

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВТ

(Подпись)

Фионова Л.Р.
(Фамилия, инициалы)

« 3 » 07 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
С1.В.04 ЭКОНОМИКА

Специальность 01.05.01 Фундаментальные математика и механика

Направленность (специализация) Вычислительная математика и вычислительная механика

Квалификация выпускника – Математик. Механик. Преподаватель.

Форма обучения очная

Пенза, 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика» является освоение основных понятий, законов и моделей экономической науки, особенностей микро- и макроэкономического анализа, ключевых экономических показателей и принципов их расчета, а также формирование и развитие навыков применения понятийно-категориального аппарата экономической науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках полученных в ходе изучения школьного курса «Алгебра» (функциональные зависимости, линейные и нелинейные зависимости, аналитические и графические формы выражения линейных зависимостей, нахождение первой производной). Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении практик, государственной итоговой аттестации, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: основные закономерности и модели экономической науки, особенности микро- и макроэкономического анализа для решения поставленной задачи по разным типам запросов; Уметь: осуществлять поиск информации (в т.ч. экономической) для решения поставленной задачи; Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по разным типам запросов
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: закономерности экономических отношений, модели экономического поведения для рассмотрения возможных вариантов решения поставленной задачи; Уметь: предлагать возможные варианты решения поставленной задачи; Владеть: навыками анализа возможных вариантов решения поставленной задачи, оценки их достоинств и недостатков

		<p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p>	<p>Знать: этапы решения базовых экономических проблем; Уметь: планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Уметь: выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач</p>
УК-6	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p>	<p>Знать: закономерности экономических отношений, модели экономического поведения</p>
		<p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>Знать: сущность и классификацию потребностей</p>
		<p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>	<p>Знать: стратегии профессионального развития с учетом существующей социально-экономической ситуации на рынке труда</p>
		<p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>Знать: особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов Уметь: анализировать влияние различных факторов на рынок труда</p>

4. Структура и содержание дисциплины «Экономика»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Контактная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Решение задач	Проверка эссе и иных творческих работ	Реферат	Кейс
				Всего	Лекция	Практические занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы								
	Раздел 1. Введение в экономическую науку																		
1	Тема 1. Экономика как наука и как хозяйственная система	1	1	4	2	2		4					1						
2	Тема 2. Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	1	3	4	2	2		4					3				15		
	Раздел II. Микроэкономика																		
3	Тема 3. Закономерности и механизм функционирования рынка	1	5	4	2	2		5						10		5			
4	Тема 4. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке	1	7	4	2	2		5						10		7	15	7	

5	Тема 5. Рынки ресурсов и формирование факторных доходов	1	9	4	2	2		4											
	Раздел III Макроэкономика																		
6	Тема 6. Национальная экономика и основные показатели ее функционирования	1	11	4	2	2		5					11		15		11		15
7	Тема 7. Макроэкономическая динамика и равновесие	1	13	4	2	2		4							15		13		15
8	Тема 8. Государственное регулирование экономики	1	15-17	6	3	3		5,05					17						17
	Консультации в течение семестра		1-17					1,7											
	Сдача зачета							0,25											
	Общая трудоемкость, в часах		72	35,95	17	17		1,95	36,05										
													Промежуточная аттестация						
													Форма		Семестр				
													Зачет		<i>1 семестр</i>				
													Зачет с оценкой		-				
													Экзамен		-				

4.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Экономика как наука и как хозяйственная система

Экономика. Экономическая наука и ее структура. Предмет экономической теории. Экономические категории, законы, принципы. Методы экономической теории. Уровни экономического анализа. Этапы экономического исследования. Функции экономической теории. Основные этапы развития экономической теории.

Потребности и блага. Производство, ресурсы, факторы производства. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Результаты и эффективность производства. Воспроизводство. Товар: сущность, виды.

ТЕМА 2. Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества

Экономические субъекты. Домашние хозяйства. Фирмы. Государство. Экономические отношения. Экономические институты. Трансакционные издержки. Собственность. Юридический и экономический аспекты собственности. Теория «прав собственности». Формы собственности. Экономические системы. Модели экономических систем. Рынок: сущность, функции, структура, инфраструктура. Фиаско рынка.

ТЕМА 3. Закономерности и механизм функционирования рынка

Механизм рынка. Принцип «невидимой руки» А. Смита. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество товара. Конкуренция: сущность, виды.

ТЕМА 4. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке

Предпринимательство и бизнес. Сущность, цели, виды, социально-экономические функции предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Порядок организации собственного дела. Бизнес-план, структура и разработка. Фирма как основное звено рыночной экономики. Капитал фирмы. Основной и оборотный капитал. Издержки. Внешние и внутренние издержки. Выручка и прибыль. Прибыль фирмы: бухгалтерская, нормальная, экономическая. Принцип максимизации прибыли. Краткосрочный и долгосрочный период деятельности фирмы. Продукт фирмы. Постоянные, переменные, общие (валовые, совокупные), средние, предельные издержки. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия. Основные типы рыночных структур.

ТЕМА 5. Рынки ресурсов и формирование факторных доходов

Рынки ресурсов. Особенности спроса и предложения ресурсов. Предельный продукт ресурса в денежном выражении. Предельные издержки на ресурс. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Занятость. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы заработной платы. Рынок капитала. Процент, процентная ставка. Инвестиции. Классификация и доходность инвестиций. Дисконтирование. Рынок земли. Рента. Арендная плата. Цена земли. Доходы домохозяйства.

ТЕМА 6. Национальная экономика и основные показатели ее функционирования

Национальная экономика как целое. Кругооборот продуктов и доходов в экономике. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный доход. Конечный и промежуточный продукт. Добавленная стоимость. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Национальный доход. Личный и располагаемый доход. Индексы цен. ВВП на душу населения. Национальное богатство.

ТЕМА 7. Макроэкономическая динамика и равновесие

Экономический цикл: сущность, причины, фазы и типы. Инфляция: сущность, причины, виды, показатели, механизмы, последствия. Безработица: сущность, причины, формы, показатели, последствия. Естественный уровень безработицы и полная занятость. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Факторы и кривая совокупного спроса. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Совокупное предложение. Факторы и кривая совокупного предложения. Модели макроэкономического равновесия. Эффекты мультипликатора и акселератора. Экономический рост, его факторы, показатели и типы.

ТЕМА 8. Государственное регулирование экономики

Государственное регулирование экономики: сущность, цели, направления, методы, инструменты. Фиаско государства. Финансовая система и ее структура. Бюджетно-налоговая политика. Госбюджет: сущность, структура и виды. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система. Налоги, их виды и группы. Принципы налогообложения. Особенности подоходного налогообложения на современном этапе. Кривая Лаффера. Деньги. Денежная система. Денежные агрегаты. Наличные и безналичные деньги. Денежный рынок. Кредит: сущность, функции, формы. Банки, их виды и функции. Банковская система. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, методы, инструменты, виды и механизм.

Социальная политика, ее направления, средства, механизмы и функции. Неравенство в доходах и социальная справедливость. Показатели неравенства доходов. Кривая Лоренца. Государственное регулирование доходов. Социальная защита. Социальное обеспечение. Социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Уровень и качество жизни.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Виды учебной работы	Формы проведения занятий; образовательные технологии
Контактная работа	
Лекции	Классические лекции и лекции-диалоги
Практические занятия	Проведение бесед; представление докладов, рефератов; решение задач, кейсов
Самостоятельная работа	
Другие виды самостоятельной работы	Написание рефератов, подготовка к зачету

Лекция - основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу. Выделяются основные разновидности лекций: вводная, мотивационная, подготовительная, интегрирующая,

установочная. Дидактическими элементами лекций выступают: методика изложения лекционного материала; совокупность предварительных знаний студентов; содержание и структура лекционного материала; контроль и оценка знаний студентов; учебная литература.

Практические занятия - форма группового обучения, при которой преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. Эта форма обучения конкретизирует и дополняет лекционный материал. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра. Они дают возможность освоить основные принципы работы с разнообразными источниками. Преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции, все это должно учитываться как составляющие рейтинговой оценки по данному предмету.

В целях реализации индивидуального подхода к обучающимся, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
	Тема 1. Экономика как наука и как хозяйственная система	Подготовиться к аудиторным занятиям	1. Предмет и структура современной экономической теории. 2. Функции экономической теории. 3. Методы познания экономических явлений и процессов.	Экономическая теория : учеб. пособие / Г. С. Вечканов. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 512 с. Экономическая теория: учеб. пособие / С. С. Носова, В. И. Новичкова. – 3-е изд., стереотип. – М. : КНОРУС, 2014. – 368 с. Экономическая теория: учеб.-метод. пособие / А.И. Дралин, С.Г. Михнева; Пенз. гос. ун-т. – Пенза: Информ.-изд. центр ПГУ, 2009. – 242 с. Микроэкономика : учеб. пос. / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. - СПб. : Питер, 2003. - 368 с.	4
	Тема 2. Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	Подготовиться к аудиторным занятиям	1. Собственность: экономическое и юридическое содержание. Пучок правомочий (перечень А.Оноре). 2.Разгосударствление и приватизация: опыт России 3.Экономические системы и их типы (традиционная система, рыночная система, административно-плановая система, смешанная экономика). Современные модели смешанной экономики.	Экономическая теория : учеб. пособие / Г. С. Вечканов. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 512 с. Экономическая теория: учеб. пособие / С. С. Носова, В. И. Новичкова. – 3-е изд., стереотип. – М. : КНОРУС, 2014. – 368 с. Экономическая теория: учеб.-метод. пособие / А.И. Дралин, С.Г. Михнева; Пенз. гос. ун-т. – Пенза: Информ.-изд. центр ПГУ, 2009. – 242 с.	4
		Написать реферат	1. Частная собственность, ее виды и роль в рыночной экономике 2. Государственная собственность и ее роль в рыночной экономике 3. Разгосударствление и приватизация: опыт России 4. Современные модели смешанной экономики	Микроэкономика : учеб. пос. / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. - СПб. : Питер, 2003. - 368 с.	
	Тема 3.	Подготовиться к аудиторным занятиям	1. Спрос. Закон и кривая спроса. Неценовые факторы спроса и их	Экономическая теория : учеб. пособие / Г. С. Вечканов. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 512 с.	5

	Закономерности и механизм функционирования рынка		<p>графическая интерпретация.</p> <p>1. Эластичность спроса</p> <p>2. Предложение. Закон и кривая предложения. Неценовые факторы предложения и их графическая интерпретация. Эластичность предложения по цене.</p> <p>3. Взаимодействие спроса и предложения и установление равновесия на рынке. Равновесная цена и равновесный объём производства.</p> <p>4. Решение задач</p>	<p>Экономическая теория: учеб. пособие / С. С. Носова, В. И. Новичкова. – 3-е изд., стереотип. – М. : КНОРУС, 2014. – 368 с.</p> <p>Экономическая теория: учеб.-метод. пособие / А.И. Дралин, С.Г. Михнева; Пенз. гос. ун-т. – Пенза: Информ.-изд. центр ПГУ, 2009. – 242 с.</p> <p>Микроэкономика : учеб. пос. / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. - СПб. : Питер, 2003. - 368 с.</p>	
	Тема 4. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке	Подготовиться к аудиторным занятиям	<p>1. Экономическая природа фирмы.</p> <p>2. Особенности развития предпринимательской деятельности в России</p> <p>3. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки фирмы.</p> <p>4. Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные издержки. Графическое изображение издержек фирмы.</p> <p>5. Решение задач</p>	<p>Экономическая теория : учеб. пособие / Г. С. Вечканов. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 512 с.</p> <p>Экономическая теория: учеб. пособие / С. С. Носова, В. И. Новичкова. – 3-е изд., стереотип. – М. : КНОРУС, 2014. – 368 с.</p> <p>Экономическая теория: учеб.-метод. пособие / А.И. Дралин, С.Г. Михнева; Пенз. гос. ун-т. – Пенза: Информ.-изд. центр ПГУ, 2009. – 242 с.</p> <p>Микроэкономика : учеб. пос. / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. - СПб. : Питер, 2003. - 368 с.</p>	5
		Написать реферат	<p>1. Предприятие как основная структурная единица бизнес-деятельности</p> <p>2. Особенности развития предпринимательской деятельности в России</p> <p>3. Малый бизнес: сущность и формы. Функции малого бизнеса в современной экономике. Проблемы развития малого бизнеса в России.</p> <p>4. Малый бизнес в Пензенской области.</p>		
	Тема 5. Рынки ресурсов и	Подготовиться к аудиторным занятиям	<p>1. Факторы производства.</p> <p>Особенности функционирования</p>	<p>Экономическая теория : учеб. пособие / Г. С. Вечканов. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 512 с.</p>	4

	<p>формирование факторных доходов</p>		<p>рынков факторов производства. 2. Рынок труда: структура и особенности функционирования. 3. Капитал как фактор производства 4. Земля как фактор производства.</p>	<p>Экономическая теория: учеб. пособие / С. С. Носова, В. И. Новичкова. – 3-е изд., стереотип. – М. : КНОРУС, 2014. – 368 с.</p> <p>Экономическая теория: учеб.-метод. пособие / А.И. Дралин, С.Г. Михнева; Пенз. гос. ун-т. – Пенза: Информ.-изд. центр ПГУ, 2009. – 242 с.</p> <p>Микроэкономика : учеб. пос. / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. - СПб. : Питер, 2003. - 368 с.</p>	
	<p>Тема 6. Национальная экономика и основные показатели ее функционирования</p>	<p>Подготовиться к аудиторным занятиям</p>	<p>1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Экономическая стратегия и экономическая политика: цели и средства. 2. Макроэкономические модели. Потоки и запасы. Межотраслевой баланс. 3. Закрывающая и открытая экономика. Кругообороты благ и доходов в закрытой и открытой экономике. 4. Основные макроэкономические показатели. 5. Решение задач</p>	<p>Экономическая теория: учеб. пособие / С. С. Носова, В. И. Новичкова. – 3-е изд., стереотип. – М. : КНОРУС, 2014. – 368 с.</p> <p>Экономическая теория: учеб.-метод. пособие / А.И. Дралин, С.Г. Михнева; Пенз. гос. ун-т. – Пенза: Информ.-изд. центр ПГУ, 2009. – 242 с</p> <p>Агапова, Т.А. Макроэкономика: Учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. – М. : МФПУ Синергия, 2008. – 560 с.</p>	<p>5</p>
		<p>Написать реферат</p>	<p>1. Система национальных счетов и проблемы ее использования в современной России. 2. Анализ состояния экономики на основе системы макроэкономических показателей.</p>		
	<p>Тема 7. Макроэкономическая динамика и равновесие</p>	<p>Подготовиться к аудиторным занятиям</p>	<p>1.Среднесрочные (промышленные) циклы и характеристика их фаз на основе динамики макроэкономических показателей. Функции экономических кризисов. 2. Антициклическая политика государства в различных фазах цикла: политика экспансии и политика рестрикции.</p>	<p>Экономическая теория : учеб. пособие / Г. С. Вечканов. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 512 с.</p> <p>Экономическая теория: учеб. пособие / С. С. Носова, В. И. Новичкова. – 3-е изд., стереотип. – М. : КНОРУС, 2014. – 368 с.</p> <p>Экономическая теория: учеб.-метод. пособие / А.И. Дралин, С.Г. Михнева; Пенз. гос. ун-т. – Пенза:</p>	<p>4</p>

			<p>3. Инфляция: источники, виды социально-экономические последствия. Экономическая природа инфляции.</p> <p>4. Полная занятость и безработица. Виды безработицы. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы.</p> <p>5. Решение задач</p>	<p>Информ.-изд. центр ПГУ, 2009. – 242 с</p> <p>Агапова, Т.А. Макроэкономика: Учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. – М. : МФПУ Синергия, 2008. – 560 с.</p>	
		Написать реферат	<p>1. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики</p> <p>2. Кризисные процессы в экономике современной России</p> <p>3. Проблема занятости и безработицы в рыночной экономике</p> <p>4. Скрытая безработица в переходный период</p> <p>5. Инфляция как форма макроэкономической нестабильности</p>		
	Тема 8. Государственное регулирование экономики	Подготовиться к аудиторным занятиям	<p>1 Государственный бюджет, его функции и структура. Дефицит и профицит госбюджета.</p> <p>2. Налоги. Налоговая система государства.</p> <p>3. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: дискреционная и недискреционная политика.</p> <p>4. Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты.</p> <p>5. Социальная роль государства в рыночной экономике.</p>	<p>Экономическая теория : учеб. пособие / Г. С. Вечканов. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 512 с.</p> <p>Экономическая теория: учеб. пособие / С. С. Носова, В. И. Новичкова. – 3-е изд., стереотип. – М. : КНОРУС, 2014. – 368 с.</p> <p>Экономическая теория: учеб.-метод. пособие / А.И. Дралин, С.Г. Михнева; Пенз. гос. ун-т. – Пенза: Информ.-изд. центр ПГУ, 2009. – 242 с</p> <p>Агапова, Т.А. Макроэкономика: Учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. – М. : МФПУ Синергия, 2008. – 560 с.</p>	5,05

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для индивидуализации образовательного процесса самостоятельную работу студента можно разделить на базовую и дополнительную¹. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях, подготовке рефератов, презентаций и других форм текущего контроля. Базовая самостоятельная работа может включать следующие формы работ: изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации; выполнение домашнего задания, выдаваемого на практических занятиях; изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету, аттестациям; написание реферата, подготовка презентации, эссе по заданной проблеме. Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. К ней относятся: подготовка к экзамену; выполнение практических заданий; написание реферативных обзоров статей в журналах; выполнение курсовой работы, если предусмотрена в рамках дисциплины; исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах; анализ статистических и фактических материалов по заданной теме и др.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Основными формами самостоятельной работы с участием преподавателей являются: прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий); выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом) и др. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными формами самостоятельной работы без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий); составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.); углубленный анализ научно-методической литературы (подготовка рецензий, аннотаций на статью и др.); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых работ; подготовка презентаций; составление глоссария, кроссворда по конкретной теме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы).

Методы и приемы самостоятельной работы.

Работа с литературой. При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Основные виды систематизированной записи прочитанного. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности.

Методические рекомендации по составлению конспекта. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта. Выделите главное, составьте план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте. Это первый элемент конспекта. Вторым элементом конспекта являются тезисы. Тезис - это кратко сформулированное положение. Для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами. Тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать. Поэтому третий элемент конспекта - основные доводы, доказывающие истинность

¹ Голутво Л. М. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. – Краснодар, 2012.
<https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty/%20%20Метод.%20рек.%20Голутво%20Окончат%20вар.pdf>

рассматриваемого тезиса. В конспекте могут быть положения и примеры. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно. Грамотно записывать цитаты. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Конспектирование - наиболее сложный этап работы. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы. Основные правила: главное в конспекте не объем, а содержание; форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги; конспект не должен быть безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, оттенением, пометками на полях специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

Подготовка информационного сообщения. Это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Написание реферата. Это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования в размере 10-15 страниц. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это поощряется), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Прочитав определенное количество книг, брошюр и статей, сделав выписки и конспекты, составив план реферата, студент пишет реферат, включающий: титульный лист, план, текст реферата, библиографический список. Текст реферата должен быть написан разборчиво, а при возможности напечатан. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях. Регламент озвучивания реферата – до 10 минут на семинарах. При выступлении предпочтительнее, чтобы студент не читал текст, а говорил свободно, лишь заглядывая в написанную работу. Реферат обсуждается участниками семинара и оценивается преподавателем. Если озвучивание реферата невозможно (при отсутствии времени, по причине болезни студента и т.п.) он сдается для оценки преподавателю. *Реферативные материалы* должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. *Реферативный обзор журнала* отличается от реферата только своим источником, он выполняется на основе тщательного изучения статей одного журнала.

Кейс-стади (кейс) - это метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач - ситуаций (кейсов). Использование метода case-study как технологии профессионально-ориентированного обучения представляет собой сложный процесс, плохо поддающийся алгоритмизации. Формально можно выделить следующие этапы: ознакомление студентов с текстом кейса; анализ кейса; организация обсуждения кейса, дискуссии, оценивание участников дискуссии; подведение итогов дискуссии.

Общая схема работы с кейсом может быть представлена следующим образом: в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать факты и понятия, необходимые для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи; следующим этапом является выбор метода исследования. Обсуждение небольших кейсов может вкрапываться в учебный процесс и студенты

могут знакомиться с ними непосредственно на занятиях. Принципиально важным в этом случае является то, чтобы часть теоретического курса, на которой базируется кейс, было бы прочитана и проработана студентами. Следующий этап - анализ последствий принятия того или иного решения. Заключительный этап - решение кейса - предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий), указание на возможное возникновение проблем, механизмы их предотвращения и решения.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование	ТЕМА 1. Экономика как наука и как хозяйственная система ТЕМА 2. Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества ТЕМА 6. Национальная экономика и основные показатели ее функционирования ТЕМА 8. Государственное регулирование экономики	УК-2, УК-6
2.	Тест	ТЕМА 3. Закономерности и механизм функционирования рынка ТЕМА 4. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке ТЕМА 6. Национальная экономика и основные показатели ее функционирования ТЕМА 7. Макроэкономическая динамика и равновесие	УК-2, УК-6
3.	Кейс	ТЕМА 4. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке ТЕМА 8. Государственное регулирование экономики	УК-2, УК-6
4.	Решение задач	ТЕМА 3. Закономерности и механизм функционирования рынка ТЕМА 4. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке ТЕМА 6. Национальная экономика и основные показатели ее функционирования ТЕМА 7. Макроэкономическая динамика и равновесие	УК-2, УК-6
5.	Реферат	ТЕМА 2. Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества ТЕМА 4. Предпринимательская	УК-2, УК-6

		деятельность и поведение фирмы на рынке ТЕМА 6. Национальная экономика и основные показатели ее функционирования ТЕМА 7. Макроэкономическая динамика и равновесие	
6.	Зачет	Все темы дисциплины	УК-2, УК-6

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля представлены в ЭиОС: <http://moodle.pnzgu.ru/>

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономика»

1. Экономика. Экономическая наука и ее структура.
 2. Предмет экономической теории.
 3. Экономические категории, законы, принципы.
 4. Методы экономической теории.
 5. Уровни экономического анализа. Функции экономической теории.
 6. Основные этапы развития экономической теории.
 7. Потребности и блага. Ограниченность ресурсов.
 8. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
- Альтернативная стоимость.
9. Товар: сущность, виды.
 10. Экономические субъекты. Домашние хозяйства. Фирмы. Государство.
 11. Собственность. Юридический и экономический аспекты собственности.
 12. Формы собственности.
 13. Экономические системы. Модели экономических систем.
 14. Рынок: сущность, функции, структура, инфраструктура. Фиаско рынка.
 15. Механизм рынка. Принцип «невидимой руки» А. Смита.
 16. Спрос. Величина спроса. Закон спроса.
 17. Факторы спроса.
 18. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.
 19. Эластичность спроса и предложения.
 20. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество товара.
 21. Конкуренция: сущность, виды.
 22. Предпринимательство и бизнес. Сущность, цели, виды, социально-экономические функции предпринимательства.
 23. Организационно-правовые формы предпринимательства. Порядок организации собственного дела.
 24. Фирма как основное звено рыночной экономики.
 25. Издержки. Внешние и внутренние издержки.
 26. Выручка и прибыль. Прибыль фирмы: бухгалтерская, нормальная, экономическая.
 27. Краткосрочный и долгосрочный период деятельности фирмы.
 28. Постоянные, переменные, общие (валовые, совокупные), средние, предельные издержки.
 29. Основные типы рыночных структур.
 30. Рынки ресурсов. Особенности спроса и предложения ресурсов.
 31. Предельный продукт ресурса в денежном выражении. Предельные издержки на ресурс.
 32. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Занятость. Заработная плата.

33. Формы и системы заработной платы.
34. Национальная экономика как целое.
35. Кругооборот продуктов и доходов в экономике.
36. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный доход. Конечный и промежуточный продукт.
37. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
38. Индексы цен.
39. Экономический цикл: сущность, причины, фазы и типы.
40. Инфляция: сущность, причины, виды, показатели, механизмы, последствия.
41. Безработица: сущность, причины, формы, показатели, последствия.
42. Закон Оукена. Кривая Филлипса.
43. Макроэкономическое равновесие.
44. Совокупный спрос.
45. Совокупное предложение.
46. Макроэкономическое равновесие.
47. Экономический рост, его факторы, показатели и типы.
48. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, направления, методы, инструменты. Фиаско государства.
49. Финансовая система и ее структура.
50. Бюджетно-налоговая политика.
51. Госбюджет: сущность, структура и виды. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.
52. Налоговая система. Налоги, их виды и группы. Принципы налогообложения. Особенности подоходного налогообложения на современном этапе. Кривая Лаффера.
53. Деньги. Денежная система. Денежные агрегаты. Наличные и безналичные деньги. Денежный рынок.
54. Кредит: сущность, функции, формы.
55. Банки, их виды и функции. Банковская система. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, методы, инструменты, виды и механизм.
56. Социальная политика, ее направления, средства, механизмы и функции.
57. Неравенство в доходах и социальная справедливость. Показатели неравенства доходов. Кривая Лоренца.
58. Социальное страхование. Пенсионное обеспечение.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

а) Учебная литература:

1. Экономика : учебник / А. С. Булатов; под ред. А. С. Булатова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2006. - 831 с.– 76 экз.
2. Экономическая теория : учеб. пособие / Г. С. Вечканов. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 512 с. – 150 экз.
3. Экономическая теория: учеб. пособие / С. С. Носова, В. И. Новичкова. – 3-е изд., стереотип. – М. : КНОРУС, 2014. – 368 с. – 100 экз.
4. Экономическая теория: учеб.-метод. пособие / А.И. Дралин, С.Г. Михнева; Пенз. гос. ун-т. – Пенза: Информ.-изд. центр ПГУ, 2009. – 242 с.– 50 экз.
5. Микроэкономика : учеб. пос. / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. - СПб. : Питер, 2003. - 368 с. – 146 экз.
6. Агапова, Т.А. Макроэкономика: Учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. – М. : МФПУ Синергия, 2008. – 560 с. –50 экз.

1. Экономика / Елисеев А.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 528 с.: ISBN 978-5-394-02225-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430577>

2. Экономика : учебное пособие / А.С. Родионов, Д.А. Чепик. - Москва : Научный консультант. - 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-9908932-1-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023633>

3. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 608 с. – (Классический университетский учебник). – <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>

4. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г.М. Гукасян. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 224 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=757090>

б) Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочные системы

Гарант (договор от 10.01.2012, с ежегодной пролонгацией)

Консультант+ (договор от 3.01.2002, бессрочный)

2. Электронный читальный зал библиотеки ПГУ (9-110); доступ к ЭБС (по договорам о подписке); к электронному каталогу ПГУ: <http://kleopatra.pnzgu.ru>

3. Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: проект «МАРС» - библиографическая база данных (электронная доставка документов; предоставление библиотечно-информационных ресурсов и сервисов проекта межбиблиотечного абонемент)

4. Интернет-сайты:

www.elibrary.ru/ научная библиотека

www.eup.ru научно-образовательный портал

<http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

в) Программное обеспечение

1. Лицензионное программное обеспечение.

Microsoft (office professional 2007, office standart 2007, 2010, 2013; word 2007, windows server 2003, 2008; windows 7 professional; windows vista business; windows 8 professional, windows starter 7). Astra Linux Special Edition. Антивирус Касперского (договор от 22.11.2017)

2. Свободно распространяемое ПО LibreOffice, OpenOffice, Adobe Acrobat Reader

3. Информационно-коммуникационные технологии Телекоммуникационные услуги в сети Интернет (договор ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» от 2018 г.). Лицензии ПГУ (на оказание телематических услуг связи, услуг связи по передаче данных от 15.03.2017)

г) другое материально-техническое обеспечение

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории ПГУ (мебель, доски и др.); возможности использования оборудования каф. ЭТиМО: переносные проектор; экран, ноутбук; учебно-наглядные пособия (карты мира);

2. специальные помещения для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): каф. ЭТиМО (ауд. 9-319; информационные стенды – образцы выполнения курсовых работ)

3. специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы: каф. ЭТиМО (ауд. 9-315; оснащены компьютерной техникой со свободно распространяемым ПО/лицензионным ПО; возможностью подключения к сети Интернет, в том числе обеспечение доступа в ЭИОС (по индивидуальному паролю); к электронному каталогу ПГУ; к ЭБС по подписке ПГУ.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 01.05.01. «Фундаментальная математика и механика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 16.

Программу составил:

к.п.н., доцент кафедры

«Экономическая теория и международные отношения»



С.А. Влазнева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры

«Экономическая теория и международные отношения»

Протокол № 15

от «21» июня 2019 года

Зав. кафедрой ЭТиМО: д.с.н.

(название кафедры)



Л. В. Рожкова

(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа согласована с заведующим
выпускающей кафедрой «Математика и
суперкомпьютерное моделирование»



Ю.Г. Смирнов

Программа одобрена методической комиссией ФВТ

Протокол № 10 от «3» 07 2019 года

Председатель методической комиссии ФВТ



Т.В. Глотова

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой