

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Ландшафтоведение»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Ландшафтоведение» являются формирование системы теоретических знаний о ландшафтной оболочке Земли, умений и навыков комплексного исследования природных территориальных комплексов локального уровня и их антропогенных модификаций с учетом содержательной специфики предмета «География» в общеобразовательной школе; дать представление об основных методах изучения природных и природно-антропогенных комплексов; показать практическую важность изучения ландшафтов для решения задач охраны природы.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих трудовых функций:

- А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. (профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

А/02.6 Воспитательная деятельность (профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

А/03.6 Развивающая деятельность. (профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (профессионального стандарта 01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»);

А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы (профессионального стандарта 01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»);

В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ (профессионального стандарта 01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»);

А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (профессионального стандарта 01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»);

А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (профессионального стандарта 01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»);

Е/02.6 Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со

школьниками и их родителями (законными представителями) (профессионального стандарта 01.004 «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.06.10 «Ландшафтоведение» относится к предметно-методическому модулю и реализуется в обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки "География. Безопасность жизнедеятельности".

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «География», «Математика» и «Биология», «Физика». Для освоения дисциплины «Ландшафтоведение» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения студентами дисциплин предметно-методического модуля учебного плана по программе бакалавриата Б1.О.06.01 «Геология», Б1.О.06.02 «Общее землеведение», Б1.О.06.06 «Физическая география России».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: иметь представление об общих географических закономерностях Земли, особенностях природных процессов в пределах отдельных регионов России на локальном уровне, об основных законах экологии; владеть основными приемами работы с картографической информацией; уметь анализировать карты.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.06.22 Геоинформационные системы в географии и безопасности жизнедеятельности, прохождения учебной практики Б2.В.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Объекты ландшафтных исследований. Место ландшафтоведения в системе географических наук. Этапы развития ландшафтной географии в России и зарубежных странах. Концептуальные основы ландшафтоведения. Геосистемная парадигма. Соотношение понятий «геосистема» и «экосистема». Ландшафтная оболочка – объемляющая геосистема. Природный ландшафт (структура, эволюция, динамика). Природные компоненты ландшафта. Морфолитогенная основа, воздушные массы, природные воды, почвы, биота. Межкомпонентный энергомассообмен. Прямые и обратные ландшафтные связи. Геогоризонты и вертикальная структура (стратиграфия) природных геосистем. Иерархия геосистем и морфологическая структура ландшафта. Латеральные связи геосистем. Парагенетические геосистемы: ландшафтные катены, ландшафтно-географические поля, нуклеарные геосистемы, ландшафтные экотоны. Закономерности пространственной дифференциации ландшафтной оболочки. Генезис и эволюция ландшафтов. Функционирование, динамика, устойчивость геосистем.

Учение о природно-антропогенных ландшафтах. Ландшафтная экология. Структура,

функционирование, динамика и рациональное хозяйственное использование агроландшафтов, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов.

Прикладное ландшафтоведение. Научное ландшафтное моделирование.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.