

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Общее землеведение»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общее Землеведение» являются формирование систематизированных знаний базового курса географического образования в области физической географии и геоэкологии; получение представления о природе планеты как о целостной материальной системе с учетом содержательной специфики предмета «География» в общеобразовательной школе; изучение процессов развития и функционирования атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы и их совокупности – самой географической оболочки, как комплекса сфер.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих трудовых функций:

- А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. (профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (профессионального стандарта 01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»);

А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы (профессионального стандарта 01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»);

В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования (профессионального стандарта 01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»);

А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (профессионального стандарта 01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»);

А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (профессионального стандарта 01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.06.02 «Общее землеведение» относится к предметно-методическому модулю и реализуется в обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки "География. Безопасность жизнедеятельности".

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «География», «Математика» и «Биология», «Физика». Для освоения дисциплины «Общее землеведение» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения студентами дисциплины предметно-методического модуля учебного плана по программе бакалавриата Б1.О.06.01 «Геология».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь анализировать карты, таблицы, выполнять математические расчёты, работать с приборами; знать строение и движения земного шара, общие закономерности развития географической оболочки, основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки (атмосферы, гидросферы, литосферы), роль географической среды в развитии общества.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего

изучения дисциплин обязательной части предметно-методического модуля (Б1.О.06.05 Физическая география материков и океанов, Б1.О.06.06 Физическая география России, Б1.О.06.10 Ландшафтоведение), а также дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.09 Геоэкология и природопользование, Б1.В.ДВ. 04.02 Метеорология и климатология), прохождения учебных практик (полевая практика по физической географии и ориентированию на местности, полевая комплексная практика по географии и основам туризма), подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Современные представления о строении Вселенной. Солнце и планеты солнечной системы. Фигура и размеры Земли. Развитие представлений о фигуре Земли.

Вращение Земли вокруг оси и его следствия. Обращение Земли вокруг Солнца и его географические следствия. Атмосфера – газовая оболочка Земли. Солнечная радиация.

Радиационный баланс (остаточная радиация). Составляющие радиационного баланса. Распределение радиационного баланса по поверхности Земли. Тепловой режим подстилающей поверхности и атмосферы. Вода в атмосфере. Характеристики влажности воздуха. Атмосферные осадки и их виды. Закономерности распределения осадков на Земле. Атмосферное увлажнение. Атмосферное давление. Распределение давления у поверхности Земли. Ветер. Основные характеристики ветра. Воздушные массы. Атмосферные фронты. Главные климатические фронты, смещения их по сезонам. Циклоны и антициклоны. Общая циркуляция атмосферы. Погода, элементы погоды. Классификация погод. Климат. Факторы климатообразования. Классификация климатов. Характеристика климатических поясов и областей по Б.П. Алисову.

Мировой океан и его составные части. Основные физико-химические свойства океанской воды и зонально-региональное их проявление. Океанские течения.

Понятие о подземных водах. Типы подземных вод по характеру залегания: воды зоны аэрации – почвенные, верховодка и воды зоны насыщения – грунтовые и межпластовые.

Реки. Гидрографическая сеть. Речные системы и их типы. Бассейн и водосбор реки. Источники питания рек. Речной сток и его характеристики. Классификация рек по источникам питания и водному режиму.

Озера. Происхождение озер. Озерные котловины и их морфометрические характеристики. Генетические типы озерных котловин. Водные массы и водный баланс озер. Болота. Ледники.

Современные представления о литосфере. Основные элементы планетарного рельефа: материки и впадины океанов. Гипсографическая кривая. Понятие о геотектуре, морфоструктуре, морфоскульптуре. Эндогенные процессы рельефообразования. Типы тектонических движений земной коры и их отражение в рельефе. Экзогенные процессы рельефообразования (гравитационные, флювиальные, гляциальные, мерзлотные, карстовые, прибрежноморские, биогенные). Выветривание. Основные типы морфоструктур: равнины и горы.

Географическая оболочка и ее границы. Круговороты вещества и энергии в географической оболочке. Ритмичность явлений, общие закономерности строения географической оболочки: единство и целостность, зональность и региональность, асимметрия. Географическая среда и географическая оболочка, единство природы и общества. Роль географической среды в развитии общества.

Развитие географической науки и современная физическая география. Задачи географии в связи с возрастающим воздействием общества на окружающую среду. Перспективы развития физической географии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.