

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖАЮ  
Директор Многопрофильного  
колледжа ПГУ  
Федоткин В. А.  
(Подпись) (Фамилия, инициалы)  
*В. А. Федоткин* 2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Теория государства и права**

Специальность 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника – торгует

Форма обучения – очная

Профиль получаемого профессионального образования – специально-

экономический

Пенза, 2017 *г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Теория государства и права* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в *Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины*.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У2. оперировать юридическими понятиями и категориями;

У3. применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1. закономерности возникновения и функционирования государства и права;

З2. основы правового государства;

З3. основные типы современных правовых систем;

З4. понятие, типы и формы государства и права;

З5. роль государства в политической системе общества;

З6. систему права Российской Федерации и ее элементы;

З7. формы реализации права;

З8. понятие и виды правоотношений;

З9. виды правонарушений и юридической ответственности.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа,
- самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
подготовка письменных ответов на вопросы	16
подготовка сообщений	6
подготовка реферата	10
составление проекта документа	2
<b>Промежуточная аттестация</b> по итогам освоения дисциплины: в 3 семестре – экзамен.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа, курсовая работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.	<b>Теоретическое обучение.</b> Предмет теории государства и права. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права: онтологическая, гносеологическая, эвристическая, прогностическая, методологическая, идеологическая, организационно-прикладная. Система методов теории государства и права. Соотношение теории государства и права с гуманитарными и иными юридическими науками.	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Устный опрос: Что является предметом науки теории государства и права? Какова структура теории государства и права? Назовите методы познания теории государства и права. Определите место теории государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка письменных ответов на заданные вопросы.	1	
Тема .2. Происхождение государства и права.	<b>Теоретическое обучение.</b> Общая характеристика власти догосударственного периода. Причины и формы возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Государство как продукт развивающегося общества. Особенности возникновения права.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Заслушивание сообщений. Устный опрос: Назовите причины и формы происхождения государства. Расскажите о теориях происхождения государства: теологической; патриархальной; договорной; органической; экономической; теории насилия; психологической. В чем специфика возникновения права?	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка письменных ответов на заданные вопросы. Подготовка сообщения «Какие еще теории происхождения государства вы знаете?»	3	
Тема 3. Понятие, сущность и функции государства.	<b>Теоретическое обучение</b> Государственная власть: понятие и общие черты. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Классовый, общечеловеческий, религиозный, национальный, расовый подходы к сущности государства. Функции государства. Основные внутренние и внешние функции Российского государства. Формы осуществления функций государства.	2	1

	<p><b>Практическое занятие</b> Устный опрос: Каковы признаки государства? Охарактеризуйте основные подходы к сущности государства. Что понимается под социальной функцией государства? Каковы формы и методы осуществления функций государства?</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка письменных ответов на заданные вопросы.</p>	1	
Тема 4. Формы и типы государства.	<p><b>Теоретическое обучение</b> Основные элементы формы государства. Форма государственного правления. Монархия, республика. Форма государственного устройства. Унитарное, федеративное государства. Классификация федеративных государств. Конфедерация. Политический режим. Демократический и антидемократический режимы. Авторитарный режим. Тоталитарный режим. Типология государства. Соотношение типа и формы государства.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Заслушивание сообщений. Устный опрос: Дайте определение формы правления, назовите ее основные разновидности. Что такое форма государственного устройства? Какие политические режимы вам известны? Расскажите о них. Какова разница между авторитарным и тоталитарным государством? Возможно ли утверждать, что СССР – тоталитарное государство.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка письменных ответов на заданные вопросы. Подготовка сообщения «Политические режимы в странах Европы в 20 веке»</p>	2	
Тема 5. Механизм государства.	<p><b>Теоретическое обучение</b> Понятие механизма государства и его структура. Органы государства: понятие, признаки, виды. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Судебная власть. Правовое государство. Гражданское общество.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Устный опрос: Назовите признаки и виды государственных органов. Что собой представляет принцип разделения властей? Определите место судебной власти в механизме государства. Что такое правовое государство?</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка письменных ответов на заданные вопросы.</p>	2	

Тема 6. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм.	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие, признаки и сущность права. Принципы права. Функции права. Основные виды социальных норм. Соотношение права и морали. Правовая культура: понятие и структура. Правовое воспитание.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Устный опрос: Каковы основные признаки права? Что такое функции права? Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь. Назовите основные разновидности социальных норм. В чем противоречия между правом и моралью? Понятие, структура, функции и виды правосознания. Роль правосознания в жизни общества и государства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка письменных ответов на заданные вопросы. Подготовка к написанию реферата.	3	
Тема 7. Правовые нормы и исключения.	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Классификация норм права. Юридические исключения: нормативно-правовой аспект.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Устный опрос: Основные признаки нормы права. Назовите основные элементы нормы права. Назовите способы изложения нормы права в статье нормативного акта. Назовите основные формы проявления правовых исключений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка письменных ответов на заданные вопросы. Подготовка к написанию реферата.	3	
Тема 8. Формы и источники права. Судебный прецедент.	<b>Теоретическое обучение</b> Формы и источники права: понятие и соотношение. Виды и признаки норм права. Нормативный правовой акт: понятие и система. Законотворчество в России. Понятие и признаки судебного прецедента. Судебный прецедент и судебная практика. Судебное усмотрение.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Устный опрос: Что такое источник права? Назовите виды и признаки правовых форм. Раскройте понятие и систему нормативных правовых актов. Каковы стадии законотворческого процесса? Назовите признаки и виды судебного прецедента. Что представляет собой судебная практика? Что такое судебное усмотрение?	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка письменных ответов на заданные вопросы. Подготовка к написанию реферата.	3	



Тема 9 Правотворчество.	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие правотворчества. Правотворчество федеральных органов государственной власти. Правотворчество органов государственной власти субъектов РФ. Юридическая техника. Систематизация нормативных правовых актов.	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие</b> Устный опрос: Какие субъекты наделены правом законодательной инициативы. С какого момента федеральный закон вступает в юридическую силу? Расскажите о механизме принятия законов в России. Какие средства, приемы и правила юридической техники используются в процессе применения права?	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка письменных ответов на заданные вопросы. Подготовка к написанию реферата.	3	
Тема 10. Система права.	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие и элементы системы права. Общая характеристика основных отраслей современного российского права. Соотношение системы права и системы законодательства. Система права и правовая система. Система права и международное право. Частное и публичное право.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Устный опрос: Норма права, институт права, подотрасль права, отрасль права. Система права и система законодательства. По каким основаниям проводится деление права на частное и публичное?	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка письменных ответов на заданные вопросы. Подготовка к написанию реферата.	3	
Тема 11. Правовые отношения.	<b>Теоретическое обучение</b> Правовые отношения: понятие, признаки, виды и структура. Предпосылки возникновения правоотношений. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности участников правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Устный опрос: Назовите предпосылки правовых отношений. Охарактеризуйте соотношения нормы права и правоотношения. Назовите основные элементы правовых отношений. Дайте определение и классификацию юридических фактов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка письменных ответов на заданные вопросы.	1	

Тема 12. Применение права. Толкование права.	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие и основные формы реализации права. Стадии правоприменительного процесса. Акты применения права. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения. Акты официального толкования норм права, их особенности и виды. Способы и объем толкования правовых норм. Функции толкования.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Устный опрос: Чем обусловлено различие форм реализации правовых предписаний? Назовите отличия актов применения права от других правовых актов. В чем состоят причины появления пробелов в праве? Подумайте и сформулируйте перечень основных направлений предупреждения и устранения юридических коллизий в современном российском обществе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка письменных ответов на заданные вопросы.	1	
Тема 13. Юридическая практика.	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие, признаки и виды юридической практики. Структура юридической практики. Юридическая деятельность. Судопроизводство как особый вид юридической деятельности.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Устный опрос: Что понимается под юридической практикой? Каковы признаки и виды юридической практики? Назовите элементы структуры юридической практики. Раскройте понятие судопроизводства и дайте ему определение. Перечислите признаки и виды судопроизводства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка письменных ответов на заданные вопросы.	1	
Тема 14. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	<b>Теоретическое обучение</b> Правомерное поведение: понятие и виды. Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений. Юридически состав правонарушений. Причины правонарушений и пути их устранения. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Заслушивание сообщений: Основные виды правомерного поведения. Классификация правонарушений. Элементы субъективной стороны правонарушения. Причины правонарушений в России. Признаки, принципы и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от ответственности и наказания.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по заданным темам. Составление проекта документа « Исковое заявление» с использованием работы: Смоленский М.Б. Исковые заявления и жалобы в суд (образцы документов)-Ростов н/Д: «Феникс», 2016.</p>	2	
Тема 15. Законность и правопорядок. Юридическая безопасность.	<p><b>Теоретическое обучение</b> Понятие и основные принципы законности. Гарантии законности. Понятие правопорядка. Роль государства и права в обеспечении социальной безопасности. Юридическая безопасность человека и общества: понятие, составляющие, угрозы. Структура и факторы оптимизации механизма обеспечения юридической безопасности.</p>	1	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Устный опрос: Назовите и проанализируйте основные принципы законности. Назовите разницу между общими и специально-юридическими гарантиями законности. Проанализируйте соотношение правопорядка и общественного порядка. Назовите основные проблемы обеспечения юридической безопасности субъектов права в современной России. Покажите соотношение и взаимосвязь юридической безопасности и правовой защищенности.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка письменных ответов на заданные вопросы.</p>	1	
Тема 16. Правовое регулирование.	<p><b>Теоретическое обучение</b> Правовое регулирование. Понятие и элементы механизма правового регулирования. Стадии механизма правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования. Способы и типы правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Стимулы и ограничения как средства правового воздействия.</p>	1	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Устный опрос: Перечислите общие черты механизма правового регулирования. Каковы стадии механизма правового регулирования? Назовите пути повышения эффективности механизма правового регулирования. Что такое правовое регулирование и правовое воздействие?</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка письменных ответов на заданные вопросы.</p>	1	

Тема 17. Правовая политика. Правовая жизнь.	<b>Теоретическое обучение</b> Правовая политика. Субъекты правовой политики. Правовые реформы и правовая политика. Разнообразие правовой политики. Правотворческая форма правовой политики. Правоприменительная форма правовой политики. Правоинтерпретационная форма. Доктринальная форма правовой политики. Правообучающая форма. Конституционно-правовая политика. Классификация видов правовой политики. Правовая жизнь: понятие, признаки, виды. Факторы, влияющие на течение правовой жизни. Соотношение понятия «правовая жизнь» с другими сходными понятиями.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Заслушивание сообщений. Дискуссия на темы: Необходима ли правовая политика? Как соотносить правовую политику и правовую реформу? Каковы формы реализации правовой политики? Что такое правовая жизнь? Какие факторы могут повлиять на правовую жизнь общества? В чем может проявляться правовая жизнь общества?	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка письменных ответов на заданные вопросы. Подготовка сообщения: «Позитивные и негативные факторы, влияющие на правовую жизнь общества»	2	
Тема 18. Правовые системы современного мира.	<b>Теоретическое обучение</b> Сравнительное правоведение как самостоятельная дисциплина. Классификации правовых семей. Р.Давид, К.Цвайгерт, Х.Кетц. Характерные черты романо-германской семьи. Особенности англосаксонской правовой семьи. Мусульманское, индуистское и иудейское право как разновидности религиозного права.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Устный опрос: Какие подходы к классификации правовых семей существуют в «Теории государства и права» и «Сравнительном правоведении»? Опишите основные характерные черты романо-германской правовой семьи. Одновременно приведите некоторые различия, существующие между национальными правовыми системами внутри данной правовой семьи. Объясните, почему и в какой степени английское право подверглось трансформации в США. Покажите разнообразие религиозного права.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка письменных ответов на заданные вопросы.	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Теории государства и права.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- магнитная доска;
- экран.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедиапроектор;
- ноутбук;
- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

##### **Методическое обеспечение дисциплины:**

- электронный курс,
- разделы лекций,
- методические указания для выполнения практических занятий,
- тестовые задания.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

##### **Основная литература:**

1. Теория государства и права : учебник / А.И. Гомола. — Москва : Юстиция, 2017. — 205 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1225-9. <https://www.book.ru/book/921355/view2/1>

2. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. .  
<http://znanium.com/catalog/product/961707>

##### **Дополнительная литература:**

1. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 84x108 1/32. - (Ab ovo). (переплет) ISBN 978-5-91768-425-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=418154>

2. Теория государства и права. Практикум: Учебное пособие/В.Я.Любашиц, А.Ю.Мордовцев, А.Ю.Мамычев - 3 изд. - М.: ИЦ

РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 242 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-369-01437-0 <http://znanium.com/bookread2.php?book=493414>

3. Теория государства и права. Элементарный курс: Учебное пособие / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 2-е изд., доп. - М.: НОРМА, 2016. - 304 с.: 84x108 1/32. (переплет) 9785917686967

<http://znanium.com/bookread2.php?book=537320>

4. Теория государства и права: Учебное пособие / Р.В. Енгибарян, Ю.К. Краснов. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2017. - 576 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=953234>

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://weblibrary.at.ua/load/11-1-0-93> Алексеев С.С. Общая теория права. В двух томах. Т. I – М.: Юрид. Лит. 1981. – 361 с.; Алексеев С.С. Общая теория права. В двух томах. Т. II – М.: Юрид. Лит. 1982. – 360 с.

2. <http://weblibrary.at.ua/load/11-1-0-91> Теория государства и права Ред. В.М. Корельский

3. <http://weblibrary.at.ua/load/11-1-0-90> Теория государства и права Хропанюк В. Н. Москва, 1999

4. <http://weblibrary.at.ua/load/11-1-0-87> Поляков А.В. Введение в общий курс теории права и государства. Курс лекций

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые компетенции
<b>Умения:</b>		
У1. Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	Устный опрос, заслушивание сообщений, защита рефератов, проверка конспектов. Итоговая форма контроля – экзамен.	ОК 4, ОК 9, ПК. 1.1
У2. Оперировать юридическими понятиями и категориями;	Устный опрос, заслушивание сообщений, защита рефератов, проверка конспектов. Итоговая форма контроля – экзамен.	ОК 4, ОК 9, ПК. 1.1
У3. Применять на практике нормы различных отраслей права.	Устный опрос, заслушивание сообщений, защита рефератов, проверка конспектов. Итоговая форма контроля – экзамен.	ОК 4, ОК 9, ПК. 1.1
<b>Знания:</b>		
31. Закономерности возникновения и функционирования государства и права;	Устный опрос, заслушивание сообщений, защита рефератов, проверка конспектов. Итоговая форма контроля – экзамен.	ОК 4, ОК 9, ПК. 1.1
32. Основы правового государства;	Устный опрос, заслушивание сообщений, защита рефератов, проверка конспектов. Итоговая форма контроля – экзамен.	ОК 4, ОК 9, ПК. 1.1
33. Основные типы современных правовых систем;	Устный опрос, заслушивание сообщений, защита рефератов, проверка конспектов. Итоговая форма контроля – экзамен.	ОК 4, ОК 9, ПК. 1.1
34. Понятие, типы и формы государства и права;	Устный опрос, заслушивание сообщений, защита рефератов, проверка конспектов. Итоговая форма контроля – экзамен.	ОК 4, ОК 9, ПК. 1.1

35. Роль государства в политической системе общества;	Устный опрос, заслушивание сообщений, защита рефератов, проверка конспектов. Итоговая форма контроля – экзамен.	ОК 4, ОК 9, ПК. 1.1
36. Систему права Российской Федерации и ее элементы;	Устный опрос, заслушивание сообщений, защита рефератов, проверка конспектов. Итоговая форма контроля – экзамен.	ОК 4, ОК 9, ПК. 1.1
37. Формы реализации права;	Устный опрос, заслушивание сообщений, защита рефератов, проверка конспектов. Итоговая форма контроля – экзамен.	ОК 4, ОК 9, ПК. 1.1
38. Понятие и виды правоотношений;	Устный опрос, заслушивание сообщений, защита рефератов, проверка конспектов. Итоговая форма контроля – экзамен.	ОК 4, ОК 9, ПК. 1.1
39. Виды правонарушений и юридической ответственности.	Устный опрос, заслушивание сообщений, защита рефератов, проверка конспектов. Итоговая форма контроля – экзамен.	ОК 4, ОК 9, ПК. 1.1



Рабочая программа учебной дисциплины *Теория государства и права* составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 503.

Разработчик: Многопрофильный колледж ОГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Программу составил:

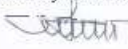
1. Садвинкина Г.И., к.и.н. 

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения разработчика при рамках.

Программа одобрена учебно-методическим советом Многопрофильного колледжа.

Протокол № 5 от 04.06.16 г. 2016 года

Председатель учебно-методического совета Многопрофильного колледжа

  
\_\_\_\_\_ П.А. Пашков  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим кафедрой, ответственным за преподавание и реализацию ПССЗ

«Частное и публичное право» \_\_\_\_\_ А.В. Спицын  
(название кафедры) (подпись, Ф.И.О., дата)

**Сведения о пересмотрении программы на очередной учебный год и  
регистрации изменений**

Учебный год	Решение УМС МК ПГУ (№ протокола, дата, подпись председателя)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			измененных	новых	актуализированных
2018-2019	№ 4 от 02.04.18	Добавлен п. 3д Информационное обеспечение обучающихся	13-14		
2019-2020	№ 8 от 04.04.19	Без изменений			
	Ткаченко В.А.				