

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета вычислительной  
техники  
  
(Подпись) Л.Р. Фионова  
« 05 » мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

**ФТД.02 Работа с образовательными ресурсами сети  
Интернет**

Направление подготовки – *09.04.03 «Прикладная информатика»*

Направленность (магистерская программа) –  
*«Прикладная информатика в экономике»*

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения – *очная*

Пенза, 2019

## Цели освоения факультатива

Целями освоения факультатива «Работа с образовательными ресурсами сети Интернет» являются приобретение обучающимися знаний о принципах формирования современного информационного общества и нового вида ресурсов – информационного, структуры и принципов классификации образовательных ресурсов, методов и средств доступа к ним, сегментов рынка информационных ресурсов, организации глобальной компьютерной сети Интернет и ее сервисов и приобретение умений выбирать предлагаемые информационные продукты и услуги.

### 2. Место факультатива в структуре ОПОП бакалавриата и специалитета

Факультатив «Работа с образовательными ресурсами сети Интернет» относится к факультативным занятиям.

Изучение данного факультатива базируется на знаниях, умениях и готовностях, полученных студентами на предшествующем курсах бакалавриата или специалитета.

Компетенции, приобретенные в ходе изучения факультатива «**Образовательные ресурсы сети интернет**», готовят студента к освоению профессиональных компетенций, а также при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### 3. Результаты освоения факультатива

#### «Работа с образовательными ресурсами сети Интернет»

Процесс изучения факультатива направлен на закрепления знаний, полученных по другим дисциплинам, входящим в образовательный стандарт по направлению подготовки 09.04.03 «прикладная информатика».

#### 4. Структура и содержание факультатива «Работа с образовательными ресурсами сети Интернет»

##### 4.1. Структура факультатива

Общая трудоемкость факультатива составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
				Контактная работа				Самостоятельная работа				Лабораторная работа	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (проект)	др.		
				Всего	Лекция	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа					Подготовка к зачету	
1.	<b>Введение.</b> Термины, понятия, документы образовательных ресурсов сети Интернет.	3	1		4												
2.	<b>Раздел 1.</b> Федеральные образовательные ресурсы	3	2		4				4			0,5					
3.	Тема 1.1. Федеральные органы управления образованием, образовательные учреждения, программы и проекты	3			2												
4.	Тема 1.2. Федеральные информационно-образовательные порталы	3			2												
5.	<b>Раздел 2.</b> Региональные образовательные ресурсы	3			4				4			0,5					
6.	Тема 2.1. Сайты региональных органов управления образованием	3			2												
7.	Тема 2.2. Региональные информационно-образовательные порталы	3			1												
8.	Тема 2.3. Проекты «Образование» и	3			1												

	«Информатизация системы образования» в регионах Российской Федерации																		
9.	<b>Раздел 3.</b> Образовательная пресса	3	6		4				6,35			0,5							
10.	Тема 3.1. Средства массовой информации образовательной направленности	3			2														
11.	Тема 3.2. Издательства учебной литературы	3			2														
12.	<b>Раздел 4.</b> Конференции, выставки, конкурсы, олимпиады	3	8		4				4			0,5							
13.	Тема 4.1. Конференции, выставки	3			2														
14.	Тема 4.2. Конкурсы, олимпиады	3			2														
15.	<b>Раздел 5.</b> Инструментальные и программные средства, словари, каталоги	3	10		4				4			0,5							
16.	<b>Раздел 6.</b> Справочные информационные ресурсы	3	13		4				4			0,5							
17.	<b>Раздел 7.</b> Информационная поддержка профессиональной деятельности	3	15		4				4			0,5							
18.	<b>Раздел 8.</b> Классификация ресурсов Интернет	3	17		2				4			0,65							
	<i>Подготовка к зачету</i>											3,65							
	<i>Др. виды контактной работы</i>								3,65										
	Общая трудоемкость, в часах			72	34				3,65	34,35		3,65	Промежуточная аттестация						
																		Форма	Семестр
																		Зачет	3
																		Экзамен	

## **4.2. Содержание факультатива «Работа с образовательными ресурсами сети Интернет»**

### **4.2.1 Содержание лекционного курса**

Введение. Термины, понятия, документы образовательных ресурсов сети Интернет.

Раздел 1. Федеральные образовательные ресурсы

1.1. Федеральные органы управления образованием, образовательные учреждения, программы и проекты

1.2. Федеральные информационно-образовательные порталы

Раздел 2. Региональные образовательные ресурсы

2.1. Сайты региональных органов управления образованием

2.2. Региональные информационно-образовательные порталы

2.3. Проекты «Образование» и «Информатизация системы образования» в регионах Российской Федерации

Раздел 3. Образовательная пресса

3.1. Средства массовой информации образовательной направленности

3.2. Издательства учебной литературы

Раздел 4. Конференции, выставки, конкурсы, олимпиады

4.1. Конференции, выставки

4.2. Конкурсы, олимпиады

Раздел 5. Инструментальные программные средства, энциклопедии, словари, справочники, каталоги

Раздел 5. Инструментальные и программные средства, словари, каталоги

Раздел 6. Справочные информационные ресурсы

**Раздел 7. Информационная поддержка профессиональной деятельности**

Раздел 8. Классификация ресурсов Интернет

Классификация Интернет-сайтов. Электронные библиотеки и базы данных. Базы данных массового потребителя.

Заключение

### **4.2.2. Перечень и содержание лабораторных занятий. (не предусмотрены)**

## **5. Образовательные технологии**

– Чтении лекций с использованием мультимедийного компьютерного проектора

– Мастер-классы.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

– изучение лекционного материала;

– поиск информации в сети «Интернет», учебной и справочной литературе;

– подготовка к сдаче зачета.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации по итогам освоения факультатива.**

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Введение. Термины, понятия, документы образовательных ресурсов сети Интернет.			/1/, стр. 2-11.	2
2	Раздел 1. Федеральные образовательные ресурсы	Подготовка к лекционному занятию.	Изучение понятий, знаний и умений изложенных в лекционных материалах	/4,5,6,7/	4
3	Раздел 2. Региональные образовательные ресурсы	Подготовка к лекционному занятию.	Изучение понятий, знаний и умений изложенных в лекционных материалах.	/2/, стр.12-17	6
4	Раздел 3. Образовательная пресса	Подготовка к лекционному занятию.	Изучение понятий, знаний и умений изложенных в лекционных материалах.	/2/, стр. 13-20, /3/, стр.22-31.	4
12.	Раздел 4. Конференции, выставки, конкурсы, олимпиады	Подготовка к лекционному занятию.	Изучение понятий, знаний и умений изложенных в лекционных материалах.	/2/, стр. 23-29, /3/, стр.52-81.	4
13.	Раздел 5. Инструментальные программные средства, словари, каталоги	Подготовка к лекционному занятию.	Изучение понятий, знаний и умений изложенных в лекционных материалах.	/2/, стр. 23-29, /3/, стр.52-81.	2
14.	<b>Раздел 6.</b> Справочные информационные ресурсы	Подготовка к лекционному занятию.	Изучение понятий, знаний и умений изложенных в лекционных материалах.	/2/, стр.123-159, /3/, стр.52-91.	4
15.	Раздел 7. Информационная поддержка профессиональной деятельности	Подготовка к лекционному занятию.	Изучение понятий, знаний и умений изложенных в лекционных материалах.	/2/, стр.143-199, /3/, стр.52-111.	4
16.	Раздел 8. Классификация ресурсов Интернет	Подготовка к лекционному занятию.	Изучение понятий, знаний и умений изложенных в лекционных материалах.	/2/, стр.223-299, /3/, стр.52-171.	2

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Планируются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовка к зачету,
- работа с конспектом лекций и изучение литературы при подготовке к зачету.

## 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

### *Контроль освоения компетенций*

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий: опрос по лекционному материалу.	Разделы 1 – 8	
2	Промежуточный: зачет (вопрос и практическая задача)	Разделы 1 – 8	

### **Примерный перечень вопросов и заданий к зачету:**

#### **Вопросы:**

1. Термины, понятия, документы образовательных ресурсов сети Интернет
2. Информация и документы
3. Информационные продукты и услуги.
4. Информационные ресурсы.
5. Классификация мировых информационных ресурсов.
6. Государственные (национальные) информационные ресурсы.
7. Информационные ресурсы предприятий.
8. Персональные информационные ресурсы.
9. Федеральные образовательные ресурсы
10. Региональные образовательные ресурсы.
11. Информационные технологии.
12. Тенденции развития информационных технологий
13. Образовательная пресса
14. Понятие об Интернет
15. Информационные ресурсы для инженеров
16. Основные службы Интернет
17. Электронная почта (E-mail)
18. Телеконференции
19. Работа в Интернет

20. Работа с WWW
21. Web-браузер
22. Сохранение документа
23. Этапы работы с электронной почтой
24. Учетные записи
25. Получение сообщений
26. Адресная книга
27. Основные ресурсы Интернет
28. Классификация Интернет-сайтов
29. Электронные библиотеки и базы данных
30. Профессиональные базы данных
31. Базы данных массового потребителя

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение факультатива «Работа с образовательными ресурсами сети Интернет»**

а) литература:

1. Мировые информационные ресурсы: Учебно-методические материалы / Сост. В.К. Сибирский. - М.: МИЭМП, 2008. - 20 с. "Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/resource/097/70097>
2. Селетков С.Н., Днепровская Н.В. Мировые информационные ресурсы. Учебно-методическое пособие. Евразийский открытый институт. 2010. - 232 стр. ISBN: 978-5-374-00312-3.. ЭБС ВООК.ru <https://www.book.ru/book/905717>
3. Симонов А.В. Динамика и перспективы развития образовательных интернет-ресурсов. <http://www.edu.ru/db/portal/e-library/00000080/00000080.htm>

б) Интернет-ресурсы

1. Проект в сфере массового онлайн-образования <https://www.coursera.org/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
3. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» [intuit.ru](http://intuit.ru)
4. Электронная библиотека <https://www.litres.ru/>

в) Программное обеспечение:

1. Поисковые машины сети интернет.

#### **8. Материально-техническое обеспечение факультатива**

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютерным проектором, проекционным экраном, шторами, сетью электропитания 220 В.



Рабочая программа дисциплины «Работа с образовательными ресурсами сети Интернет» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2019г. №916

Программу составил:

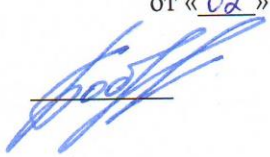
Писарев А.П., к.т.н., доцент каф. «Информационно-вычислительные системы» 

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «Информационно-вычислительные системы»

Протокол № 12 от «02» июня 2019 года

Зав. кафедрой 

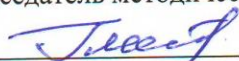


Г.В. Бобрышева

Программа одобрена методической комиссией факультета вычислительной техники

Протокол № 10 от «03» июня 2019 года

Председатель методической комиссии факультета вычислительной техники

 Глотова Т.В.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных