

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Геоэкология и природопользование»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Геоэкология и природопользование» являются формирование целостного представления о пространственно-временных закономерностях взаимодействия общества с окружающей природной средой с учетом содержательной специфики предмета «География» в общеобразовательной школе, приобретение знаний о глобальных и региональных экологических проблемах современности, приобретение умений и навыков анализа и оценки экологических ситуаций.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих трудовых функций:

- А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

А/03.6 Развивающая деятельность. (профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

Б/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (профессионального стандарта 01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»);

А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы (профессионального стандарта 01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»);

А/05.6 разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы (профессионального стандарта 01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»);

В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования(профессионального стандарта 01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»);;

В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ(профессионального стандарта 01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»);;

С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности(профессионального стандарта 01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»)**2.**

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.09 «Геоэкология и природопользование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки "География. Безопасность жизнедеятельности".

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «География», «Математика» и «Биология», «Физика». Для освоения дисциплины «геоэкология и природопользование» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе освоения студентами дисциплин предметно-методического модуля учебного плана по программе бакалавриата Б1.О.06.02 «Общее землеведение», Б1.О.06.06 «Физическая география России», Б1.О.06.08 «Экономическая и социальная география России»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: иметь представление о закономерностях антропогенного преобразования природных систем; о глобальных, региональных и локальных геоэкологических проблемах и путях их решения; о рациональном использовании природных ресурсов, владеть основными приемами работы с картографической информацией; уметь анализировать карты.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.06.20 Основы безопасности России, прохождения учебной практики Б2.В.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), подготовки к государственной итоговой аттестации

3. Краткое содержание дисциплины

Естественнонаучные основы экологии и геоэкологии. Системный характер проблем геоэкологии. Феномен идей Вернадского В.И. Объект, предмет и задачи геоэкологии. Роль географии в решении экологических проблем. Методы геоэкологических исследований. Природные условия. Природные ресурсы и их классификация. Понятие о рациональном природопользовании. Основные направления рационального использования и охраны природных ресурсов. Виды природопользования.

Влияние деятельности человека на атмосферу и климат. Влияние деятельности человека на гидросферу. Геоэкологические аспекты исследования литосферы и педосферы Земли. Геоэкологические проблемы использования почвенных и земельных ресурсов.

Специфика экологических проблем в сфере добывающей промышленности. Проблемы природопользования в промышленности. Геоэкологические проблемы энергетики. Геоэкологические проблемы в лесном хозяйстве. Геоэкологические проблемы в водном и сельском хозяйствах. Геоэкологические проблемы рекреационного природопользования. Влияние транспорта на окружающую среду. Военно-промышленный комплекс и окружающая природная среда. Геоэкологические проблемы непромышленного использования земель. Геоэкологические следствия урбанизации. Использование и охрана растений суши. Организация лесопользования. Состав лесных ресурсов: древесина, лекарственные растения. Использование и охрана животных суши и океана. Аспекты заповедного природопользования. Понятие об экологическом кризисе и крупнейшие его регионы. Экологические проблемы природопользования в России. Россия на экологической карте мира. Экологическая ситуация в Пензенском регионе.

Экологическое образование школьников при обучении географии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов