

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета



Титов С. В.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.05 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И
ОКЕАНОВ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки):

География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: **очная**

Пенза, 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая география материков и океанов» являются приобретение обучающимися знаний и умений в области физической географии материков и океанов с учетом содержательной специфики предмета «География» в общеобразовательной школе, изучение процессов формирования природных комплексов ранга «физико-географическая страна», а также особенностей хозяйственного использования ландшафтов.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих трудовых функций:

- А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (профессионального стандарта 01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»);

А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы (профессионального стандарта 01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»);

В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования (профессионального стандарта 01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»);

А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (профессионального стандарта 01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»);

А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (профессионального стандарта 01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.06.05 «Физическая география материков и океанов» относится к предметно-методическому модулю и реализуется в обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки "География. Безопасность жизнедеятельности".

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «География», «Математика» и «Биология», «Физика». Для освоения дисциплины «Физическая география материков и океанов» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения студентами дисциплины предметно-методического модуля учебного плана по программе бакалавриата Б1.О.06.02 «Общее Землеведение», Б1.О.06.01 «Геология».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать, как проявляются общие географические закономерности Земли в пределах физико-географических стран материков и океанов, уметь проводить сравнительно-географический анализ, владеть основными приемами работы с картографической информацией.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины обязательной части предметно-методического модуля Б1.О.06.10 «Ландшафтоведение», а также дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.09 Геоэкология и природопользование, Б1.В.ДВ. 04.02 Метеорология и климатология), прохождения учебных практик (Б2.В.02(У) полевая комплексная практика по географии и основам туризма, Б2.В.02(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Результаты освоения дисциплины «Физическая география материков и океанов»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-5.	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания географического	<i>Знать:</i> содержание предмета физическая география материков и океанов; методологию педагогических исследований проблем образования; основные черты компонентов природы и их пространственное изменение в пределах крупных природных

	<p>образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса географии</p>	<p>комплексов материков и океанов; специфику природы физико- географических стран и субконтинентов материков, природных районов океанов.</p>
	<p>ИПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения географии в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности природных процессов в географической оболочке и их отражение на региональном уровне; особенности влияния природных условий на рассообразование, расселение, быт и способ ведения хозяйства <i>Уметь:</i> проектировать элективные курсы с использованием последних достижений географических наук; определять тенденции изменений природных процессов под влиянием деятельности человека в пределах отдельных регионов материков; выявлять региональные аспекты современных экологических проблем;</p>
	<p>ИПК-5.3. Владеет предметным содержанием географии</p>	<p><i>Уметь:</i> характеризовать и объяснять закономерности размещения компонентов природы по территории страны; описывать морфологические особенности отдельных объектов природы и устанавливать процессы их формирования; читать географические карты; проводить анализ географической информации; <i>Владеть:</i> географической номенклатурой; навыками работы с общегеографическими и отраслевыми картами различного масштаба; навыками сравнительно- географического анализа тематических физико-географических карт; навыками научно обоснованного объяснения закономерностей взаимодействия природы и человека на региональном уровне и формирования современных ландшафтов; способами проектной и инновационной деятельности при передаче географических знаний; методами анализа географической информации в объёме, необходимом для разработки и реализации курса физическая география материков и океанов.</p>

4. Структура и содержание дисциплины Физическая география материков и океанов

4.1. 1. Структура дисциплины (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)					
				Контактная работа				Самостоятельная работа			собеседование	коллоквиум	тест	контрольная работа	реферат	Отчет по номенклатурному минимуму
				Всего	Лекция	Лабораторные занятия	Др. виды контактных работ	Всего	Другие виды самостоятельной работы	Подготовка к экзамену						
1	Раздел 1. Введение	4	1	2	2											
2.	Раздел 2. География океанов	3	1-6	24	10	12	2	16	16							
2.1.	Тема 2.1. Тихий океан	3	1-3	11	4	6	1	6	6		3					3
2.2.	Тема 2.2. Атлантический океан	3	4	4	2	2		4	4		4					
2.3	Тема 2.3. Индийский океан	3	5	4	2	2		4	4		5					
2.4	Тема 2.4. Северный Ледовитый океан	3	6	5	2	2	1	2	2			6				
3.	Раздел 3. Северные материки (Евразия и Северная Америка)	3	6-17	46.7	22	22	2.7	55.3	55,3							
3.1.	Тема 3. 1. Общий обзор природы	3	7-8	8	4	4		12	12		7-8					8

	Северных материков. Строение поверхности Евразии и Северной Америки															
3.2	Тема 3. 2. Климат и гидрографическая сеть Евразии и Северной Америки	3	9-11	13.7	6	6	1.7	12	12				9			9
3.3	Тема 3. 3. Органический мир и природные ресурсы Северных материков	3	12-	4	2	2		6	6					12		
3.4.	Тема 3.4. Физико-географическое районирование и характеристика природных регионов Европы	3	13-14	8	4	4		8	8						14	
3.5	Тема 3.5. Физико-географическое районирование и характеристика природных регионов Азии	3	15-16	9	4	4	1	8	8		14	16				15
3.6	Тема 3.6. Физико-географическое районирование и характеристика природных регионов Северной Америки	3	17	4	2	2		9.3	9,3							17
	Итого за семестр			72.7	34	34	4.7	71.3	71,3	36						
4.	Раздел 4. Южные тропические материка (Юж. Америка, Африка, Австралия)	4	1-15	49	16	30	3	44	44							
4.1	Тема 4.1. Общая характеристика Природы. Строение поверхности Африки, Южной Америки и Австралии	4	1-2	6	2	4		6	6		1,2			2		2
4.2.	Тема 4.2. Климат Африки, Южной Америки и Австралии	4	3-4	8	2	4	2	6	6		3,4					4
4.3.	Тема 4.3. Внутренние воды	4	5	4	2	2		4	4		5					5

	материков: Африки, Южной Америки и Австралии															
4.4.	Тема 4.4. Почвы и органический мир Африки, Южной Америки и Австралии	4	6-7	6	2	4		6	6		6					6
4.5	Тема 4.5. Физико-географическое районирование и характеристика природных регионов Южной Америки	4	8-10	8	2	6		8	8		10		10			8
4.6	Тема 4.6. Физико-географическое районирование и характеристика природных регионов Африки	4	11-13	10	4	6		8	8		13				13	11
4.7	Тема 4.7. Физико-географическое районирование и характеристика природных регионов Австралии	4	14-15	7	2	4	1	6	6		15	16				
5	Раздел 5. Антарктида	4	16-17	5	1	4		10	10		16-17					
5.1	Тема 5.1. Изучение и методы исследования Антарктиды	4	16	2		2		4	4		16					
5.2	Тема 5.2. Особенности природы Антарктиды	4	17	3	1	2		6	6		17					
	Итого за семестр			54	17	34	3	54	54	36						
	<i>Подготовка к экзамену</i>							72		72						
	Общая трудоемкость, в часах			126,7	51	68	7,7	125,3	125,3	72	Промежуточная аттестация					
											Форма			Семестр		
											Экзамен			3, 4		

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Цели и задачи курса, предмет изучения. Существенные и специфические черты предмета. План изучения материков и океанов. Вопросы методологии и теории. Понятийный аппарат. Физико-географическое районирование. Система таксономических единиц: материк, географический пояс и физико-географическая страна. Проблемы взаимодействия природы и общества.

Дифференциация географической оболочки: вертикальная и горизонтальная, закономерности глобальной дифференциации: космические, геофизические, биотические и антропогенные. Широтная, высотная и глубинная зональности. Ландшафтная сфера. Учение о ландшафте.

ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИРОДЫ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ. Освоение человеком природных ресурсов. Антропогенные и культурные ландшафты. Охраняемые территории.

Раздел 2. География океанов

Введение

Океаны как крупнейшие аквальные комплексы Земли. Система методов исследования океанов. Принципы районирования Мирового океана. Южный Ледовитый океан, проблемы его выделения как части Мирового океана.

Тема 2.1. Тихий океан.

Границы, размеры, конфигурация, история исследований. Границы, размеры, конфигурация береговой линии. Происхождение названия. Составные части океана – моря, заливы, проливы. Основные этапы освоения Тихого океана. Древние цивилизации на побережье Тихого океана. Эпоха Великих географических открытий. Исследования XIX – первой половины XX в. Вклад российских путешественников в исследования Тихого океана. Исследования Тихого океана в настоящее время.

Рельеф дна Тихого океана

Основные этапы формирования дна Тихого океана: домезозойский, мезокайнозойский. Основные типы морфоструктур, их строение. Специфические особенности рельефа дна Тихого океана. Минеральные ресурсы котловины дна Тихого океана, их распространение. Островная суша Тихого океана.

Климатические условия над Тихим океаном

Основные факторы климатообразования над акваторией Тихого океана. Распределение температур и осадков. Главные барические центры. Тропические ураганы: причины возникновения, районы распространения, последствия, способы снижения ущерба.

Тихоокеанские воды: физико-химические свойства, динамика водных масс

Факторы, обуславливающие специфику гидрологического режима океана. Термогалинная структура вод. Ледовый режим. Течения, приливы, волновое движение.

Органический мир Тихого океана. Основные особенности флоры и фауны Тихого океана. Эндемизм флоры и фауны. Биогеографическое районирование акватории Тихого океана. Биологические ресурсы: современное состояние и перспективы использования.

Тема 2.2. Атлантический океан

Границы, размеры, конфигурация, история исследований

Границы, размеры, конфигурация береговой линии. Происхождение названия. Составные части океана – моря, заливы, проливы. Основные этапы освоения Атлантического океана. Древние мореплаватели. Эпоха Великих географических открытий. Исследования XIX – первой половины XX в. Исследования Атлантического океана в настоящее время.

Основные черты рельефа дна Атлантического океана

Происхождение океана. Основные типы морфоструктур, специфические особенности рельефа дна Атлантического океана. Минеральные ресурсы котловины дна Атлантического океана, их распространение. Островная суша Атлантического океана.

Климатические условия над Атлантическим океаном

Основные факторы климатообразования над акваторией Атлантического океана. Распределение температур и осадков. Тропические ураганы Атлантики: причины возникновения, районы распространения, последствия, способы снижения ущерба.

Атлантические воды, физико-химические свойства, динамика водных масс

Факторы, обуславливающие специфику гидрологического режима океана. Термогалинная структура вод. Ледовый режим. Течения, приливы, волновое движение. Системы течений, их влияние на климаты Атлантики и прилегающих континентов. Потенциальная энергия динамики вод океана.

Органический мир Атлантического океана. Основные особенности флоры и фауны Атлантического океана. Биологические ресурсы: современное состояние и перспективы использования.

Тема 2.3. Индийский океан

Границы, размеры, конфигурация, история исследований

Границы, географическое положение, размеры, конфигурация. Окраинные моря и крупные заливы. Происхождение названия. Основные этапы освоения Тихого океана. Древние цивилизации на побережье Индийского океана. Исследования XVIII-XIX в. Комплексные экспедиции XIX – первой половины XX в. Вклад российских путешественников в исследования Индийского океана. Современное состояние изученности Индийского океана.

Рельеф дна Индийского океана. Происхождение океана в мезозое, развитие океана в кайнозое. Основные типы морфоструктур, соотношение их площадей, специфические особенности рельефа дна Атлантического океана. Минеральные ресурсы

Климатические условия над Индийским океаном. Основные факторы климатообразования над акваторией Тихого океана. Распределение температур и осадков. Главные барические центры. Экваториальные муссоны, пассаты, западный перенос в умеренных широтах Южного полушария; их воздействие на климат и свойства водных масс. Тропические ураганы: причины возникновения, районы распространения, последствия, способы снижения ущерба.

Индоокеанские воды: физико-химические свойства, динамика водных масс

Факторы, обуславливающие специфику гидрологического режима океана. Термогалинная структура вод. Ледовый режим. Течения, приливы, волновое движение. Системы течений, их влияние на климаты Индийского океана и прилегающих континентов. Типы водных масс. Вертикальная структура водной массы океана. Потенциальная энергия динамики вод океана.

Органический мир Индийского океана. Основные особенности флоры и фауны Тихого океана. Эндемизм флоры и фауны. Биогеографическое районирование акватории Тихого океана. Биологические ресурсы: современное состояние и перспективы использования.

Тема 2.4. Северный Ледовитый океан

Границы, размеры, конфигурация, история исследований

Границы, размеры, конфигурация береговой линии. Составные части океана – моря, заливы, проливы. Основные этапы освоения Северного Ледовитого океана. Плавание русских поморов X-XI вв. Эпоха Великих географических открытий. Исследования XVIII-XIX вв. Исследования первой половины XX в. Исследования Северного Ледовитого океана в настоящее время.

Основные черты рельефа дна Северного Ледовитого океана

Происхождение океана. Основные типы морфоструктур, специфические особенности рельефа дна Северного Ледовитого океана. Наличие нормального и гляциального шельфа, отсутствие переходных зон. Островная суша Северного Ледовитого океана.

Климатические условия над Северным Ледовитым океаном.

Воды Северного Ледовитого океана: физико-химические свойства, динамика водных масс

Факторы, обуславливающие специфику гидрологического режима океана. Термогалинная структура вод. Ледовый режим. Течения, приливы, волновое движение. Системы течений, их влияние на климаты Северного Ледовитого океана и прилегающих континентов.

Органический мир Северного Ледовитого океана.

Раздел 3. Северные материки (Евразия и Северная Америка)

Тема 3.1. Общий обзор природы Северных материков. Строение поверхности Евразии и Северной Америки

Географическое положение, размеры, очертания, история исследований Северных материков

Границы, размеры и конфигурация Евразии и Северной Америки: общие черты, различия и следствия этих различий. Понятие о Европе и Азии как о частях света. Евразия – материк древних цивилизаций. Комплексное исследование природы материка в XX веке. Открытие европейцами Северной Америки. Колонизация континента, изучение его природы. Современное состояние изученности Северных материков.

Основные этапы формирования природы Северных материков

Докембрий – формирование жестких блоков материковой земной коры. Заложение важнейших черт орографической структуры континентов. Палеозойские тектонические циклы и образование Пангеи-II. Мезозойский этап, образование Лавразии. Роль тектонических движений мезозоя в формировании современного рельефа Северной Америки и Евразии. Раскол Лавразии. Кайнозойский этап, горообразование и изменение климата материков. Неогеновый период.

Тектоническое строение и рельеф Северных материков

Важнейшие черты орографической структуры Северных материков. Типы равнин и горных морфоструктур древних платформенных областей, закономерности их размещения. Морфоструктуры эпипалеозойских платформенных областей и подвижных поясов палеозойского возраста.

Тема 3.2. Климат и гидрографическая сеть Евразии и Северной Америки

Климатообразующие факторы Северных материков. Роль размеров и географического положения, орографической структуры, барической ситуации и циркуляции воздушных масс, течений. Особенности температурного режима и распределения осадков на Северных материках. Климатическое районирование и основные типы климата на территории Северных материков. Характеристики поверхностного стока материков, структура водной сети. Положение главных водоразделов. Типы и режимы питания рек. Озера, болота и заболоченные земли, их роль во влагообороте. Районы распространения многолетней мерзлоты. Роль внутренних вод в формировании рельефа и климатических особенностей Северных материков.

Тема 3.3. Общий обзор природы Северных материков. Органический мир и природные ресурсы Северных материков

Особенности флоры и фауны Северных материков в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования. Структура почвенно-растительной зональности. Характеристика основных зональных типов растительности: арктические пустыни, тундры, лесотундры, хвойные леса, степи, лесостепи, пустыни, полупустыни, тропические леса и саванны. Культурная растительность Северных материков. Основные культурные растения евразийского и североамериканского происхождения. Фауна Северных материков, ее особенности в связи с историей развития и современными условиями существования: Голарктическая, Индомалайская, Эфиопская и Нео-тропическая области. Сходство и различия животного мира Евразии и Северной Америки. Человек на Северных материках. Антропогенная измененность природных условий в различных частях континентов. Минеральные, агроклиматические, водные, земельные, биологические ресурсы Северных материков. Важнейшие экологические проблемы и пути их решения.

Тема 3.4. Физико-географическое районирование и характеристика природных регионов Европы

Физико-географическое районирование Северных материков

Принципы физико-географического районирования Северных материков. Схема районирования Т. В. Власовой. Ведущие природные факторы, определяющие выделение физико-географических районов. Соотношение и роль зональных и аazonальных факторов.

Арктика. Географическое положение и границы. Циркумполярное расположение субконтинента и особенности его природы. Различия природы в Европейском, Азиатском и Североамериканском секторах Арктики. Основные физико-географические страны зарубежной части Арктики: Гренландия, Канадский арктический архипелаг, Шпицберген. Основные черты природы, условия жизни населения, освоение природных ресурсов.

Северная и Средняя Европа Схема физико-географического районирования. Критерии выделения природных регионов ранга субконтинентов и физико-географических стран. Соотношение районирования зарубежной Евразии и нашей страны. Пограничные регионы, их положение. Географическое положение и границы. Влияние западного переноса воздушных масс и широт и циклональной деятельности на особенности природных условий. Рельеф и влияние морей на природу субконтинента. *Фенноскандия*. Северо-запад Европы, Балтийский кристаллический щит. Роль плейстоценового оледенения в формировании природных особенностей. Различия природы горной и равнинной частей региона. Водные и лесные ресурсы, особенности их использования. *Среднеевропейская равнина*. Особенности древнего основания. Роль плейстоценового оледенения, аккумулятивной деятельности моря и поверхностных вод в формировании рельефа страны. Поозерья Германии, Польши и стран Балтии. Равнина как пример многовекового воздействия человека на природу. *Горы и равнины Средней Европы (Герцинская Европа)*. Мозаичность рельефа как результат дифференцированных неотектонических движений. Поствулканические явления. Роль рельефа в формировании мозаичности всех природных компонентов. Природные ресурсы и экологические проблемы региона. *Британские острова* – островная часть региона. Влияние Атлантического океана на формирование природы архипелага. *Альпийско-Карпатская страна*. Горный рельеф и высотная поясность. Межгорные долины и котловины, особенности их природы и природопользования. *Средиземноморье*. Географическое положение и границы. Главные особенности Средиземного моря и его роль в формировании природы субконтинента. Современный вулканизм и землетрясения. Природные ресурсы субконтинента.

Тема 3.5. Физико-географическое районирование и характеристика природных регионов Азии

Переднеазиатские нагорья. Географическое положение и границы. Роль альпийского орогенеза и неотектонических движений в формировании рельефа. Чашеобразная форма орографической структуры. Современный вулканизм и землетрясения. Сочетание средиземноморских и центральноазиатских черт природы.

Малоазиатское нагорье. Средиземноморские черты природы. Различия природных условий внутренних равнинных районов и горного обрамления. *Армянское нагорье*. Сочетание в рельефе лавовых плато и плоскогорий, гор, межгорных котловин и долин. Широкое распространение вулканических форм рельефа. *Иранское нагорье*. Аридность и континентальность климата. Засоленность поверхностных фунтов. Господство пустынь и полупустынь. *Юго-Западная Азия*. Географическое положение и границы. Преобладание равнинного рельефа, жаркий сухой климат. Тропические и субтропические пустыни. *Аравийский полуостров* – регион, близкий по природным условиям к африканским континентальным тропикам. Преобладание равнинного рельефа на древних платформенных структурах. Тропические пустыни в пределах региона. Проблема водообеспечения. *Месопотамская равнина*. Аллювиальная равнина в бассейнах крупных рек – регион древнего сельскохозяйственного освоения. Пустыни и полупустыни. Заболоченность. *Центральная Азия*. Географическое положение и границы. Разные подходы к определению границ региона. Решетчато-сотовое строение поверхности Центральной Азии. Резко континентальный климат; преобладание дезорганизованного поверхностного стока; контрастность высот; господство безлесных растительных формаций. Особые условия существования людей; формирование расовых особенностей на ранних стадиях развития человека под влиянием природных условий.

Тема 3.6. Физико-географическое районирование и характеристика природных регионов Северной Америки

Внекордильерский североамериканский Восток.

Схема физико-географического районирования. Критерии выделения природных регионов ранга субконтинентов и физико-географических стран. Географическое положение и границы. Преобладание равнин. Роль Гудзонова и Мексиканского заливов в формировании природы субконтинента. Разнообразие

природных ресурсов, их освоение.

Субарктические равнины побережья Северного Ледовитого океана. Низменный характер рельефа, господство криогенных форм. Малая степень измененности природных условий. *Лаврентийская возвышенность* как североамериканский аналог Фенноскандии. Роль плейстоценового оледенения в формировании поверхности. Обилие озер и молодость речных систем. Особенности распространения тундр и хвойных лесов. Минеральные богатства докембрийского фундамента. Гидроэнергетические и лесные ресурсы региона: проблемы их рационального использования. *Аппалачи, приаппалачские районы и остров Ньюфаундленд.* Средневысотные Аппалачские горы, их происхождение и орографическая структура. Различия природы Северных и Южных Аппалачей. Аппалачские леса, степень их сохранности. Богатство и разнообразие природных ресурсов, проблемы, связанные с их использованием в условиях высокоразвитого хозяйства и плотной заселенности региона. Особенности природы острова Ньюфаундленд в связи с его положением на севере региона у Атлантического побережья материка. *Центральные равнины.* Преобладание морфоструктур пластовых равнин на палеозойском осадочном чехле. Сочетание в пределах равнин гляциального, флювиогляциального и флювиального рельефа. Великие озера и реки бассейна Миссисипи, их роль в формировании природы региона. Высокая степень антропогенной измененности природы.

Великие равнины. Связь природных условий региона с соседством Кордильер. Изменения природных условий с севера на юг из-за большой субмеридиональной протяженности равнин. Неблагоприятные стихийные явления: «волны холода», засухи, торнадо, неустойчивость погод на территории региона. Воздействие человека на природу, проблема эрозии почв, пути ее решения. *Береговые равнины.* Плоский рельеф морских и аллювиальных равнин и субтропические типы климата как факторы, определяющие особенности природы региона. Высокая степень заболоченности. Естественная и культурная растительность. Нефть как главное богатство недр региона. Агроклиматические и рекреационные ресурсы, особенности их использования.

Североамериканский Кордильерский Запад.

Географическое положение и границы. Орографическая структура в связи с тектоническим строением горной системы. Роль новейших тектонических движений в формировании рельефа. Современный вулканизм. Крупные разломы в пределах Кордильер, сейсмичность. Современное оледенение. Природные ресурсы. *Кордильеры Аляски и северо-запада Канады.. Кордильеры юго-запада Канады и северо-запада США. Кордильеры юго-запада США*

Северная Мексика, Мексиканское нагорье. Центральная Америка. Панамский перешеек.. Острова Вест-Индии.

Раздел 4. Южные тропические материки (Юж. Америка, Африка, Австралия)

Тема 4.1. Общая характеристика природы. Строение поверхности Африки, Южной Америки и Австралии

Географическое положение, размеры, очертания, история открытий и исследований Южных материков. Размеры и конфигурация Южной Америки, Африки, Австралии и Антарктиды. Географическое положение, общие черты и различия между материками, их следствия. Уникальное приполюсное положение Антарктиды как природообразующий фактор.

Основные этапы формирования природы Южных материков. Тектоническое строение и рельеф Южных материков. Общие черты строения поверхности Южных материков, связанные с общностью развития природы. Закономерности размещения морфоструктур платформенных областей, их преобладающая роль на территории Южных материков. Расположение и строение подвижных тектонических поясов, основные типы морфоструктур в их пределах. Оротектонические схемы крупных горных систем Южных материков. Общие особенности экзогенных процессов в тропических широтах и их проявление в рельефе Африки, Южной Америки и Австралии.

Тема 4.2. Климат Африки, Южной Америки и Австралии

Общие особенности климатообразующих факторов на Южных материках. Радиационные условия на территории Южной Америки, Африки и Австралии в связи с положением большей их части в низких широтах. Основные типы циркуляции атмосферы – пассатная и экваториальных муссонов. Особенности формирования

климатов каждого из Южных материков в связи с различиями их географического положения и строения поверхности. Роль Антарктиды в формировании климатических особенностей других Южных материков. Климатическое районирование. Основные типы климатов, их распространение в пределах Южных материков, черты сходства и различия, определяющие их факторы.

Тема 4.3. Внутренние воды материков: Африки, Южной Америки и Австралии

Основные характеристики поверхностного стока Южных материков. Различия величины стока Южной Америки, Африки и Австралии, их причины. Распределение областей внутреннего стока. Факторы, определяющие особенности структуры водной сети каждого из Южных материков. Основные типы питания и режима стока рек. Преобладающие типы озер, закономерности их распространения. Болота и заболоченные земли, их роль в формировании климата приэкваториальных районов Африки и Южной Америки. Крупные артезианские бассейны Африки и Австралии, причины образования. Горное оледенение Анд.

Тема 4.4. Почвы и органический мир Африки, Южной Америки и Австралии

Общие особенности флоры и фауны Южных материков в связи с общностью истории развития континентов. Эндемизм как результат изолированного развития Австралии и некоторых районов Африки и Южной Америки в мезо-кайнозое. Своеобразие флоры Капского, Австралийского и Голантарктического царств в пределах материков. Основные типы растительности и почв, закономерности их распространения. Влажные и переменновлажные тропические леса, саванны и редколесья, тропические пустыни: характерные особенности, черты сходства и различия в пределах Южных материков. Фауна Эфиопской, Мадагаскарской, Неотропической, Австралийской областей, ее особенности в связи с историей развития и современными условиями существования. Сходство и различия животного мира Африки, Южной Америки и Австралии. Уникальный органический мир Антарктиды в связи с экстремальными условиями жизни на этом материке.

Тема 4.5. Физико-географическое районирование и характеристика природных регионов Южной Америки

Внеандийский южноамериканский Восток.

Схема физико-географического районирования. Критерии выделения природных регионов ранга субконтинентов и физико-географических стран. Географическое положение и границы. Роль тектонической структуры и неотектонических движений в формировании пространственной дифференциации на территории Южноамериканской платформы и Патагонской плиты. *Равнины Ориноко.* Гвианское нагорье и Гвианская низменность. *Амазония. Бразильское нагорье. Внутренние тропические равнины. Ла-Платская равнина (Пампа). Прекордильеры. Патагонское плато.*

Андийский южноамериканский Запад

Географическое положение и границы. Оротектоническая структура горной системы. Большая протяженность с севера на юг и изменения климатических условий. Особенности высотной поясности в различных частях Анд, их зависимость от экспозиции склонов.

Карибские Анды, Центральные Анды. Чилийско-Аргентинские Анды. Южные (Патагонские) Анды.

Тема 4.6. Физико-географическое районирование и характеристика природных регионов Африки

Схема физико-географического районирования. Критерии выделения природных регионов ранга субконтинентов и физико-географических стран. Географическое положение и границы. Климатическая обусловленность южной границы. Сахарская плита и складчатая область Атласа как основа формирования рельефа. Основная черта климата – постоянная или сезонная засушливость как результат циркуляции атмосферы. Господство ксерофитной растительности. Проблема водоснабжения. Опустынивание, его причины, естественные и антропогенные.

Атласская горная страна. Центральная Африка. Северо-Гвинейский регион.

Котловина Конго. Восточная Африка. Эфиопское нагорье и плато Сомали. Восточно-Африканское нагорье.

Южная Африка. Южно-Африканские плато и плоскогорья. Капские горы. Мадагаскар.

Тема 4.7. Физико-географическое районирование и характеристика природных регионов Австралии

Своеобразные черты природы как результат небольших размеров, положения в низких широтах Южного полушария, орографической структуры, изолированного развития и относительной стабильности природных условий материка в кайнозойское время. Особенности освоения Австралии человеком. Физико-географическое районирование.

Северная Австралия. Центральные равнины. Западная Австралия. Юго-Запад. Северо-Восток. Юго-Восток. Остров Тасмания Океания. Группы островов, формирующих Океанию. История открытия островов Океании. Генетические типы островов Океании. Климатические условия Океании. Отличительные черты природы: уязвимость и высокая степень эндемизма.

Раздел 5. Антарктика

Тема 5.1. Изучение и методы исследования Антарктиды

История открытия материка. Основные этапы исследование. Научные станции Антарктиды. Международное сотрудничество. Основные цели и методы исследования.

Тема 5.2. Особенности природы Антарктиды

Уникальные природные особенности материка, связанные с географическим положением и наличием ледового щита. Отличительные черты природы: суровость климатических условий, неровность поверхности «каменной Антарктиды» (подледного рельефа), исключительная бедность флоры и наземной фауны. Роль природных особенностей в жизни и деятельности людей на материке. Значение познания природы Антарктиды для общенаучных и практических целей.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины «Физическая география материков и океанов» при проведении аудиторных занятий используется образовательная технология, предусматривающая такие методы и формы изучения материала как лекция, лабораторное занятие, включающая в том числе активные и интерактивные формы занятий:

- лекция проблемного характера (тема 2.1. «Тихий океан», тема 2.3. «Индийский океан», тема 3. 3. «Органический мир и природные ресурсы Северных материков», тема 4.2. «Климат Африки, Южной Америки и Австралии», тема 4.4. «Почвы и органический мир Африки, Южной Америки и Австралии» (4 ч), тема 5.1. «Изучение и методы исследования Антарктиды», тема 5.2. «Особенности природы Антарктиды».
- работа в парах на лабораторных занятиях (тема 2.1 «Тихий океан. Донные отложения и минеральные ресурсы Тихого океана», тема 3.1. «Общий обзор природы Северных материков. Строение поверхности Евразии и Северной Америки», тема 3. 2. «Климат и гидрографическая сеть Евразии и Северной Америки» (4 ч.), Тема 4.1. Общая характеристика природы. Строение поверхности Африки, Южной Америки и Австралии», тема 4.4. «Почвы и органический мир Африки, Южной Америки и Австралии» (4 ч), тема 4.6. «Физико-географическое районирование и характеристика природных регионов Африки».

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 25 % от общего количества аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в написании рефератов) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- работа с учебниками;
- выполнение тестовых заданий;
- проверка географической номенклатуры;
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;
- поиск информации в сети «Интернет» и научной литературе;
- подготовка к экзамену.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д..

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ недели	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1.	1.1. Тихий океан	1. подготовка к занятию 2. изучение географ. номенклатуры	Изучить литературу по теме «Рельеф дна и минеральные ресурсы Тихого океана»: Составить характеристику геотектуры и морфоструктуры дна океана. Изучение географической номенклатуры по теме «Тихий океан»	[3,5,6,]	6 2
2.	2.2. Атлантический океан	1. подготовка к занятию 2. изучение географ. номенклатуры	Изучить литературу по теме «Атлантический океан». Проанализировать литературу и составить таблицу «Географические пояса и районы Атлантического океана» Изучение географической номенклатуры по теме «Атлантический океан»	[3,5,6]	2 2
3.	2.3. Индийский океан	1. подготовка к занятию 2. изучение географ. номенклатуры	Изучить литературу по теме «Индийский океан». Составить таблицу «Сравнительная характеристика северной и южной части Индийского океана» Изучение географической номенклатуры по теме «Индийский океан»	[3,5,6]	2 2
4	2.4. Северный Ледовитый океан	1. подготовка к занятию 2. подготовка к коллоквиуму	Изучить литературу по теме «Северный Ледовитый океан». Составить комплексную характеристику. Подготовка к коллоквиуму по разделу «Океаны»	[3,5,6]	2 4
5.	3. 1. Строение поверхности Евразии и Северной Америки	1. подготовка к занятию 2. изучение географ. номенклатуры	Изучить литературу по теме: «Строение поверхности Евразии и Северной Америки». Составить таблицу «Связь тектонико-геологического строения с современным рельефом Евразии» Изучение географической номенклатуры по теме «рельеф Евразии и Северной Америки»	[1,5,6, 7,8]	6 2
6	3. 2. Климат и гидрографическая сеть Евразии и Северной Америки	1. подготовка к занятию 2. изучение географ. номенклатуры	Изучить литературу по теме: «Климат и гидрографическая сеть Евразии и Северной Америки». Выписать основные факторы формирования климата Евразии и Северной Америки. Выучить географической номенклатуры по теме «Внутренние воды Евразии и Северной Америки»	[1,5,6, 7,8]	6 2
7	3. 3. Органический мир и природные ресурсы Северных	1. подготовка к занятию 2 – подготовка к контрольной работе 3. изучение географ.	Изучить литературу по теме «Органический мир и природные ресурсы Северных материков». Подобрать информацию об экологических проблемах бореальных лесов, степей, пустынь. Результаты занести в таблицу. Подготовиться к контрольной работе по разделу 2.	[1,5,7,8]	3 3

	материков	номенсклатуры	«Характеристика природы северных материков» (см. вопросы) Изучение географической номенсклатуры по теме «береговая линия Евразии и Северной Америки»		2
8	3.4. Ф-г районирование и характеристика природных регионов Европы	1. подготовка к занятию 2. реферат	Изучить литературу по теме «Физико-географическое районирование и характеристика природных регионов Европы». Проанализировать литературу и подобрать информацию о зональных и азональных особенностях природы каждой физико-географической страны. Результаты занести в тетрадь. Написать реферат (см. темы)	[5.6, 8,9]	4
9	3.5. Физико-географическое районирование и характеристика природных регионов Азии	1. подготовка к занятию 2. коллоквиум	Изучить литературу по теме «Физико-географическое районирование и характеристика природных регионов Азии» Проанализировать литературу и подобрать информацию о зональных и азональных особенностях природы каждой физико-географической страны. Результаты занести в тетрадь. Подготовиться к коллоквиуму (см. вопросы)	[1,4,5.6]	4
10	3.6. Ф-г районирование и характеристика природных регионов Северной Америки	1. подготовка к занятию 2. тест	Подготовка к занятию по теме «Физико-географическое районирование и характеристика природных регионов Северной Америки» Подготовиться к тесту (см. вопросы)	[1,4,5.6]	4
11	4.1. Строение поверхности Африки, Южной Америки и Австралии	1. подготовка к занятию 2. изучение географ. номенсклатуры	Изучить литературу по теме «Общая характеристика Природы. Строение поверхности Африки, Южной Америки и Австралии» Выучить и отчитаться по номенклатурному минимуму по теме «Рельеф Южной Америки, Африки, Австралии»	[2,4,5.6,7,8]	4
12.	4.2. Климат Африки, Южной Америки и Австралии	подготовка к занятию	Изучить литературу по теме «Климат Африки, Южной Америки и Австралии. Проанализировать литературу и заполнить таблицу «Климатические пояса и области ЮТМ»	[2,4,5.6,7,8]	6
13.	4.3. Внутренние воды материков: Африки, Южной Америки и Австралии	подготовка к занятию	Изучить литературу по теме «Внутренние воды материков: Африки, Южной Америки и Австралии»	[2,4,5.6,7,8]	4
14.	4.4. Почвы и органический мир Африки, Южной Америки и Австралии	подготовка к занятию	Изучить литературу по теме «Почвы и органический мир Африки, Южной Америки и Австралии». Подобрать информацию об экологических проблемах влажных экваториальных лесов, саванн, пустынь. Результаты занести в таблицу.	[1,4,5.6]	6

15	4.5. Физико-географическое районирование и характеристика природных регионов Южной Америки	1. подготовка к занятию 2. контрольная работа	Изучить литературу по теме «Физико-географическое районирование и характеристика природных регионов Южной Америки» Проанализировать литературу и подобрать информацию о зональных и азональных особенностях природы каждой физико-географической страны Равнинного Востока и Андийского Запада Южной Америки. Результаты занести в тетрадь. Подготовка к контрольной работе по теме «Общий обзор природы ЮТМ»	[2,4,5.6]	6 2
16	4.6. Физико-географическое районирование и характеристика природных регионов Африки	1. подготовка к занятию 2. реферат	Изучить литературу по теме «Физико-географическое районирование и характеристика природных регионов Африки» Проанализировать литературу и подобрать информацию о зональных и азональных особенностях природы каждой физико-географической страны Северной, Центральной, Восточной Южной Африки. Результаты занести в тетрадь. Подготовиться и написать реферат (см. темы)	[2,4,5.6]	2 5
17	4.7. Физико-географическое районирование и характеристика природных регионов Австралии	подготовка к занятию	Изучить литературу по теме «Физико-географическое районирование и характеристика природных регионов Австралии» Проанализировать литературу и подобрать информацию о зональных и азональных особенностях природы каждой физико-географической страны Северной, Центральной, Восточной Южной Африки. Результаты занести в тетрадь.	[2,4,5.6]	6
18	5.1. Изучение и методы исследования Антарктиды	подготовка к занятию	Изучить литературу по теме «Методы исследования Антарктиды». Сделать анализ научной литературы, данные занести в тетрадь. Заполнить таблицу «Основные этапы открытия и изучения Антарктиды».	[4,5.6]	4
	5.2. Особенности природы Антарктиды	1. подготовка к занятию 2. коллоквиум	Изучить литературу по теме «Особенности природы Антарктиды». Сделать анализ литературы и выявить особенности строения Каменной Антарктиды, Ледяной Антарктиды, климата Антарктиды, органического мира Антарктиды. Результаты записать в тетрадь. Подготовиться к коллоквиуму (см. вопросы)	[4,5.6]	2 4,3
			Подготовка к экзамену		72
	Итого				197, 3

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается в углубленном изучении материала курса по темам. Основное содержание учебной программы с объяснением наиболее сложных ключевых моментов по каждой теме излагается лектором и закрепляется на лабораторных занятиях. В процессе самостоятельной подготовки студент расширяет свои знания по теме, используя основную и

дополнительную литературу. По каждой теме студент должен отчитаться за самостоятельную работу.

На самостоятельное изучение выносятся список обязательной географической номенклатуры по всем материкам и океанам. Формой отчетности является устная или письменная проверка.

Темы, выносимых на самостоятельное изучение включают следующие разделы курса: история открытия и исследования материков; закономерности размещения минеральных ресурсов в связи с геологическим строением; экзогенный рельеф материков; реки, озёра, болота, ледники (современное покровное и горное оледенение), многолетняя мерзлота, характеристика крупных водных объектов; характеристика основных типов растительности и почв; расовый состав и расселение населения; степень и характер антропогенной трансформации природы в различных частях материков; физико-географическая характеристика природных регионов.

Студенты определяют режим самостоятельной работы по изучаемой дисциплине с учетом своих возможностей и потребностей, а так же с учетом возможностей библиотечного фонда образовательного учреждения (ПГУ).

Подготовка к лабораторному занятию. При подготовке к лабораторному занятию необходимо внимательно изучить теоретический материал по данной теме, проанализировать имеющийся картографический материал, изучить, как освещена данная тема в дополнительной литературе и государственных законодательных документах.

Отчёт по лабораторному занятию должен содержать все полученные результаты анализа картографического и статистического материалы, содержания докладов и презентаций, а также необходимые выводы по основным проблемным вопросам темы.

Выполнение тестовых заданий. Перед началом выполнения тестов следует внимательно изучить теоретический материал по данной теме и ответить на вопросы, имеющиеся в учебнике. Выполняя тесты, следует иметь в виду, что они бывают следующих типов:

1. Выбор правильного ответа из числа предложенных. В этих тестах необходимо выбрать один правильный ответ из числа предложенных.

2. Множественный выбор (без метки). Необходимо выбрать все правильные ответы из числа предложенных.

3. Тесты сличения. В этих тестах к ряду вопросов нужно подобрать правильный ответ из числа предложенных.

4. Тесты ранжировки. В этом случае необходимо расположить ответы в правильном порядке.

5. Закрытые тесты. Здесь варианты ответа не предлагаются, свой ответ необходимо вписать в поле ответа.

Подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией. Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (около месяца). Реферат – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Структура реферата:

1. Титульный лист (заполняется по единой форме,)

2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. Введение. Объем введения составляет 1-2 страницы.

4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать карты, графики, таблицы.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Доклад (устное сообщение) по реферату представляет собой краткое (5-7 мин) изложение сути выполненной работы, сопровождающееся компьютерной презентацией.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Коллоквиум № 1	Раздел 1. География океанов	ИПК-5.1 ИПК-5.2
2.	Отчет по номенклатурному минимуму № 1	Тихий океан	ИПК-5.3
3.	Отчет по номенклатурному минимуму № 2	Атлантический, Индийский и Северный ледовитый океаны	ИПК-5.3
4.	Контрольная работа № 1	Раздел 2. Северные материки (Евразия и Северная Америка) Тема 2.1. Общая характеристика природы	ИПК-5.1 ИПК-5.2
5.	Отчет по номенклатурному минимуму № 3	Рельеф Евразии и Северной Америки	ИПК-5.3
6.	Отчет по номенклатурному минимуму № 4	Береговая линия Евразии и Северной Америки	ИПК-5.3
7.	Отчет по номенклатурному минимуму № 5	Внутренние воды Евразии и Северной Америки	ИПК-5.3
8.	Реферат № 1	Раздел 2. Северные материки (Евразия и Северная Америка)	ИПК-5.1, ИПК-5.2
9.	Коллоквиум № 2	Раздел 2. Северные материки (Евразия и Северная Америка).	ИПК-5.1 ИПК-5.3
10.	Тест № 1	Раздел 2. Северные материки (Евразия и Северная Америка) Тема 2.2 Региональный обзор	ИПК-5.1, ИПК-5.2
11.	Отчет по	Рельеф Южной Америки, Африки,	ИПК-5.3

	номенклатурному минимуму № 6	Австралии	
12.	Отчет по номенклатурному минимуму № 7.	Внутренние воды Южной Америки, Африки, Австралии	ИПК-5.3
13.	Отчет по номенклатурному минимуму № 8	Береговая линия Южной Америки, Африки, Австралии	ИПК-5.3
14.	Контрольная работа № 2	Раздел 3 Южные тропические материки. Тема 3.1. Общая характеристика природы	ИПК-5.1 ИПК-5.2
15.	Реферат № 2	Раздел 3. Южные тропические материки	ИПК-5.2 ИПК-5.3
16.	Тест № 2	Раздел 3 Южные тропические материки. Тема 3.1. Региональный обзор	ИПК-5.2. ИПК-5.3
17.	Коллоквиум № 3	Раздел 3. Южные тропические материки	ИПК-5.1 ИПК-5.3

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – «Фонд оценочных средств по дисциплине Физическая география материков и океанов».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля доступны в ЭИОС (<http://moodle.pnzgu.ru>) в разделе «Оценочные средства» по дисциплине в курсе Физическая география материков и океанов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Физическая география материков и океанов

а) Учебная литература

основная литература:

1. Физическая география материков и океанов : учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде)
2. Власова Т.В. и др. Физическая география материков и океанов : учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М. : Издательский центр «Академия», 2009 – 640 с. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде)
3. Артемова С.Н. Физическая география материков и океанов: метод. реком. по организации самостоятельной работы студентов. Пенза: изд-ве ПГПУ, 2008 – 32 с. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде)
4. Артемова С.Н. Номенклатурный минимум по физической географии материков и океанов : учебно-методическое пособие – Пенза: Изд-во ПГУ, 2015.- 52 с. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде)

дополнительная литература:

5. Физическая география материков и океанов / Под. общ. ред. А.М. Рябчикова. М.: Высшая школа, 1988 (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде)
6. Эдельштейн К.К. Гидрология материков: Учеб. пособие для студ.вузов/К.К. Эдельштейн. – М.: Издат. Центр «Академия», 2005. – 304 с. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде)
7. Виноградов Ю.Б. Современные проблемы гидрологии: учеб.пособие для студ. Высш. Учеб.заведений/Ю.Б. Виноградов, Т.А. Виноградова . – М.: Издат. Центр «Академия», 2008. – 320 с. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде)
8. Венюков М.И. Очерки о Японии, моногр., 2014, 448 с. (ЭБС «Лань»)
9. Потанина А.В. Тибет: моногр., 2013, 27 с. .(ЭБС «Лань»).

б) Интернет-ресурсы

п/п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
.	ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ	www.msu.gov.ru	ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ИЗМЕНЕНИЮ ПРИРОДНЫХ КОМПЛЕКСОВ МАТЕРИКОВ
.	САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	www.spbu.ru	НАУЧНЫЙ ОТЧЕТ КАФЕДРЫ ОКЕАНОЛОГИИ
.	МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	www.mpgu.edu	ТЕСТЫ ПО ГЕОГРАФИИ МАТЕРИКОВ
.	ПЛАНЕТА ГЕОГРАФИЯ (Г. МОСКВА)	http://planetgeography.ru/fizicheskaya-geografiya	ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ

Название электронного	Особенности содержания	Место фильма в учебном процессе
-----------------------	------------------------	---------------------------------

п/п	учебника		
1	КАРТА ОКЕАНОВ	ИНТЕРАКТИВНОЕ НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ	ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОКЕАНОВ
2	КЛИМАТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА	ИНТЕРАКТИВНОЕ НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ	ПРИ ИЗУЧЕНИИ КЛИМАТА МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ
3	ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА	ИНТЕРАКТИВНОЕ НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ	ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ МАТЕРИКОВ», «РЕЛЬЕФ МАТЕРИКОВ»

в) программное обеспечение

ПО «Антивирус Касперского»; ПО «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); свободно распространяемое ПО: Open Office; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.

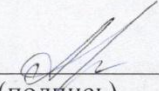
г) материально-техническое обеспечение дисциплины

1. *Лекционные аудитории.*
2. *Аудитории кафедры география (348, 352 аудитории).*
3. *Оборудование и учебные пособия:* настенные карты (физические, отраслевые, региональные), атласы (географический атлас для учителя, физико-географический атлас мира), методические разработки к лабораторным занятиям, мультимедийный проектор с ноутбуком.

Рабочая программа дисциплины «Физическая география материков и океанов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Программу составила:

Артемова С.Н., к.г.н., доцент кафедры «География»


(подпись)

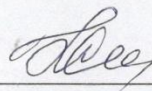
Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «География»

Протокол № 12

от «21» июня 2019 года

Заведующий кафедрой «География»


(подпись)


Н.А. Симакова

Программа одобрена методической комиссией факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 10

от «25» июня 2019 года

Председатель методической комиссии
факультета физико-математических
и естественных наук


(подпись)

М.А. Родионов

