

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.06.09 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

по профилям подготовки География. Безопасность жизнедеятельности

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран» является содействие формированию и развитию у студентов общекультурных и специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения и формирования систематизированных знаний в области экономической и социальной географии регионов мира и зарубежных стран, современных представлений о географической картине мирохозяйственных процессов, о факторах развития и размещения хозяйства.

Задачи изучаемой дисциплины:

- создать чёткое представление о предмете экономической и социальной географии зарубежных стран, ее современном состоянии и путях развития, связях с другими науками;
- дать представление о региональном и страноведческом подходе к изучению экономической географии зарубежных стран;
- сформировать у студентов представление о современной географии мирохозяйственных процессов и явлений, о процессах глобализации и регионализации, об экономической интеграции и интеграционных союзах;
- научить студентов анализу социально-экономических явлений, выявлению причинно-следственных связей, выстраиванию технологических цепочек производственных процессов в промышленных комплексах и экономических районах;
- сформировать у студентов правильный подход к пониманию современных факторов развития мирового хозяйства: транснационализации, как двигателя глобализации в мире, интеграции и интернационализации;
- познакомить студентов с географическими и экономическими особенностями стран и крупных регионов мира, при этом основной акцент сделать на предпосылки и следствия экономического развития, на их проявление в территориальной структуре хозяйства мира.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

Трудовые функции:

А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение;

А/03.6 Развивающая деятельность;

Б/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования;

ПС01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»:

Трудовые функции:

А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;

А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;

А/05.6 разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;

В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования;

В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;

С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.06.09 «Экономическая и социальная география зарубежных стран» относится к предметно-методическому модулю и реализуется в обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе освоения программного материала учебной дисциплины Б1.О.06.07 «Общая экономическая и социальная география».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать важнейших направлений научно-технического прогресса в различных отраслях экономики, многообразных внутриотраслевых и межотраслевых связей, существующих между предприятиями и отраслями, иметь представление о современной географии мирохозяйственных процессов и явлений, о процессах глобализации и регионализации, об экономической интеграции и интеграционных союзах.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин Б1.О.06.08 «Экономическая и социальная география России», Б1.В.12 Современные проблемы мирового хозяйства, прохождения учебных практик (полевая практика по физической географии и ориентированию на местности, полевая комплексная практика по географии и основам туризма), подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Регионализация мира. Культуры и цивилизации в формировании районов. Развитие регионов от периода зарождения капитализма до наших дней.

Зарубежная Европа

Общая характеристика региона. Интеграционные процессы в регионе. Европейский Союз.

Общая характеристика Средней Европы. Ведущее значение субрегиона в экономике Европы.

Особенности природы, населения, хозяйства ФРГ.

Экономико-географическая характеристика Франции. Факторы формирования отраслевой и территориальной структуры хозяйства

Экономико-географическая характеристика Великобритании. Проблемы развития старопромышленных районов.

Общая характеристика Южной Европы.

Факторный анализ развития Италии. Проблемы развития территориальной и отраслевой структуры хозяйства.

Испания. Причины и следствия стремительного экономического развития.

Северная Европа. Общая характеристика региона.

Центрально-Восточная Европа. Проблемы социально-экономического развития.

Польша. Проблемы социально-экономического развития.

Природа, население, хозяйство. Социально-экономическая дифференциация стран азиатского региона. Типология стран.

Интеграционные процессы в азиатском регионе. Увеличение роли АТР в

хозяйственной структуре Азии.

Территориальная структура хозяйства Азии.

Структура и география внешней торговли региона. Ведущая роль Восточной Азии в хозяйственной структуре региона.

Факторы и этапы развития хозяйства Японии. Географические и структурные особенности хозяйства Японии. Структура и география внешней торговли.

Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 252 (36+36) 324 часа.