

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Многопрофильного  
колледжа ПГУ  
  
Феоктистов В. А.  
(подпись) (подпись)  
 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦ.10 Статистика

Специальность – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Профиль получаемого профессионального образования – сocio-экономический

Пенза, 2017г.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *Статистика* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в *Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины*.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
работа с конспектом, проработка учебной литературы по контрольным вопросам, подготовка к занятиям	12
выполнение домашнего задания	12
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: <i>зачет</i> в 5 семестре.	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Статистика.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности.	<b>Теоретическое обучение</b> Правовые основы формирования и представления статистической отчетности. Требования при представлении статистической отчетности. Правовая база защиты информации.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Устный опрос. Изучение нормативно-правовой базы статистической отчетности и заполнение таблиц на основе задания.	2	
	<b>Теоретическое обучение</b> Правонарушения и ответственность должностных лиц за представление недостоверной статистической отчетности.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Устный опрос. Выполнение задания по изучению нормативных документов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, проработка учебной литературы по контрольным вопросам, подготовка к занятиям.	4	
Тема 2. Структура органов государственной статистики.	<b>Теоретическое обучение</b> Принципы организации государственной статистики. Федеральная служба государственной статистики. Основные управления и отделы. Статистический регистр Росстата.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Тестирование. Анализ и изучение органов государственной статистики.	2	
	<b>Теоретическое обучение</b> Региональные статистические органы. Задачи и функции служб региональной статистики. Порядок представления информации. Регистр предприятия.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Тестирование. Выполнения задания по изучению региональных статистических служб. Заполнение регистра предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, проработка литературы по контрольным вопросам, подготовка к занятиям и тестированию.	4	
Тема 3. Сбор и обработка	<b>Теоретическое обучение</b> Способы сбора, обработки и анализа информации. Первичная обработка статистической	2	2

статистической информации.	информации. Виды статистической отчетности.		
	<b>Практическое занятие</b> Тестирование. Оформление основных форм статистической отчетности.	2	
	<b>Теоретическое обучение</b> Статистическое наблюдение, сводка и группировка. Формы статистического наблюдения. Статистические ряды распределения. Выборочное наблюдение. Способы отбора выборочных единиц.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Тестирование. Обработка статистической информации. Построение и анализ статистических рядов распределения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий. Выполнение домашнего задания с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4	
Тема 4. Анализ и расчет основных статистических показателей.	<b>Теоретическое обучение</b> Средние величины и структурные средние. Виды средних и порядок их расчета. Методика определения структурных средних.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Тестирование. Расчет средних величин и структурных средних.	2	
	<b>Теоретическое обучение</b> Показатели вариации. Порядок расчета абсолютных и относительных показателей вариации. Применения показателей вариации для анализа экономических явлений.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Тестирование. Выполнение задания по определению показателей вариации. Анализ результатов расчета показателей вариации.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом, проработка учебной литературы по контрольным вопросам.	4	
Тема 5. Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов.	<b>Теоретическое обучение</b> Статистическая оценка связи социально-экономических показателей и факторов. Количественная и качественная оценки. Порядок расчета статистических показателей тесноты связи.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Тестирование. Выполнение заданий по расчету количественных и качественных характеристик связи показателей и факторов. Расчет характеристик с использованием программных средств и компьютерных технологий. Анализ результатов и практические предложения.	2	

	<b>Теоретическое обучение</b> Динамика социально-экономических явлений и процессов. Статистические показатели динамики.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Тестирование. Расчет статистических динамических показателей. Анализ и предложения по практическому применению результатов расчета.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий. Выполнение домашнего задания с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4	
Тема 6. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.	<b>Теоретическое обучение</b> Индексный анализ в экономике. Статистические показатели индексного метода. Методика расчета показателей.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Тестирование. Решение задач по расчету индивидуальных и сложных индексов, индексов постоянного и переменного состава.	2	
	<b>Теоретическое обучение</b> Метод построения статистических моделей связи показателей и факторов социально-экономических явлений и процессов. Статистический анализ зависимостей.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Тестирование. Выполнения заданий по выбору показателей и факторов и сбору информации. Построение статистических зависимостей с использованием программных средств и компьютерных технологий. Анализ результатов и практические предложения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий. Выполнение домашнего задания с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к зачету.	4	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	

*Примечание.* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств),

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством),

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры и компьютерная система тестирования «Электа»;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ноутбук для оснащения рабочего места преподавателя;
- мультимедиа проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Нормативные документы:*

1. Указ Президента Российской Федерации от [3 апреля 2017 № 141 «О некоторых вопросах совершенствования государственного управления в сфере официального статистического учета»](#).

2. [Приказ Федеральной службы государственной статистики от 20 мая 2013 г. № 183 "Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой государственной статистики государственной услуги "Обеспечение заинтересованных пользователей данными бухгалтерской \(финансовой\) отчетности юридических лиц, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации" \(зарегистрировано в Минюсте России 8 ноября 2013 г., регистрационный № 30338\)](#)

##### *Основные источники:*

1. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — М.: КноРус, 2017. — 292 с. — СПО.  
<https://www.book.ru/book/920025>

##### *Дополнительные источники:*

1. Статистика: учебник / И.В. Гладун. — М.: КноРус, 2017. — 232 с. — СПО.

<https://www.book.ru/book/920247>

2. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545008>



***Интернет-ресурсы и программное обеспечение:***

1. Microsoft Office.
  2. MS Excel.
  3. Сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)) и Пензастата (<http://pnz.gks.ru>).
  4. Статистический портал Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) <http://www.oecd.org/statistics>.
3. Пензенская область. Основные показатели развития. Статистические ежегодники. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области. (<http://pnz.gks.ru>).

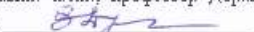
#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формирование компетенций
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>- исчислять основные статистические показатели;</li> <li>- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</li> </ul>	Выполнение практических работ, опрос, тестирование. Итоговая форма контроля – зачет.	ОК2-5, ПК1.5
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>- современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации;</li> <li>- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li> <li>- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</li> </ul>	Выполнение практических работ, опрос, тестирование. Итоговая форма контроля – зачет.	ОК2-5, ПК1.5

Рабочая программа учебной дисциплины *Статистика* составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №508.

Разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».


Программу составил: к.т.н., профессор Деркаченко В.Н., профессор кафедры «Экономика и финансы» 

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения разработчика программы.

Программа одобрена учебно-методическим советом Многопрофильного колледжа

Протокол №  от *«14» августа 2017* года

Председатель учебно-методического совета Многопрофильного колледжа

  
(подпись) В.А. Феоктистов  
(Ф.И.О.)

«Честное и публичное право»  
(название кафедры)

  
(подпись, Ф.И.О., дата) Г.В. Сидоров

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год  
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение УМС колледжа (№ протокола, дата, подпись председателя)	Знакомые изменения	Номера испу (отрадиц)		
			замени- ных	новых	аннуло- рованных
2018-2019	№ 4 от 04.04.18 <i>[подпись]</i>	Добавлен п 3д Информацион- ное обеспечение 9-10 классов.			
2019-2020	№ 67 от 09.09.19 <i>[подпись]</i>	без изменений			
2020	№ 10 от 04.04.20 <i>[подпись]</i>	без изменений			