

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы вожатской деятельности»**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых в работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.05.02). Она призвана помочь студентам ознакомиться с условиями и особенностями педагогической деятельности вожатого, воспитателя в лагере, на оздоровительных площадках при образовательных организациях и других внешкольных организациях.

Для освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения курсов «Психология», «Педагогика», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ», «Технология и организация воспитательных практик» «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», учебная практика (адаптационная).

Знания и умения по этой дисциплине используются студентами во время учебных и производственных (педагогических) практик, а также в процессе будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина знакомит студентов с основами вожатской деятельности. Теоретический материал представлен в виде лекционного курса по темам.

Источники, составные части и основные идеи лагерной педагогики. Нормативно-правовые и этические основы вожатской деятельности. Возрастные и индивидуальные особенности детей и их учет в условиях детского оздоровительного лагеря. Сопровождение детского общественного объединения. Особенности временного детского коллектива. Методика формирования и управления им в течение лагерной смены. Психолого-педагогическая поддержка различных групп детей в лагере. Конфликты в детском оздоровительном лагере и пути их преодоления. Технология решения педагогических ситуаций. Формы и методы проведения анализа и рефлексии с детьми. Психолого-педагогическая диагностика в организованных детских коллективах. Программный подход в деятельности детских общественных объединений и летних оздоровительных лагерей.

Формы и технологии организации воспитательной деятельности в Российском движении школьников и детском оздоровительном лагере. Воспитательно-образовательная деятельность РДШ.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 6 семестре.