

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экологические проблемы в истории Земли»

по направлению подготовки 06.04.01 Биология
по магистерской программе Экология

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологические проблемы в истории Земли» является содействие формированию и развитию у студентов общепрофессиональных и специальных компетенций, позволяющих формировать представление об экологии живых организмов с точки зрения эволюционного процесса и путей реконструкции биосферы Земли.

Задачи изучаемой дисциплины:

- рассмотреть основные этапы эволюции биосферы Земли;
- сформировать целостную картину функционирования и эволюции живых систем в процессе исторического развития биосферы;
- выявить основные пути и закономерности эволюции различных групп животных и растений;
- выявить основные механизмы экологических адаптаций, выживаний и их роль в борьбе за существования;
- выяснить эволюционные стратегии жизни организмов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Экологические проблемы в истории Земли» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (М1.2).

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: «Общая экология», «Зоология», «Ботаника», «Генетика и эволюция» бакалавриата.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения в магистратуре следующих дисциплин: «Физико-химические основы организации живых систем», «Экология организмов», «Популяционная экология», «Экология сообществ и экосистем».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения научно-исследовательской и производственной практик и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Эволюция Земли и происхождение жизни

Тема 1.1. Введение в дисциплину. Происхождение Земли и ее основных оболочек. Происхождение жизни.

Раздел 2. Докембрий и кембрий – первые организмы и их сообщества.

Тема 2.1. Экосистемы докембрия и кембрия. Эволюция морских экосистем.

Раздел 3. Палеозой–мезозой – эволюция наземных экосистем.

Тема 3.1. Эволюция экосистем раннего и позднего палеозоя.

Тема 3.2. Эволюция экосистем раннего и позднего мезозоя.

Раздел 4. Кайнозой – новые типы сообществ.

Тема 4.1. Экосистемы кайнозоя. Четвертичного периода (антропоген).

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: технология систематизации имеющейся информации, технология поиска и сбора новой информации.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, реферат, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре.