

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Директор Многопрофильного
колледжа ПГУ

Фроктнотел В. А.
(Ф. И. О. и
подпись)

«18» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Специальность – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника – юрис

Форма обучения – очная

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

Пенза, 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в *Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. применять первичные средства пожаротушения;

У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. основы военной службы и обороны государства;

34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35. способы защиты населения от оружия массового поражения;

36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий,

пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Подготовка докладов, рефератов	34
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: в 5 семестре – <i>зачёт</i> .	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Человек и среда обитания.	<p>Теоретическое обучение Система «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Классификация опасностей. Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения.</p>	2	2
	<p>Практические занятия изучение видов, источников и уровней негативных факторов производственной среды Просмотр учебного фильма «Природная среда. Состояние и контроль». Обсуждение материалов фильма.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов по темам: 1. Конституционные акты, федеральные законы и постановления Правительства РФ, обеспечивающие нормативно-правовые аспекты безопасности. 2. Основные положения Концепции национальной безопасности РФ.</p>	2	
Тема 2. ГО и РСЧС как единая государственная система предупреждений и действий в ЧС мирного и военного времени.	<p>Теоретическое обучение РСЧС - задачи и структура. Силы и средства РСЧС. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО. Структура ГО на промышленном объекте. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Заслушивание рефератов и докладов. Тестирование. Практическая работа «Режимы функционирования РСЧС». Практическая работа «Схема эвакуации».</p>	2 2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов по темам:</p>	6	

	<p>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС),</p> <p>2. Структура, основные задачи, уровни, режимы функционирования РСЧС.</p> <p>3. Основные положения федерального закона №28-ФЗ «О гражданской обороне».</p>		
<p>Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при техногенных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Теоретическое обучение Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Современные средства поражения. Поражающие факторы ядерного оружия, основные мероприятия по защите населения в военное время. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически-опасных объектах. Пожароопасные и взрывоопасные промышленные объекты. Аварии на коммунально-бытовых сетях. Аварии на биолого-опасных объектах. Транспортные аварии. Аварии на гидротехнических сооружениях.</p>	2	2,3
	<p>Практические занятия Практическое задание «Причины ДТП». Практическое задание «Безопасность на транспорте». Практическое задание «Воздействие радиации на организм». Практическое задание «Химическая безопасность».</p>	2 2 2 2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов по темам: 1. Основные характеристики транспортных аварий и катастроф, аварий с выбросом радиоактивных веществ, АХОВ, биологически опасных веществ, коммунальных, гидродинамических аварий. 2. Действие электрического тока на организм человека, меры защиты при поражении электрическим током.</p>	6	
<p>Тема 4. Характеристика ЧС природного происхождения.</p>	<p>Теоретическое обучение Общая характеристика ЧС природного происхождения. Стихийные бедствия: понятие, причины возникновения. Землетрясения, пожары, наводнения, пыльные бури, оползни, сели. Анализ наиболее катастрофичных природных стихийных бедствий. Предвестники стихийных бедствий. Защитные мероприятия и правила поведения при стихийных бедствиях. Первая помощь при стихийных бедствиях. Зависимость экономического ущерба и гибели людей от</p>	2 2 2	2,3

	интенсивности, масштаба и продолжительности бедствия.		
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое задание «Классификация чрезвычайных ситуаций».</p> <p>Практическое задание «Классификация ЧС по масштабу и тяжести».</p> <p>Практическое задание «Правила поведения в опасной ситуации» последствий».</p> <p>Практическое задание «Оценка воздействия землетрясения на отдельно стоящее промышленное здание».</p> <p>Практическое задание «Определение максимальной высоты паводковой волны при выпадении ливневых осадков».</p>	2 2 2 2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка рефератов, докладов по темам:</p> <p>1. Основные характеристики природных опасностей и стихийных бедствий.</p> <p>2. Основные положения ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».</p>	6	
Тема 5. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров. Основные способы тушения.	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Понятие пожара, классификация пожаров, поражающие факторы пожара, классификация помещений по степени огнестойкости.</p> <p>Взрывоопасные объекты, поражающие факторы взрыва, характеристика взрывчатых веществ.</p> <p>Причины возникновения взрывов и пожаров на производствах, основные показатели пожаро- и взрывоопасности.</p> <p>Основные способы тушения пожаров, технические средства пожаротушения.</p>	2 2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое задание «Инженерные системы пожарной безопасности».</p> <p>Практическое задание «Огнетушители».</p> <p>Практическое задание «Классификация помещений по пожарной опасности».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка рефератов, докладов по темам:</p> <p>1. Основные положения закона №69-ФЗ «О пожарной безопасности».</p> <p>2. Определение и классификации пожаров.</p> <p>3. Способы прекращения горения при пожарах.</p> <p>4. Поражающие факторы пожара.</p> <p>5. Действия при возгорании.</p>	4	
Тема 6. Индивидуальные	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Средства</p>	2	2

средства защиты.	защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.		
	Практические занятия Изучение и работа с дозиметром ДБГ 01.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов по темам: 1. Характеристика средства индивидуальной защиты различного назначения.	2	
Тема 7. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях.	Теоретическое обучение Понятие и виды ран. Виды кровотечений, способы остановки кровотечений. Первая помощь при ушибах, переломах, ожогах, при поражении электрическим током. Первая помощь при обморожении, перегревании, переохлаждении, утоплении, отравлении организма. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	2
	Практические занятия Практическое задание «Травматический шок». Практическое задание «Кровотечения». Практическое задание «Закрытые повреждения, признаки и ПМП». Практическое задание «Способы остановки кровотечений».	2	
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов по темам: 1. Осложнения ран, причины, профилактика. 2. Травматизм, его виды и направления профилактики. 3. Внутренние кровотечения, признаки и оказание первой помощи.	4	
Тема 8. Основы обороны государства и воинская обязанность.	Теоретическое обучение Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2
		2	
	Практические занятия Заслушивание рефератов и докладов. Письменный опрос. 1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ. 3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы	2	

	современного реформирования Вооруженных сил. 4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов по темам: 1. Задачи Вооруженных сил, связанные с выполнением международных обязательств России по участию в миротворческих операциях по поддержанию мира. 2. Цели современной военной реформы.	4	
	Зачёт	2	
	ВСЕГО:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Безопасности жизнедеятельности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2017. — 283 с. — СПО.

<https://www.book.ru/book/918804>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2016. — 192 с. — Для ссузов.

<https://www.book.ru/book/918760>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. <https://biblionline.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>

4. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog/product/961964>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432494>

Интернет-ресурсы:

1. Официальные сайты государственных служб и организаций:

1.1. Охрана труда:

- <http://www.mintrud.ru/> - Министерство труда и социального развития Российской Федерации.

- <http://www.gosnadzor.ru/> - Федеральный горный и промышленный надзор Российской Федерации.

- <http://www.gan.ru/> - Федеральный надзор РФ по атомной и ядерной безопасности.
- <http://www.fcgsen.ru/> - Госсанэпидемнадзор Российской Федерации.
- <http://www.fss.ru/> - Фонд социального страхования Российской Федерации.
- <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС Российской Федерации.
- <http://www.emercom.gov.ru/> - министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям.

1.2. Охрана окружающей среды.

- <http://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов Российской Федерации.
- <http://www.mecom.ru/> - Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет).
- <http://www.priroda.ru/> - Национальное информационное агентство «Природные ресурсы» - каталог ссылок по природной и экологической тематике.

2. Журналы.

- <http://ecip.new.mail.ru/> - «Экология и промышленность России» (ЭКиП). На сайте помещено содержание всех номеров журнала с 1999 года, а также аннотации статей.
- <http://www.novtex.ru/bjd/> - «Безопасность жизнедеятельности». На сайте размещены указатели и аннотации статей с 2002 года.
- <http://www.safety.ru/> - «Безопасность труда в промышленности». Сайт ГУП «НТЦ «Промышленная безопасность»

3. Специализированные сайты по охране труда и экологии.

- <http://www.priroda.ru/> - Национальное информационное агентство «Природные ресурсы» - каталог ссылок по природной и экологической тематике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые компетенции
Уметь:		
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Опрос и проверка качества выполнения практических и самостоятельных заданий. Оценка за реферат, тестирование, письменный опрос. Итоговая форма контроля – зачет.	ОК1-12, ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3
У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		
У4. применять первичные средства пожаротушения		
У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности		
У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		
У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
У8. оказывать первую помощь пострадавшим;		
Знать:		
З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Опрос и проверка качества выполнения практических и самостоятельных заданий. Оценка за реферат, тестирование, письменный опрос. Итоговая форма контроля – зачет.	ОК1-12, ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3
З2. основные виды потенциальных		

<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>		
<p>33. основы военной службы и обороны государства;</p>		
<p>34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>		
<p>35. способы защиты населения от оружия массового поражения</p>		
<p>36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>		
<p>37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>		
<p>38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>		
<p>39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>		
<p>310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		

Рабочая программа учебной дисциплины: *Безопасность жизнедеятельности* составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *19.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508.

Разработана: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет».

Программу составил:

Климов Г.К. *К.Г.-Ф.Н.* Климов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения разработчика программы.

Программа одобрена учебно-методическим советом Многопрофильного колледжа

Протокол № 5 от 14 августа 2018 года

Председатель учебно-методического совета Многопрофильного колледжа

В.А. Феоктистов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заместителем декана, ответственным за преподавание и результаты ИИСЭ

(подпись и печатное право)
(подпись кафедры)

Г.В. Синцов
(подпись, Ф.И.О., дата)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение УМС колледжа (№ протокола, дата, подпись председателя)	Внесены изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	дополнительных
2018-2019	№ 4 от 02.04.18	Обновлен п. 32 информации - код специальности	1А-1Б		
2019-2020	№ 3 от 06.07.19	без изменений			