

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Способы ориентирования на местности»

по направлению подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «География. Безопасность жизнедеятельности»

1. **Цели освоения дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Способы ориентирования на местности» является: формирование систематизированных знаний в области определения местоположения и ориентации относительно принятой системы координат, величина и направление скорости движения, направление и расстояние до места назначения с помощью приборов и современного оборудования. Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций: Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций: ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»: Трудовые функции: -А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение; -А/02.6 Воспитательная деятельность; -А/03.6 Развивающая деятельность; ПС01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» Трудовые функции: -А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; -А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы; -В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; -В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ; ПС01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»: Трудовые функции: -А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; -А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации -Е/02.6 Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.** Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Способы ориентирования на местности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется в дисциплинах (модулях) по выбору 1 учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «География. Безопасность жизнедеятельности». Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе освоения программного материала учебной дисциплины Б1.0.06.03 «Картография с основами топографии». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Б1.0.06.02 «Общее землеведение», Б1.0.06.05 «Физическая география материков», Б1.0.06.06 «Физическая география России», прохождения учебных практик (полевая практика по физической географии и ориентированию на

местности, полевая комплексная практика по географии и основам туризма), подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **3. Содержание дисциплины «Способы ориентирования на местности»**

Раздел 1. Понятие техники ориентирования и ориентиров местности. Классификация ориентиров местности. Связь ориентирования с геодезией и топографией. Способы определения местоположения и ориентации объекта относительно принятой системы координат, направления и расстояния до места назначения с помощью компаса, небесных светил и современного оборудования. Определение координат, местоположение по Солнцу и часам, Луне, признакам местных предметов, направление скорости движения, направление и расстояние до места назначения с помощью приборов и современного оборудования. Современные методы и способы ориентирования на местности. Точечные ориентиры, предметы, изображающиеся на топографических картах немасштабными условными знаками, линейные ориентиры, площадные ориентиры – объекты с хорошо выраженными контурами, занимающими определенную, сравнительно небольшую площадь.

Раздел 2. Методы и способы ориентирования на местности Методы картографических, геодезических и астрономических исследований. Общее и детальное ориентирование на местности. Поход по маршруту, выработка навыков в работе с картой и компасом. Освоение техники ориентирования на местности, ориентирование карты по компасу и линиям местности; определение на карте точки стояния; определение сторон горизонта по небесным светилам; определение сторон горизонта по местным предметам; продолжительное азимутальное движение в направлении заданного ориентира; определение масштаба карты. Основные закономерности влияния окружающей среды на ориентирование. Влияние природных и социально-экономических факторов на работу приборов и оборудования при ориентировании на местности. Географические, морские, 3D карты. Их сравнение и анализ. GPS – ориентирование. История возникновения. Принципы работы. Базовые приемы. Ориентирование с подготовленной бумажной картой. Ориентирование по точкам. Ориентирование по электронной карте. Определение высоты по Точность GPS. Питание GPS .