

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01 «ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИИ»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

по профилям подготовки География. Безопасность жизнедеятельности

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История географии» являются: формирование систематизированного целостного представления о закономерностях размещения общества и хозяйства на разных ступенях развития цивилизации; выявление исторических условий развития географии и географической картины мира в разные исторические эпохи.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (коды А/01.6, А/04.6, А 05.6, Б.02.6 профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

- преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (коды А/01.6, А/02.6 профессионального стандарта 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.01 «История географии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется в обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать отраслевой состав хозяйственного комплекса, основные формы организации производства, технологические особенности производства разных видов продукции, влияющие на размещение соответствующих отраслей экономики.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин Б1.О.06.07 «Общая экономическая и социальная география», Б1.О.06.08 «Экономическая и социальная география России», Б1.О.06.09 «Экономическая и социальная география зарубежных стран», прохождения учебных практик (полевая практика по физической географии и ориентированию на местности, полевая комплексная практика по географии и основам туризма), подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Содержание дисциплины

География и запросы практической деятельности человека.

Предмет исследования, методология и теория, фундаментальные категории и понятия, принципы и схемы объяснения. География как наука, изучающая поверхность Главная цель географических исследований – изучение географической действительности и географической картины мира, с которыми связана жизнь человека и общества. Термин «география» как «землеописание». Направленно-волновой характер развития науки. Затянувшийся описательный этап накопления фактов и данных, сложность объекта и

предмета изучения, влияние политических и социокультурных факторов на характер развития географии. Меняющийся статус географии, ее превращением из школьной и вузовской географии в науку (конец XIX в.), а затем в 30-60-е годы XX в. в массовую сферу профессиональной деятельности

Система географических наук. Физическая география. Объектом изучения физической географии является географическая оболочка в целом, составляющие её природные комплексы и компоненты. Основу физической географии составляет общее землеведение и ландшафтоведение. Общее землеведение занимается изучением закономерностей географической оболочки в целом, ландшафтоведение изучает ландшафтные комплексы. Социально-экономическая география изучает территориальную организацию общества, подразделяется на четыре отраслевых блока (со своими разделами). Экономическая география. Социальная география. Политическая география. Культурная география. Историческая география. Страноведение и Геоурбанистика.

Географическая картина мира. Наиболее общие черты развития географии от античных времен (Эратосфен и Страбон) и до наших дней (А.А.Григорьев, А.Г.Исаченко, И.М.Забелин, Ю.Г.Саушкин, К.Грегори, Н.К.Мукитанов, В.С.Преображенский, В.П.Максаковский и др.). А.Г.Исаченко «История развития географических идей», Ю.Г.Саушкина о географии в прошлом, настоящем и будущем, К.Грегори «География и географы». Первое учебное пособие по «Истории географии» – М.М.Голубчик, Е.В.Евдокимов и Г.Н.Максимов.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.