

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Выживание в условиях вынужденной автономии»

по направлению подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «География. Безопасность жизнедеятельности»

1. **Цели освоения дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Выживание в условиях вынужденной автономии» является формирование личности безопасного типа в процессе приобретения знаний по защите и поддержанию жизни и здоровья людей в условиях вынужденной автономии. Формирование у умений преодоления вынужденной автономии в естественных и искусственных условиях.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций): - ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»: Трудовые функции: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение; - ПС01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» Трудовые функции: А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; Задачи дисциплины: - сформировать теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в условиях автономного существования в природной среде; - определять способы защиты жизни и здоровья людей в неблагоприятных условиях; - знать правила организации и проведения туристических походов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Дисциплина «Выживание в условиях вынужденной автономии» относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины «Выживание в условиях вынужденной автономии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Опасные ситуации техногенного характера». Важное внимание при изучении дисциплины уделяется психологической подготовке студентов, развитию самообладания, умения управлять собой в сложных условиях различных опасных ситуаций естественного происхождения. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Содержание разделов дисциплины.

1 Автономное существование. Понятие автономного существования. Краткая физико-географическая характеристика зоны тайги. Человек в условиях автономного существования в тайге. Питание и водоснабжение. Движение в тайге. Краткая физикогеографическая характеристика зоны степей. Человек в условиях автономного существования в степи. Питание и водоснабжение. Движение в степи. Краткая физикогеографическая характеристика горной зоны. Человек в условиях автономного существования в горах. Питание и водоснабжение. Движение в горных условиях

2 Факторы выживания человека в дикой природе. Антропологические факторы. Состояние здоровья, резервные возможности организма, обеспечивающие сопротивляемость его к воздействию жары, холода, лишениям и т.д.; постоянство внутренней среды – гомеостаз: – психологическая подготовленность, воля к – жизни;

мотивация; морально-волевые – качества; активно-преобразовательная – деятельность, обученность действиям в – условиях автономного существования. Факторы, зависящие от физико-географических особенностей района автономного существования: фауна и флора; водоисточники, рельеф, изменения фотопериодизма (полярный день и ночь). Экологические факторы: тепловые и холодовые поражения; отравления, вызванные укусами ядовитых змей и паукообразных; отравления мясом ядовитых животных и растений; заражения природно-очаговыми заболеваниями. Горная болезнь. Травмы и острые психические состояния, вызванные экстремальной ситуацией. Стрессоры: холод, жара, голод, одиночество, жажда, переутомление, физическая боль, страх, уныние (апатия).

3 Психологические аспекты автономного выживания человека в природе. Особенности формирования отношения к экстремальным ситуациям. Психоэмоциональные реакции на экстремальную ситуацию. Адаптация к экстремальной ситуации.

4 Организация туристических походов. Общие подходы к организации туристских походов. Формирование группы. Выбор маршрута.