

Аннотация программы дисциплины
Б1.8.11 «Социально-экономические проблемы России»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

по профилям подготовки География. Безопасность жизнедеятельности

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социально-экономические проблемы России» является формирование и углубление систематизированных знаний в области экономической и социальной географии России и ее регионов; выявление особенностей природно-ресурсного потенциала и населения регионов России, факторов развития и размещения различных отраслей хозяйства России; выявление социально-экономических проблем России и определение путей их решения.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (код А профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.8.11 «Социально-экономические проблемы России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе освоения программного материала учебных дисциплин Б1.О.06.17 «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» и Б1.О.06.07 «Общая экономическая и социальная география».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать отраслевой состав хозяйственного комплекса России, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил страны, особенности территориальной структуры отдельных отраслей хозяйственного комплекса: промышленности, сельского хозяйства, инфраструктурного комплекса.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин блока 1 части учебного плана, формируемой

участниками образовательных отношений, Б1.В.04 «Население и хозяйство Пензенской области»; прохождения производственной (педагогической) практики обязательной части блока 2 учебного плана; учебной практики части плана, формируемой участниками образовательных отношений (полевая комплексная практика по географии и основам туризма); подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Социально-экономические проблемы России: причины возникновения, классификация. Региональная политика России и ее роль в решении социально-экономических проблем.

Социально-экономические проблемы промышленности России. Проблемы и пути развития энергетики России. Социально-экономические проблемы развития и размещения металлургического, машиностроительного, химического, лесопромышленного комплексов России. Проблемы комплекса отраслей по производству конструкционных материалов.

Социально-экономические проблемы агропромышленного комплекса России. Социально-экономические проблемы развития и географии сельского хозяйства. Проблемы развития и размещения растениеводства и животноводства в России. Социально-экономические проблемы легкой и пищевой промышленности в составе АПК России.

Социально-экономические проблемы инфраструктурного комплекса и сферы обслуживания России. Социально-экономические проблемы транспорта в составе инфраструктурного комплекса России. Социально-экономические проблемы сферы обслуживания России.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины – 2 семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 8 семестре и экзамена в 9 семестре.