

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.06.08 «Экономическая и социальная география России»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

по профилям подготовки География. Безопасность жизнедеятельности

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая и социальная география России» является формирование систематизированных знаний в области экономической и социальной географии России и ее регионов; выявление особенностей природно-ресурсного потенциала и населения регионов России, факторов развития и размещения различных отраслей хозяйства России; характеристика экономико-географического и геополитического положения России, особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства регионов России.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (код А профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (код В профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (код А профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых);

- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (код В профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых);

- организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (код С профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых);

- преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код А профессионального стандарта 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования);

- организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО (код С профессионального стандарта 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования);

- организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по ВО (код Д профессионального стандарта 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования);

- проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) (код Е профессионального стандарта 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.06.08 «Экономическая и социальная география России» относится к предметно-методическому модулю и реализуется в обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе освоения программного материала учебных дисциплин Б1.О.06.17 «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» и Б1.О.06.07 «Общая экономическая и социальная география».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать отраслевой состав хозяйственного комплекса России, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил страны, особенности территориальной структуры отдельных отраслей хозяйственного комплекса: промышленности, сельского хозяйства, инфраструктурного комплекса.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин блока 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.04 «Население и хозяйство Пензенской области», Б1.В.11 «Социально-экономические проблемы России»; прохождения производственной (педагогической) практики обязательной части блока 2 учебного плана; учебной практики части плана, формируемой участниками образовательных отношений (полевая комплексная практика по географии и основам туризма); подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Экономическая и социальная география России: предмет, задачи и место в системе наук. Методы экономико-географических исследований. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Экономико-географическое и геополитическое положение России как фактор территориальной организации хозяйства. Природно-ресурсный потенциал России – важнейший фактор развития экономики и ее пространственной дифференциации. География населения. Геодемографические процессы в России.

Территориальная организация и территориальная структура промышленности России. Промышленность России: отраслевая структура, факторы размещения. Топливо-энергетический комплекс России: отраслевой состав. Топливо-энергетический баланс. География нефтяной, газовой, угольной промышленности России. Факторы размещения и география электроэнергетики. Факторы размещения и география черной металлургии России. Основные металлургические базы: Уральская, Центральная, Сибирская. Факторы размещения и география цветной металлургии, машиностроительного комплекса, химической промышленности, лесного комплекса, промышленности строительных материалов России. Основы промышленного районирования.

Территориальная организация и география агропромышленного комплекса. Отраслевая структура агропромышленного комплекса. Общая характеристика сельского хозяйства. Факторы развития и размещения сельского хозяйства. Структура сельскохозяйственных угодий и посевных площадей России. География растениеводства и животноводства. Зональная специализация сельского хозяйства России. География легкой и пищевой промышленности в составе АПК России.

Территориальная организация и география инфраструктурного комплекса. Производственная и социальная инфраструктура. Транспортный комплекс России и его география. Единая транспортная система. География сферы обслуживания.

Экономическое районирование России: значение, принципы. Экономические районы и федеральные округа. Западная экономическая зона. Центральная Россия: Центральный, Волго-Вятский и Центрально-Черноземный экономические районы. Европейский Север и Северо-

Западный район. Северо-Кавказский район. Поволжский и Уральский районы. Восточная экономическая зона: Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский и Дальневосточный экономические районы. Экономико-географическая характеристика стран ближнего зарубежья.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность изучения дисциплины – 3 семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 5 семестре и экзамена в 6 и 7 семестрах.