

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
«Метеорология и климатология»

Направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили «География. Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Метеорология и климатология» являются: заложение знаний об атмосфере Земли, о метеорологических процессах и закономерностях формирования климата, необходимых для преподавателя географии.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций: ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»: Трудовые функции: -А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение; -А/02.6 Воспитательная деятельность; - А/03.6 Развивающая деятельность; ПС01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» Трудовые функции: - А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; -А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы; -В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ; ПС01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»: Трудовые функции: -А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; -А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации -Е/02.6 Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б.1В.ДВ.04.02 «МЕТЕОРОЛОГИЯ И КЛИМАТОЛОГИЯ» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование и является дисциплиной по выбору 4 (ДВ.4). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе освоения программного материала учебных дисциплин: Б1.0.06.03 «Картография с основами топографии», Б.1.0.06.01 «Геология», Б 1.0.06.06 «Физическая география России», Б.1.0.06.02 «Общее землеведение», Б.1.0.01.01 История. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики (преддипломной), выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Краткое содержание дисциплины

Атмосфера, погода, климат. Положение метеорологии климатологии в системе наук, в том числе наук о Земле, их практическое значение. Методы метеорологии и климатологии. Метеорологическая сеть, метеорологическая служба. Всемирная метеорологическая организация (ВМО), Всемирная служба погоды. Международные метеорологические. Воздух и атмосфера. Радиация в атмосфере. Барическое поле и ветер. Тепловой режим атмосферы. Вода в атмосфере. Атмосферная циркуляция. Климатообразование. Микроклимат. Климаты Земли. Глобальные изменения климата.