

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика», изучаемой в рамках ОПОП 09.04.03 «Прикладная информатика», профиля «Прикладная информатика в экономике»

Целями изучения дисциплины «Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика» (далее – учебная практика) являются приобретение обучающимися знаний методологических основ современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач, методов проверки работоспособности информационных систем, а также умений и практического опыта создания и эксплуатации программного обеспечения информационных систем, анализа эффективности информационных сервисов, составления научно-технических отчетов, оценивания работоспособности программного продукта.

В ходе прохождения учебной практики у студентов формируются следующие компетенции:

общефессиональные (ОПК):

- ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте,

- ОПК-2: Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач,

- ОПК-4: Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;

профессиональные (ПК):

- ПК-2: Способен использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов в экономике,

- ПК-3: Способен интегрировать компоненты и сервисы экономических информационных систем.

В ходе прохождения учебной практики студенты приобретают **знания**:

- методологических основ современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;

- научных принципов алгоритмизации и программирования, в том числе принципов современных интеллектуальных технологий;

- основных методологических принципов исследований, в том числе на основе моделирования, системного анализа, оптимизационных методов, математического программирования;

- методов проверки работоспособности программного продукта, инструментов и методов межличностных и межгрупповых коммуникаций, каналов межличностных и межгрупповых коммуникаций;

- возможностей, устройства и функционирования информационных систем организации, в которой проводится практика, методик описания и моделирования бизнес-процессов, средств моделирования бизнес-процессов, инструментов и методов моделирования бизнес-процессов организации.

На основе приобретенных знаний формируются **умения**:

- формулировать решение профессиональных задач с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний;
- обоснованно выбрать вид программирования, программную среду для экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности;
- обосновывать выбор современных методов исследований для решения профессиональных задач;
- анализировать эффективность сервисов информационных технологий в различных формах их предоставления, выявлять потребности в изменениях сервисов информационных технологий;
- организовывать разработку и внедрение регламентов, положений, инструкций, анализировать исходную документацию информационного проекта, задания.

В результате освоения дисциплины студенты должны **приобрести опыт:**

- практического применения информационных технологий, основанных на математических, естественно-научных, социально-экономических и профессиональных методах;
- разработки алгоритмов, разработки и эксплуатации программных средств для решения профессиональных задач;
- применения научных принципов и методов для решения практических задач профессиональной деятельности;
- создания презентационных материалов и проведения презентаций;
- оценивания работоспособности программного продукта;
- управления процессами информационных технологий.

Во время проведения учебной практики используются следующие технологии: групповые организационные собрания, экскурсии по подразделениям предприятия (организации), индивидуальные консультации по выполнению программы практики и оформлению отчета. Предусматривается проведение самостоятельной работы магистрантами под контролем руководителей от предприятия и университета.

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика относится к блоку М2.«Практика» ФГОС ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика», шифр дисциплины в учебном плане **М2.О.01(У)**.

Компетенции, приобретенные в ходе прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики готовят студента к освоению профессиональных компетенций. Знания, умения и опыт, приобретенные студентами в процессе прохождения учебной практики, найдут применение при изучении последующих дисциплин «Проблемы автоматизированного создания информационных систем», «Проблемы построения интерфейсов информационных систем», «Компьютерные методы анализа экономических данных», «Бизнес-реинжиниринг», прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, производственной практики (научно-исследовательской работы), а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Прохождение учебной практики организуется во 2 семестре обучения и длится 2 недели.