

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.05 «Население и хозяйство Пензенской области»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

по профилям подготовки География. Безопасность жизнедеятельности

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Население и хозяйство Пензенской области» являются: комплексное и всестороннее изучение современного состояния, проблем и перспектив развития своего региона в условиях реформирования экономики; создание целостного представления о своем регионе и его территориальных особенностях на основе рационального природопользования, демографических и социально-экономических проблем развития, расширения внешнеэкономических связей.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (код А профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (код В профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (код А профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых);

- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (код В профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых);

- организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (код С профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.05 «Население и хозяйство Пензенской области» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе освоения программного материала учебных дисциплин предметно-методического модуля обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) Б1.О.06.06 «Физическая география России», Б1.О.06.07 «Общая экономическая и социальная география», Б1.О.06.08 «Экономическая и социальная география России».

Освоение данной дисциплины является завершающим в региональной географической подготовке студентов. Освоение данной дисциплины является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

История формирования территории области. Место в экономике страны. Образование в

1663 г. города Пензы, как русской крепости на границе Дикого поля. Образование Пензенской провинции, Пензенской губернии. Пенза – уездный центр Экономико-географическое положение как фактор формирования специализации области.

Динамика численности населения области. Естественный прирост. Половой состав и возрастная структура населения. Миграционная подвижность населения. Проблема трудовых ресурсов, проблема рационального использования. Географические формы расселения. Урбанизация. Этнокультурное пространство региона.

Природно-ресурсный потенциал области. Экономико-географическая оценка минеральных, земельных, водных, биологических, рекреационных ресурсов.

Изменение отраслевой структуры хозяйства. Промышленность. Машиностроение – главная отрасль промышленности. Диверсификация структуры и особая роль в реализации достижений научно-технического прогресса. География ведущих отраслей: станкостроение, сельскохозяйственное машиностроение; электротехника и электроника, транспортное машиностроение. Формирование новейших наукоемких производств. Сдвиги в территориальной и отраслевой структуре машиностроительного производства.

Влияние НТР на структуру химической промышленности. Высокотехнологичные производства, дорогостоящие виды продукции.

Растущее значение обслуживающих производств – швейной, трикотажной и кожгалантерейной промышленности.

Пищевая промышленность. Пищевая промышленность – как ведущая отрасль экономики области. Динамика производства. Место в экономике области. Перспективы развития. Мясная промышленность, маслосыродельная и молочная промышленность, пивоваренная промышленность, хлебопекарная промышленность, кондитерская промышленность.

Перспективы развития сельского хозяйства области

География АПК. Роль АПК в ВРП области. Проблемы включения в региональный рынок. Земельный фонд и природно-ресурсный аспект развития сельского хозяйства. Мелиоративный фактор. Крестьянское, фермерское и крупное акционерное производство в аграрном секторе. Традиции и нововведения. Основные географические типы сельского хозяйства. Специализация: зерновая, специализированная на технических культурах, садоводческая и овощеводческая, животноводческая и смешанная животноводческо-растениеводческая. Основные черты географии сельскохозяйственного производства.

География сферы услуг. Транспортная система области.

Особая роль транспорта во внутриобластном разделении труда. Производственная и социальная инфраструктура. Показатели развития транспортных систем и связи.

Железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, воздушный виды транспорта. Связь. Традиционные и современные средства связи, их роль в организации жизни области. Сфера услуг. Сдвиги в структуре третичного сектора.

Территориальные различия. Районирование – процесс адекватного отражения объективного процесса формирования районов.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в семестре А.