

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.06.11 «Методика обучения и воспитания (география)»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

по профилям подготовки География. Безопасность жизнедеятельности

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания (географии)»: формирование у студентов знаний теоретических и методологических основ методики обучения географии; формирование творческой личности будущего учителя географии; формирование педагогического мышления, умения рационально организовать педагогический труд и исследовательскую работу в области методики обучения географии.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- ПС 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых);
- ПС 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования);

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.06.11 «Методика обучения и воспитания (география)» относится к предметно-методическому модулю и реализуется в обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля: Б1.О.04.01 «Психология», Б1.О.04.02 «Педагогика», Б1.О.04.03 Инклюзивное образование детей с ОВЗ, а также дисциплин предметно-методического модуля: Б1.О.06.01 Геология, Б1.О.06.02 Общее землеведение, Б1.О.06.03 Картография с основами топографии, Б1.О.06.04 География почв с основами почвоведения, Б1.О.06.05 Физическая география материков и океанов, Б1.О.06.06 Физическая география России, Б1.О.06.07 Общая экономическая и социальная география, Б1.О.06.08 Экономическая и социальная география России, Б1.О.06.09 Экономическая и социальная география зарубежных стран.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения Б2.О.06.02(П) Производственной практики (педагогической), Б3.02(Д) Выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Содержание дисциплины

Предмет методики обучения и воспитания географии. Связь методики обучения географии с другими науками: географией, дидактикой, психологией, логикой. Методы исследования. История методики обучения географии. Начальный период преподавания географии в школах России. География и развитие методики преподавания в советской школе. Современный этап развития методической науки.

Цели, содержание и структура школьной географии. Последовательность курсов, особенности их построения и содержания. Сквозные направления, пронизывающие географию: интеграция, экологизация, гуманизация, политизация, экономизация, практическая направленность. Документы, определяющие содержание школьной географии.

Психологические основы обучения географии. Психолого-педагогические концепции процесса обучения географии.

Основные компоненты содержания географического образования. Знания, умения и навыки, опыт творческой деятельности, опыт эмоционально-ценностного отношения к миру. Компетентностный подход к процессу обучения географии в школе.

Система средств обучения географии. Краткая характеристика, назначение и цели основных групп средств обучения. Компьютеризация процесса обучения географии. Интерактивные технологии обучения.

Методы обучения географии. Классификация методов обучения, принятых в методике обучения географии. Назначение каждого метода, деятельность учителя и учащихся, возможности применения в процессе обучения географии. Методы обучения и методические приемы.

Педагогические технологии обучения географии. Технология проблемного обучения. Технология учебно-игровой деятельности. Модульная технология. Технология применения ЛОК, ЛОС. Технология проектной деятельности школьников.

Урок географии. Урок – основная форма обучения географии. Виды планирования. Структура урока. Требования к современному уроку географии. Типы уроков географии и особенности их структуры. Лекционно-семинарско-зачетная система обучения. Формы организации учебной деятельности школьников. Фронтальная, индивидуальная, групповая.

Внеурочные формы организации обучения географии. Наблюдения и практические работы на местности, экскурсии. Цели и содержание внеурочной работы.

Методика изучения курсов географии в школе. Методика изучения начального курса географии. География материков и океанов. География России. Экономическая и социальная география мира. Методика изучения географии своей области. Внеклассная работа по географии.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность изучения дисциплины – 3 семестра.