

## **АННОТАЦИЯ**

### **Рабочей программы учебной дисциплины ДИСЦИПЛИНА Б1.В.10 «ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ»**

**по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**по профилям подготовки География. Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «**География населения**» являются:

формирование представления о территориальных и пространственно-временных особенностях динамики, состава, размещения населения и населённых пунктов.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих трудовых функций:

А/01.6 **Общепедагогическая функция. Обучение;** А/03.6 **Развивающая деятельность;** Б/03.6 **Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования;** (ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»);

А/01.6 **Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;** А/04.6 **Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;** А/05.6 **разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;** В/02.6 **Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования;** В/03.6 **Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;** С/03.6 **Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности (ПС01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»).**

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.10 «**География населения**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется в обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать отраслевой состав хозяйственного комплекса, основные формы организации производства, технологические особенности производства разных видов продукции, влияющие на размещение соответствующих отраслей экономики.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин Б1.О.06.08 «**Экономическая и социальная география России**», Б1.О.06.09 «**Экономическая и социальная география зарубежных стран**», прохождения учебных практик (полевая практика по физической географии и ориентированию на местности, полевая комплексная практика по географии и основам туризма), подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### **3. Содержание дисциплины**

География населения как одна из составляющих географии в целом.

Геодемографические теории и концепции.

Теория народонаселения. Теория опорного каркаса расселения. Усиление пространственно-аналитических подходов в географии населения. Демография и этнография, антропогеография. Немецкая и французская школы географии человека. Т. Мальтус и теория народонаселения. Г. М. Лаппо (города, агломерации), Б. С. Хорев (системы расселения). Теория центральных мест В. Кристаллера и А. Леша.

Динамика численности населения. Численность и воспроизводство населения мира.

Основные формы учета численности населения: периодические всеобщие переписи населения (численность, состав, размещение) и текущий учёт движения населения. История проведения переписей населения. Динамика численности населения мира. Темпы роста. Темпы прироста. Демографический прогноз. Естественное движение населения.

Показатели естественного движения населения. Различия по странам разного типа. Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Типы воспроизводства населения: простое суженное и расширенное. Демографический переход.

Половозрастной состав населения.

Структура населения по полу. Факторы ее определяющие. Различия по типам стран. Возрастная структура населения. Факторы ее определяющие

Факторы размещения (расселения) населения мира. Размещение населения мира. Плотность населения. Плотность городского и сельского населения. Миграции. Миграции внутренние и внешние. Географические формы расселения характерные для разных регионов мира. Сети и системы расселения, их взаимосвязь с природными условиями и размещением производительных городов. Дисперсное и групповое расселение. Критерии выделения городских и сельских поселений.

Классификация городов и сельских населенных пунктов.

Классификация: критерии и типы. Функция городов: градообразующие и градообслуживающие отрасли. Численность населения и функции. Сельские поселения: топографическое положение, планировочные формы, генезис, ЭГП. Урбанизация как глобальный процесс: ее темпы и формы.

#### **4.Трудоёмкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр