

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая география материков и океанов»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая география материков и океанов» являются приобретение обучающимися знаний и умений в области физической географии материков и океанов с учетом содержательной специфики предмета «География» в общеобразовательной школе, изучение процессов формирования природных комплексов ранга «физико-географическая страна», а также особенностей хозяйственного использования ландшафтов.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих трудовых функций:

- А/01.6 **Общепедагогическая функция. Обучение** (профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

А/01.6 **Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы** (профессионального стандарта 01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»);

А/04.6 **Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы** (профессионального стандарта 01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»);

В/02.6 **Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования** (профессионального стандарта 01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»);

А/01.6 **Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП** (профессионального стандарта 01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»);

А/02.6 **Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации** (профессионального стандарта 01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.06.05 «Физическая география материков и океанов» относится к предметно-методическому модулю и реализуется в обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки "География. Безопасность жизнедеятельности".

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «География», «Математика» и «Биология», «Физика». Для освоения дисциплины «Физическая география материков и океанов» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения студентами дисциплины предметно-методического модуля учебного плана по программе бакалавриата Б1.О.06.02 «Общее Землеведение», Б1.О.06.01 «Геология».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать, как проявляются общие географические закономерности Земли в пределах физико-географических стран материков и океанов, уметь проводить сравнительно-географический анализ, владеть основными приемами работы с картографической информацией.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины обязательной части предметно-методического модуля Б1.О.06.10 «Ландшафтоведение», а также дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.09 Геоэкология и природопользование, Б1.В.ДВ. 04.02 Метеорология и климатология), прохождения учебных практик (Б2.В.02(У) полевая комплексная практика по географии и основам туризма, Б2.В.02(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

География океанов. Океаны как крупнейшие аквальные комплексы Земли. Система методов исследования океанов. Принципы районирования Мирового океана. Физико-географическая характеристика Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океана.

Северные материки (Евразия и Северная Америка). Географическое положение, размеры, очертания, история исследований Северных материков. Строение поверхности Евразии и Северной Америки. Важнейшие черты орографической структуры. Типы экзогенного рельефа. Климат и гидрографическая сеть Евразии и Северной Америки. Климатообразующие факторы. Климатическое районирование. Характеристики поверхностного стока материков, структура водной сети. Типы и режимы питания рек. Органический мир и природные ресурсы Северных материков. Особенности флоры и фауны. Структура почвенно-растительной зональности. Характеристика основных зональных типов растительности: арктические пустыни, тундры, лесотундры, хвойные леса, степи, лесостепи, пустыни, полупустыни, тропические леса и саванны. Культурная растительность. Человек на Северных материках. Важнейшие экологические проблемы и пути их решения. Физико-географическое районирование и характеристика природных

регионов Евразии и Северной Америки. Физико-географическое районирование и характеристика природных регионов Северной Америки.

Южные тропические материки (Юж. Америка, Африка, Австралия) Общая характеристика природы. Строение поверхности. Климат. Внутренние воды материков. Почвы и органический мир Африки, Южной Америки и Австралии. Общие особенности флоры и фауны Южных материков в связи с общностью истории развития континентов. *Физико-географическое районирование Южных материков.* Особенности факторов пространственной дифференциации в пределах Южных материков. Роль строения поверхности и условий увлажнения в формировании природных территориальных комплексов высших рангов. Антарктида. Изучение и методы исследования Антарктиды. Уникальные природные особенности материка Антарктида.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.