея. Идеи творческой эволюции А. Бергсона. Многообразие школ, направлений в философии XX века..

Тема 8. Учение о бытии и материи.

Онтология как раздел философского знания. Монистические и плюралистические концепции бытия. Основные виды и формы бытия.

Материя как философская категория. Современные представления о структуре материи, ее свойствах. Основные атрибуты материи: движение, пространство и время. Концепции пространства и времени. Многообразие пространственно-временных форм.

Тема 9. Философское учение о развитии.

Движение, изменения, развитие. Диалектика и метафизика как универсальные методы мышления. Принципы диалектики, законы и категории диалектики и их методологическое значение. Синергетика.

Тема 10. Сознание как философская проблема.

Материальное и идеальное. Сознание как отражение действительности, специфика сознательного отражения. Понятие, структура, природа и функции сознания. Самосознание. Мышление и язык. Сознательное и бессознательное. Общественное сознание.

Тема 11. Теория познания.

Гносеология как раздел философского знания. Структура познавательной деятельности. Основные уровни познания: чувственное и рациональное знание, их формы, соотношение, значение. Внерациональные формы познания: интуиция, воображение, вера. Проблема истины в философии.

Научное и вненаучное знание. Уровни, формы и методы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их особенности. Проблема, гипотеза, теория как формы научного знания. Понятия метода и методологии. Основные методы научного познания. Место философии в научном познании.

Тема 12. Человек как философская проблема.

Природа и сущность человека (различные философские подходы). Соотношение биологического и социального в человеке. Теории антропосоциогенеза. Соотношение понятий «индивид», «человек», «индивидуальность». Проблема развития личности в современном обществе. Смысл человеческого бытия. Проблема свободы личности (различные философские подходы). Современные проблемы философской антропологии. Человек в массовом обществе.

Тема 13. Общество как объект философского анализа.

Понятие «общество» в философии. Идеализм и материализм в понимании общества. Структура общества. Природа и общество, основные этапы их взаимодействия. Современные проблемы социальной философии.

Идеалы, их сущность и назначение в обществе. Мораль и ее функции в обществе. Религия – образ мыслей и способов деятельности человека. Ценностное содержание искусства, его роль в развитии и формировании человека.

Тема 14. Исторический процесс и философия истории. Философия культуры.

Периодизация развития общества (основные философские подходы) Закономерное, стихийное и случайное в истории. Объективные и субъективные факторы исторического развития. Человек в историческом процессе. Проблема общественного прогресса.

Человек – единство природы и культуры. Многообразие и единство культуры человечества. Межкультурные коммуникации. Этапы развития и функции культуры. Культура и цивилизация: сходства и различия. Типология культур и цивилизаций. Глобализация и культурно-исторические различия. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

5. Образовательные технологии

- Лекции. Чтение лекций с применением мультимедийного проектора.
- Активные и интерактивные формы проведения занятий.

а) разбор конкретных ситуаций с использованием раздаточного материала в виде фрагментов философских первоисточников (Темы: 1-7).

б) организация обсуждения дискуссионных философских проблем;

в) решение задач, отработка навыков критического восприятия информации.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной

образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6.1.2. План самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Предмет философии и ее роль в обществе	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	Литература 1-3	18
		б) подготовка к экзамену	б) подготовить вопросы	литература 1-3	3
2	Философия Древнего мира	подготовка к экзамену	подготовить вопросы	литература 1-3	2
3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения.	подготовка к экзамену	подготовить экзаменационные вопросы	литература 1-3	2
4	Европейская философия XVII-XVIII веков.	подготовка к экзамену	подготовить экзаменационные вопросы	литература 1-3	2
5	Философская классика конца XVIII – первой половины XIX вв.	подготовка к экзамену	подготовить экзаменационные вопросы	литература 1-3	2
6	Русская философия	подготовка к экзамену	подготовить экзаменационные вопросы	литература 1-3	2
7	Философские традиции и современные дискуссии	подготовка к экзамену	подготовить экзаменационные вопросы	литература 1-3	3
8	Учение о бытии и материи	подготовка к экзамену	подготовить экзаменационные вопросы	литература 1-3	2
9	Философское учение о развитии.	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить	литература 1-5	20

			СМЫСЛ ВЫСКАЗЫВАНИЯ.		
		б) подготовка к экзамену	б) 34подготовить экзаменационные вопросы	литература 1-3	3
10	Сознание как философская проблема	б) подготовка к экзамену	б) подготовить экзаменационные вопросы	литература 1-3	3
11	Теория познания	б) подготовка к экзамену	б) подготовить экзаменационные вопросы	литература 1-3	3
12	Человек как философская проблема.	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	литература 1-5	24
		б) подготовка к экзамену	б) подготовить экзаменационные вопросы	литература 1-3	3
13	Общество как объект философского анализа.	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	литература 1-5	18
		б) подготовка к экзамену	б) подготовить экзаменационные вопросы	литература 1-3	3
14	Исторический процесс философия истории. Философия культуры.	а) Подготовка к аудиторным занятиям.	а) Подготовить ответы на теоретические вопросы семинарского занятия, ответить на контрольные вопросы, объяснить смысл высказывания.	литература 1-5	20
		б) подготовка к экзамену	б) подготовить экзаменационные	литература 1-3	3

		вопросы		
--	--	---------	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя: изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, периодической и научной информации; подготовку к тестированию по теме, подготовку и написание эссе по предложенным темам. Самостоятельная работа приобщает студента к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий; решение ситуационных задач и др.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание эссе и других видов письменных работ; самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам; подготовка к семинарам; самостоятельное выполнение заданий для практических занятий; выполнение индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.; компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Для более успешного освоения материала студентам предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомиться с содержанием плана семинарского занятия.
2. Прочитать конспект лекции.
3. Познакомиться с соответствующими разделами учебных пособий.
4. Прочитать рекомендуемую по теме литературу и составить конспект прочитанного.
5. Провести самоконтроль через соответствующие вопросы.
6. Составить план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.
7. Подготовиться к обсуждению дискуссионных вопросов темы, сформулировать собственную позицию с соответствующей аргументацией.
8. Выполнить задания по самостоятельной работе (подготовка к тестированию, выполнение НИР и т.д.)

Во избежание механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо: представить рассматриваемые проблемы в развитии; провести сравнение различных концепций по каждой проблеме; отметить практическую ценность данных положений, аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий (собеседование)	Тема 1 -14.	УК-1, УК-5
2	Текущий (тестирование)	Тема 1 -14.	УК-1, УК-5
3	Текущий (НИР)	Индивидуально	УК-1, УК-5
4	Промежуточный (экзамен)	Тема 1 -14.	УК-1, УК-5

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля смотри здесь <http://moodle.pnzgu.ru/>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Учебная литература

1 Миронов, В.В. Философия. Учебник для вузов. - М.: - изд-во Норма, 2005, 2008, 2009, 2016. – 598 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535013>

2 Философия / Лавриненко В.Н., Ратников В.П., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 622 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884001>

3 Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397769>

4 История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414693>

5 История зарубежной философии, издательство «Феникс», 2016, 469 с. <http://e.lanbook.com/book/102298>

б) Интернет-ресурсы:

1. Сайт ИФ РАН <https://iphras.ru/>
2. Официальный сайт философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru>
3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
4. Российская государственная библиотека им. В.И. Ленина <http://www.rsl.ru/>
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
6. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
8. Библиотека Русского гуманитарного интернет – университета <http://www.i-u.ru/biblio/>
9. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
10. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
11. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
12. Britannica - www.britannica.com
13. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>

14. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

в) Программное обеспечение

лицензионное ПО:

- «MicrosoftWindows» (подписка DreamSpark / MicrosoftImagineStandart); регистрационный номер 00037 FFEVACF 8 FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013;
- «MicrosoftOffice 2007» (подписка Eopen лицензия №63167487, лицензия №61853322 договор 2008г. бессрочный);
- «MicrosoftOffice 2007» (подписка Eopen лицензия №63167487, лицензия №61853322 договор 2008г. бессрочный);
- «Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № ХП – 567116 от 29.08.2016;
- «Антивирус Касперского» 2017-2018, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № 030-17-223 от 22.11.2017;
- свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Fire-fox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.

Г) другое материально-техническое обеспечение

Для занятий лекционного и семинарского типа аудитории с комплектом учебной мебели, проектор и ноутбук для проведения различных видов занятий с использованием мультимедийных средств обучения.

Для самостоятельной работы аудитории, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ПГУ.

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2019г № 7

Программу составили:

1. Кошарный В.П. – д.филос.н., проф. _____
2. Бабина В.Н. – к.филос.н., доц. _____
3. Исаева О.С. – к.филос.н., доц. _____
4. Кириллов Г.М. – д.филос.н., доц. _____
5. Мартынова О.А. – к.филос.н., доц. _____
6. Носов В.И. – к.филос.н., доц. _____

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Философия и социальные коммуникации»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года

Зав. кафедрой

д.филос.н., доц. Розенберг Н.В. _____

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Информационно-вычислительные системы»

к.т.н, доцент Бобрышева Г.В. _____

Программа одобрена методической комиссией факультета вычислительной техники

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года

Председатель методической комиссии факультета ВТ

к.т.н, доц. Глотова Т.В. _____

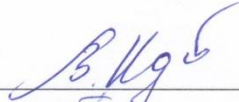
**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**


Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных

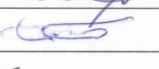
Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2019г № 7


Программу составили:


1. Кошарный В.П. – д.филол.н., проф.
2. Бабина В.Н. – к.филол.н., доц.
3. Исаева О.С. – к.филол.н., доц.
4. Кириллов Г.М. – д.филол.н., доц.
5. Мартынова О.А. – к.филол.н., доц.
6. Носов В.И. – к.филол.н., доц.

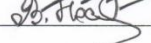












Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Философия и социальные коммуникации»

Протокол № 10 от «10» июня 2019 года

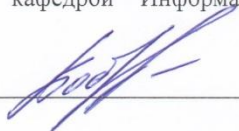
Зав. кафедрой

д.филол.н., доц. Розенберг Н.В.



Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой Информационно-вычислительные системы»

к.т.н, доцент Бобрышева Г.В.



Программа одобрена методической комиссией факультета вычислительной техники

Протокол № 10 от «03» июня 2019 года

Председатель методической комиссии факультета ВТ

к.т.н, доц. Глотова Т.В.