

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Картоведение»

по направлению подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «География. Безопасность жизнедеятельности»

- Цели освоения дисциплины** - формирование базовых знаний о картографических произведениях, умения ориентироваться в различных типах геоизображений; - знакомство с историей картографической мысли; - приобретение навыков и умений использования знаний картоведения в научных исследованиях и образовании. Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций: ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»: Трудовые функции: -А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение; -А/02.6 Воспитательная деятельность; - А/03.6 Развивающая деятельность; ПС01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» Трудовые функции: -А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; -А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы; ПС01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»: Трудовые функции: -А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; - А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации -Е/02.6 Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).
- Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.** Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Картоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется в дисциплинах (модулях) по выбору 1 учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «География. Безопасность жизнедеятельности». Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе освоения программного материала учебной дисциплины Б1.0.06.03 «Картография с основами топографии». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Б1.0.06.02 «Общее землеведение», Б 1.0.06.05 «Физическая география материков», Б1.0.06.06 «Физическая география России», прохождения учебных практик (полевая практика по физической географии и ориентированию на местности, полевая комплексная практика по географии и основам туризма), подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Содержание дисциплины «Картоведение»

Раздел 1. Географические карты и картоведение. Тема 1.1. Картография и картоведение. Структура картографии и картоведения. Связь картоведения с другими науками и изобразительным искусством, дизайном. Значение карт для науки и практики. Тема 1.2. Карта и другие геоизображения. Элементы карты. Классификация геоизображений по охвату, масштабу, содержанию, назначению. Картографические проекции, их виды и свойства. Выбор проекции в зависимости от территории и назначения карты. Способы изображения явлений на карте. Картографическая генерализация. Тема 1.3. Общегеографическое и тематическое картографирование. Общегеографическое картографирование. Классификации тематических карт. Географические принципы картографирования. Тематическая изученность России и мира. Тема 1.4. Атласы. Определение географического атласа. Классификации атласов. Понятие национального атласа. Роль России в развитии атласного картографирования.

Раздел 2. История картографии. Тема 2.1. Картографические изображения в разные этапы развития общества. Тема 2.2. История европейской картографии. Тема 2.3. История российской картографии. Вклад советской картографии в развитие мировой картографии. Состояние российской картографии на современном этапе. Международное картографическое сотрудничество.

Раздел 3. Школьные картографические произведения. Тема 3.1. Роль карты в обучении географии. Особенности школьных карт. Целевая установка школьных карт. Классификация школьных карт. Школьные топографические карты. Особенности содержания и структуры школьных атласов. Анализ и оценка школьных атласов. Карты в школьных учебниках. Школьные глобусы, их использование. Профили, блок-диаграммы и другие картографические произведения. Особенности системы картографических знаний в школьной географии.