

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Источниковедение»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Источниковедение» являются приобретение обучающимися знаний и умений по работе с различными группами исторических источников:

- овладение теоретическими основами источниковедения;
- формирование базового понятийного аппарата дисциплины;
- приобретение навыков источниковедческого анализа законодательных источников, делопроизводственной документации и статистических материалов, литературных и публицистических памятников, периодической печати, мемуарной и эпистолярной литературы.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая деятельность. Обучение, код: А/01.6; Воспитательная деятельность, код: А/02.6); Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования, код В/03.6) – ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности, код: С/03.6) – ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/01.6; Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/03.6) – ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Источниковедение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Б1.В ОПОП (дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)), и формирует у студентов научные представления о становлении и развитии источниковедения как науки, знакомит с ключевыми понятиями источниковедения, разновидностями письменных источников по отечественной истории, развивает навыки работы с различными видами и разновидностями источников. Учит применять на практике источниковедческий метод изучения отечественной истории в соответствии с основными этапами исторического исследования, ориентироваться в основных публикациях источников по отечественной истории. Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Историография

отечественной истории», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Архивоведение», «Музееведение и организация культурно-просветительской деятельности».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- знание закономерностей взаимодействия человека и общества;
- знание закономерностей историко-культурного развития человека и человечества;
- умение использовать различные виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках;
- умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;
- готовность использовать полученный опыт для источниковедческого анализа.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для прохождения производственной практики (педагогической) и государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет источниковедения. Его содержание, структура и задачи. Источниковедческий анализ. Источниковедение как предмет преподавания и наука о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников. Исторический источник. Понятие исторического источника. Исторический источник и историческое познание. Ретроспективный характер исторического познания. Объективное и субъективное в источнике. Историческая действительность и источник. Исторический факт и исторический источник. Источник и историк.

Определение исторического источника в русской и советской историографии XVIII – XX вв. Место и роль источника в процессе познания в зарубежной историографии. Современное представление об историческом источнике.

Основные направления в отечественном источниковедении. Общая классификация источников по типам и видам. Основные группы исторических источников. Выделение специальных наук, изучающих различные группы источников. Особенности источников, определяемые историческим и хронологическим периодом. Типы, виды, разновидности письменных источников. Тенденции их изменений, эволюции и видоизменяемость. Терминология.

Законодательные источники. Документальные источники. Приемы критического анализа мемуарной и эпистолярной литературы. Публицистика и литературные произведения как вид исторических источников. Периодическая печать как исторический источник. Статистические источники. летописи XII – XVII вв. Литературные и публицистические памятники XI – XVII вв. Делопроизводственная документация.