

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета



S.V.

(подпись)

Титов С. В.

« 25 »

июня

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.12 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки):

География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Пенза, 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов культуры безопасного поведения в обществе, знаний и умений для обеспечения пожарной безопасности, и сохранения жизни и здоровья в случае возникновения пожароопасных ситуаций.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (код А профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (код В профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (код А профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых);

- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (код В профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых);

- организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (код С профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых);

- преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код А профессионального стандарта 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования);

- проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) (код Е профессионального стандарта 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Пожарная безопасность» относится к предметно-

методическому модулю и реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предметов Б1.О.03 Модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Результатами освоения дисциплины являются:

-знание действующих требований пожарной безопасности; устройство, правила использования современных технических средств тушения пожаров;

-умение осуществлять постановку задач, применять знания требований пожарной безопасности для снижения уровня пожарного риска на конкретных объектах;

-владение навыками разработки систем обеспечения пожарной безопасности по основным направлениям: предотвращение пожаров, противопожарная защита, организационные противопожарные мероприятия.

Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при освоении следующих дисциплин: Б2.О.06.02(П)-Производственная практика (педагогическая), Б2.О.06.03(Н)-Производственная практика (научно-исследовательская работа), Б2.О.06.04(П)-Производственная практика (преддипломная), ГИА Б3.01(Г), Б3.02(Д)-Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Результаты освоения дисциплины «Пожарная безопасность»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компет енции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИУК.8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	<i>Знать:</i> опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <i>Уметь:</i> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
		ИУК.8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	<i>Знать:</i> технику безопасности на рабочем месте <i>Уметь:</i> предотвращать чрезвычайные ситуации
ПК-7	Способен использовать	ИПК-7.1. Применяет теоретические и	<i>Знать:</i> этапы решения

теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования

практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования
ИПК-7.3. Устанавливает содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями.

исследовательских задач
Владеть: способами постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования
Знать: содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями
Владеть: навыками решения исследовательских задач

4. Структура и содержание дисциплины «Пожарная безопасность»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Продолжительность изучения дисциплины – 1 семестр.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
				Контактная работа					Самостоятельная работа		Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ, эссе	Проверка реферата	Доклад с презентацией
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1. Введение. Структура и сущность пожарной безопасности	8	1					1								
1.1.	Тема 1.1 Система пожарной безопасности. История пожарного дела. Пожарное дело в России	8	1		1	1				2		2				
1.2.	Тема 1.2 Нормативно-правовое обеспечение РФ в области пожарной безопасности	8	2		2	2		1		2		2				

2.	Раздел 2. Пожар как физико-химический процесс	8	3		1	1			2		2					
3.	Раздел 3. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов	8	4-9		2	2		1,1				2				
3.1.	Тема 3.1 Правила и система пожарной безопасности	8	4		2	2			3		2					
3.2.	Тема 3.2 Средства пожаротушения. Классификация и характеристика огнетушащих веществ	8	5		2	2			3		2					
3.3	Тема 3.3 Обеспечение пожарной безопасности. Противопожарный режим. Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях		6		2	2			3	10	2				4	
4.	Раздел 4. Оказание помощи пострадавшим		7		2	2			3		2					2
4.1	Тема 4.1 Основы первой помощи. Первая помощь пострадавшим с		8		2	2			3		2					2
4.2	Тема 4.2 Психологическая безопасность. Средства и методы организации психологической защиты огнеборцев. Психологическая помощь пострадавшим		9		2	2			3		2					2
	Общая трудоемкость, в часах			72	18	18		2,1	34	24	10	Промежуточная аттестация				
												Форма	Семестр			
												Зачет	9			
												Экзамен	-			

4.2. Содержание дисциплины «Пожарная безопасность»

Раздел 1. Структура и сущность пожарной безопасности.

1.1. Система пожарной безопасности. Общее представление об опасности и безопасности. Системы безопасности. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Требования пожарной безопасности. Противопожарный режим. Система предотвращения пожара. Противопожарное состояние объекта. Пожарная профилактика. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности. История пожарного дела. Пожарное дело в России. Эволюция карательных и предупредительных мероприятий. Разработка и применение противопожарных правил. Проблема борьбы с пожарами как важнейшая и первоочередная задача Советского государства. Пожарная охрана в РФ. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Развитие пожарного дела за рубежом.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение РФ в области пожарной безопасности. Основы законодательства российской федерации в области пожарной безопасности. Конституционные основы регулирования отношений в области пожарной безопасности. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности. Юридическая ответственность физических и юридических лиц за правонарушения в области пожарной безопасности. Законодательные аспекты информационного обеспечения в области пожарной безопасности. Порядок учета пожаров и их последствий. Гарнизоны пожарной охраны. Порядок взаимодействия со службами обеспечения населенных пунктов.

Раздел 2. Пожар как физико-химический процесс.

2.1. Горение как комплекс химических реакций и физических процессов. Горение как химическая реакция. Признаки и продукты горения. Пожароопасность веществ и материалов. Горючие, легковоспламеняющиеся, трудно воспламеняющиеся и взрывоопасные вещества. Возгорание и воспламенение, самовозгорание и самовоспламенение. Условия и механизмы прекращения горения. Полное и неполное горение. Взрыв как частный случай горения.

2.2. Пожар как комплекс физико-химических явлений. Понятие о пожаре как о неконтролируемом горении. Причины возникновения. Признаки, процесс развития, стадии. Опасные факторы пожара.

2.3. Классификация пожаров. Пожары естественного происхождения: лесные пожары, пожары открытых пространств, подземные пожары. Пожары в техногенных системах. Искусственные пожары на открытом пространстве и в ограждениях Пожары классов А-Ф. Ранги пожаров.

Раздел 3. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.

3.1. Правила и система пожарной безопасности. Комплекс положений, устанавливающих порядок соблюдения требований и норм пожарной безопасности при строительстве и эксплуатации объектов. Правила пожарной безопасности на открытых территориях, в зданиях и помещениях. Комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение пожара и ущерба от него. Средства обнаружения пожара Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ). Зона пожарного оповещения. Технические средства оповещения. Типы систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях. Строительные материалы и их поведение в условиях пожара. Огнестойкость зданий и сооружений. Свойства строительных материалов. Влияние температуры на огнестойкость и прочность строительных материалов и конструкций. Группы и показатель возгораемости строительных материалов. Несгораемые, трудно сгораемые и сгораемые строительные материалы. Виды зданий и их основные элементы. Понятие огнестойкости строительных конструкций и зданий. Фундаменты, стены, внутренние опоры и перегородки. Противопожарные преграды в зданиях. План эвакуации. Знаки безопасности. Эвакуационные пути. Устройства противодымной защиты.

3.2. Средства пожаротушения Классификация и характеристика огнетушащих веществ. Средства пожаротушения первичные и табельные. Переносные огнетушители, их классификация. Пожаротехническое вооружение и оборудование. Техника, используемая для тушения пожаров. Установки водяного и пенного пожаротушения. Установки порошкового пожаротушения. Установки газового пожаротушения. Установки аэрозольного пожаротушения.

3.3. Обеспечение пожарной безопасности Противопожарный режим. Система защиты предприятий и населения от пожаров и взрывов. Средства и способы спасения. Порядок действий при возникновении пожара. Эвакуация. Средства индивидуальной защиты. Тушение пожаров в жилых и

общественных зданиях, на объектах нефтегазового и нефтехимического комплекса объектах промышленности Тушение пожаров сельских населенных пунктов и пожаров на открытой местности. Обеспечение пожарной безопасности на транспорте. Обеспечение пожарной безопасности при распространении и использовании пиротехнической продукции гражданского назначения

3.4. Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях.

Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении. Обязанности учителя. Действия учителя и учащихся при пожаре Требования пожарной безопасности для помещений различного назначения. Требования пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий.

Раздел 4. Оказание помощи пострадавшим

4.1. Основы первой помощи. Первая помощь пострадавшим с ожогами, отравлением угарным газом и др. нарушениями

4.2. Психологическая безопасность. Средства и методы организации психологической защиты огнеборцев. Психологическая помощь пострадавшим.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины «Пожарная безопасность» при проведении аудиторных занятий используется образовательная технология, предусматривающая такие методы и формы изучения материала как лекция, лабораторное занятие, включающие в том числе активные и интерактивные формы занятий:

1. Лекции (проблемные, обобщающие) с использованием таблиц, рисунков, схем, слайдов, ИКТ (темы 1.1, 1.2, 3.1; 3.2; 4.1,4.2).

2. Лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные технологии, использование презентаций, учебных фильмов) (темы 1.1, 1.2; 3.1; 3.2; 4.1, 4.2).

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 25 % от общего количества аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под

руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в написании рефератов и выполнении мини-проектов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет.

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- выполнение практических заданий;
- работа над текстом учебных пособий;
- выполнение творческих заданий аналитического характера;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач по образцу;
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче зачета.

Раздел 1. Введение. Структура и сущность пожарной безопасности: работа с конспектом лекции, поиск информации в сети «Интернет» и литературе (темы 1.2, 1.2).

Раздел 2. Пожар как физикохимический процесс: работа с конспектом лекции, поиск информации в сети «Интернет» и литературе.

Раздел 3. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов: работа с конспектом лекции, доклад с компьютерной презентацией, поиск информации в сети «Интернет» и литературе (темы 3.1; 3.2).

Раздел 4. Оказание помощи пострадавшим: работа с конспектом лекции, доклад с компьютерной презентацией, поиск информации в сети «Интернет» и литературе (темы 4.1; 4.2).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, контрольная работа, реферат, творческие задания по составлению различных схем, выполнение тестовых заданий.

Организация самостоятельной работы студентов направлена на достижение нескольких целей:

- сформировать у студентов умение самостоятельно работать с литературой и

- другими библиографическими источниками;
- сформировать у студентов практические навыки подготовки рефератов и докладов по ним с компьютерной презентацией;
 - способствовать более глубокому усвоению учебного материала по определенным тематическим разделам курса;
 - сформировать навыки практического владения изучаемым материалом.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ недели	Темы	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Тема 1.1.	Подготовка аудиторному занятию	к 1) Подготовка к собеседованию	А)1	4
2	Тема 1.2.	Подготовка аудиторному занятию	к 1) Работа с нормативными документами	А)2	5
3	Тема 2.1.	Подготовка аудиторному занятию	к 1) Написать конспект «Пожар как физико-химический процесс»	А)1 Б)1-6	4
4	Тема 3.1.	Подготовка аудиторному занятию	к 1) Подготовка к собеседованию	А)2	4
5	Тема 3.2.	Подготовка аудиторному занятию, собеседованию	к 1) Подготовка к собеседованию 2) Составить таблицу «Классификация и характеристика огнетушащих веществ»	А)2 А)2	2 3
6	Тема 3.3.	Подготовка аудиторному занятию	к 1) Подготовка к собеседованию	А)1	3
7	Тема 4.1.	Подготовка аудиторному занятию,	к 1) Подготовка к собеседованию 2) Подготовить доклад с презентацией	А)1 Б)1-6	2 2
8-9	Тема 4.2	Подготовка аудиторному занятию, контрольной работе	к 1) Подготовка к собеседованию 2) Подготовить доклад с презентацией	А)1 Б)1-6	2 3
Итого за семестр					34

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для первоначальной работы нужно ограничиться небольшим количеством наиболее известных учебников, в которых более полно отражается материал по организации проектной деятельности обучающихся по географии.

При изучении темы сначала нужно ознакомиться с ее общей структурой, бегло просмотрев материал, затем приступить к более детальному изучению вопросов, обращая внимание на основные определения, термины, выводы.

Выполнение тестовых заданий. Перед началом выполнения тестов следует внимательно изучить теоретический материал по данной теме и ответить на вопросы, имеющиеся в учебнике. Для закрепления материала по изученным темам желательно ответить на вопросы тестов. Такая работа помогает сохранить в памяти общее представление о предмете и дает возможность более быстрого и углубленного повторения всего материала.

Подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией. Реферат – письменная работа объемом 8 – 15 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока. Реферат – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата А4 (210×297 мм); поля вертикально ориентированной страницы имеют следующие параметры: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 25 мм, правое – 10 мм; поля горизонтально ориентированной страницы: правое и левое по 20 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 10 мм; размер шрифта – 14 пт, тип шрифта – TimesNewRoman, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине, без применения автоматической расстановки переносов, абзацный отступ – 1 см. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. Для написания реферата используется научный стиль речи.

Доклад (устное сообщение) по реферату представляет собой краткое (5 – 7 мин) изложение сути выполненной работы, сопровождающееся компьютерной презентацией. Последняя должна включать не более 15 – 17 слайдов.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований программы: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования.

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации, достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению и умению делать выводы).
4. Использование библиографических источников.
5. Культура письменного изложения материала.
6. Культура оформления материалов работы.
7. Умение четко и логично доложить основные результаты работы;
8. Качество и информативность иллюстрационного материала;
9. Умение грамотно, четко отвечать на вопросы и вести аргументированную дискуссию.

Выполнение и защита мини-проектов (с компьютерной презентацией).

В работе над каждым мини-проектом участвуют 2-3 человека. После выбора темы мини-проекта необходимо, пользуясь литературой и Интернет-ресурсами, подобрать подходящую методику выполнения проекта, согласовать её с преподавателем. В докладе должно быть отражено участие каждого члена группы в реализации мини-проекта. По результатам мини-проекта делается устное сообщение на 5-7 мин.

При оценке мини-проекта учитываются:

1. Знания и умения на уровне требований программы, знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, владение приемами и навыками составления схем и таблиц различных этнических и конфессиональных процессов, анализа их связи с факторами размещения и территориальной организации населения в целом.

2. Умение ориентироваться в профессиональных источниках информации и работать с ними.

3. Культура письменного изложения материала.

4. Умение четко и логично доложить основные результаты работы.

5. Качество и информативность иллюстрационного материала.

6. Умение грамотно, четко отвечать на вопросы и вести аргументированную дискуссию.

7. Умение работать в группе.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний

В качестве оптимальных видов контроля усвоения содержания по учебной дисциплине могут быть контрольная работа, тест, коллоквиум, творческая реферативная работа, сообщение на семинаре, причем выбор вида отчетности может быть сделан самим обучающимся.

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые разделы (темы) программы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Контрольная работа № 1	Раздел 1 «Структура и сущность пожарной безопасности»	УК-8:ИУК-8.2 ПК-7:ИПК-7.1
2.	Реферат № 1	Тема 4.1. Основы первой помощи	УК-8:ИУК-8.2 ПК-7:ИПК-7.3
3.	Реферат № 2	Тема 4.2. Психологическая безопасность	УК-8:ИУК-8.3 ПК-7:ИПК-7.3
7.	Коллоквиум	Раздел 2. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов	УК-8:ИУК-8.2 ПК-7:ИПК-7.3
8	Собеседование	Тема 3.1. Правила и система пожарной безопасности	УК-8:ИУК-8.3 ПК-7:ИПК-7.1
9	Собеседование	Тема 3.2 Средства пожаротушения. Классификация и характеристика огнетушащих веществ	УК-8:ИУК-8.2 ПК-7:ИПК-7.1
10.	Собеседование	Тема 3.3 Обеспечение пожарной безопасности. Противопожарный режим. Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях	УК-8:ИУК-8.3 ПК-7:ИПК-7.3

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Пожарная безопасность».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля смотри <http://moodle.pnzgu.ru/course/view.php?id=16784#section-6>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Пожарная безопасность»

а) Учебная литература:

1. Пожарная безопасность : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, О. Н. Русак и др. ; под ред. Л. А. Михайлова. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 224 с.
2. Учебник / В. А. Пучков, Ш. Ш. Дагиров, А. В. Агафонов и др. ; под общ. ред. В. А. Пучкова. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2014. – 877 с.

б) Интернет-ресурсы:

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала сайта
1.	Библиотечный комплекс	http://lib.uni-dubna.ru/	Статьи по дисциплине
2.	Виртуальная	http://praktika.karelia.ru/	Статьи по дисциплине

	педпрактика		
3.	eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Статьи по дисциплине
4.	ibooks.ru	http://ibooks.ru	Статьи по дисциплине
5.	Znanium.com	http://znanium.com	Статьи по дисциплине
6.	Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru/	Информация по дисциплине

в) Программное обеспечение:

ПО «Антивирус Касперского»; ПО «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); свободно распространяемое ПО: Open Office; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.

г) Другое материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные аудитории (ауд. 346).

Кабинеты для работы по дисциплине (ауд. 346, 360)

Приборы и оборудование: настенные таблицы, схемы, карты, географические атласы, мультимедийный проектор с ноутбуком.

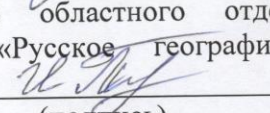
Рабочая программа дисциплины «Пожарная безопасность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Программу составили:

Алексеева Н.С., ст. препод. кафедры «География»


(подпись)

Пантюшов И.В., председатель Пензенского областного отделения всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»


(подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «География»

Протокол № 12

от «21» июня 2019 года

Заведующий кафедрой «География»


(подпись)

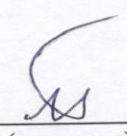
Н.А. Симакова

Программа одобрена методической комиссией факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 10

от «25» июня 2019 года

Председатель методической комиссии факультета физико-математических и естественных наук


(подпись)

М.А. Родионов

