

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.06.23 «Этногеография и география религий»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

по профилям подготовки География. Безопасность жизнедеятельности

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Этногеография и география религий»: содействие формированию и развитию у студентов общекультурных и специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения основ систематизированных знаний в области этногеографии и географии религий различных регионов мира, зарубежных стран и России.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- ПС 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых);

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Этногеография и география религий» относится к предметно-методическому модулю и реализуется в обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предметов Б1.О.01.01 «История», Б1.О.01.02 «Философия», Б1.О.06.07 «Общая экономическая и социальная география», Б1.О.06.08 «Экономическая и социальная география России».

Результатам освоения дисциплины является создание образа территории, где ключевое место занимают люди, условия их жизнедеятельности, особенности материальной и духовной культуры, их социальное самосознание. Освоение дисциплины готовит студентов к реализации важнейшей воспитательной задачи школьной географии – формирование у школьников этнической и конфессиональной толерантности.

Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Б1.В.10 «География населения», Б1.В.11 «Социально-экономические проблемы России», Б1.О.06.09 «Экономическая и социальная география зарубежных стран», Б1.В.05 «Население и хозяйство Пензенской области», Б1.В.ДВ.04.01 «Природное и культурное наследие России».

#### 3. Содержание дисциплины

Понятие об этносе. Соотношение понятий этногеография и этнология. Концепции этноса. Отечественные концепции этноса: пассионарная теория этноса Л.Н. Гумилева, дуалистическая теория Ю.В. Бромляя, информационная концепция Н.Н. Чебоксарова, системно-статистическая (компонентная) теория. Народы мира и особенности их размещения на Земле. Классификация народов. Этнос и географическая среда. Образование рас и языковых семей.

Культура – основа этноса. Культура – объективная основа этноса: многообразие проявлений. Роль языка в фиксации, хранении и передаче этнической информации. Язык этноса и чувство групповой идентичности. География систем письменности. Единство этноинтегрирующих и этнодифференцирующих функций языка.

Религии современного мира. География этнических конфессий, их влияние на хозяйственную деятельность. Религия и этническое самосознание. Диалектика и динамика этнических процессов.

Этнические процессы, их диалектика и динамика. Этнические конфликты. География очагов сепаратизма. Национальное самоопределение этносов. Этнические и религиозные конфликты в России и на постсоветском пространстве. Перспективы разрешения конфликтов.

Национальная политика в различных странах современного мира. Национальная политика, проводимая в Российской Федерации и в Пензенской области.

#### **4. Трудоёмкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Продолжительность изучения дисциплины – 1 семестр.