

## АННОТАЦИЯ

### программы дисциплины «История России с древнейших времен до конца XVII века»

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» является приобретение обучающимися знаний и умений в сфере социально-экономического, политического, культурного развития России:

- формирование целостного представления о политическом, социально-экономическом и культурном развитии страны;
- осознание единства исторического процесса и многообразия путей развития в рамках этого единства;
- выявление действия общих законов общественного развития на примере отечественной истории.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая деятельность. Обучение, код: А/01.6; Воспитательная деятельность, код: А/02.6); Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования, код В/03.6) – ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности, код: С/03.6) – ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/01.6; Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/03.6.); Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП, код: Н/01.6) – ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» относится к обязательной части ОПОП Предметно-методический модуль (Б 1.О.06) и формирует у студентов научные представления о развитии нашей страны с древнейших времен до конца XVII века.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «История», «Археология», «История России (XVIII – начало XX века)», «Новейшая отечественная история», «Современная история России»,

«Историография отечественной истории», «Методика обучения и воспитания (история)» и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), включают в себя:

- знание закономерностей взаимодействия человека и общества;
- знание закономерностей историко-культурного развития человека и человечества;
- умение использовать различные виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках;
- умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;
- готовность использовать полученный опыт для исследовательской и педагогической деятельности.

Освоение дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» необходимо как предшествующий этап для изучения дисциплины «История России (XVIII – начало XX века)», прохождения производственной практики (педагогической) и государственной итоговой аттестации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Русские земли в V-XVI веках. Восточные славяне в древности. Образование государственности у восточных славян. Государство Русь в IX-XI вв. Русские земли после распада Руси (вторая треть XII – XIII вв.). Культура русских земель в IX-XIII вв. Образование единого российского государства. Россия во второй половине XV – начале XVI вв., завершение объединительного процесса. Россия в XVI в. Внешняя политика России в XVI в. Социокультурное развитие русских земель в XIV – XVI вв. Россия в XVII-XVIII вв.: рождение империи. Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время». Социально-экономическое развитие Российского государства в XVII веке. Внутриполитическое развитие России в XVII в. Внешняя политика России в XVII веке. Русская культура в XVII в.